

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бобриковская средняя общеобразовательная школа»
Белевского района Тульской области**

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МОУ «Бобриковская СОШ»
Белевского района
Тульской области
Протокол № 1 от 31.08. 2021

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МОУ «Бобриковская СОШ»
Белевского района Тульской области

Приказ № 150 от 31.08. 2021
Директор школы
МОУ «Бобриковская
СОШ» /А.М.Полетайкин/


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

5-9 класс

Составитель:
учитель истории и
обществознания
МОУ «Бобриковская СОШ»
Белевского района
Тульской области
Ермолова Валентина Анатольевна

2021 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2. Содержание учебного курса	5
3. Тематическое планирование	11

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными

знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

2. Содержание учебного курса

5 класс

Глава I. Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Глава II. Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Глава III. Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Глава IV. Труд

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата.

Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Глава V. Родина

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

Итоговое повторение

Итоговое повторение и мониторинг «Человек. Соц. институты: семья, школа. Важнейшая сторона человеческой жизни – труд. Родина».

6 класс

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей.

Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Итоговое повторение

7 класс

Социальные нормы

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Экономика и социальные отношения

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

8 класс

Тема 1. Личность и общество

Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов.

Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

9 класс

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности.

Развитие демократии в современном мире.

государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение.

3. Тематическое планирование

Класс – 5

Учитель – Ермолова Валентина Анатольевна

Количество часов: всего 35 ч., в неделю – 1 ч.

Учебник: Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., Просвещение, 2019

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Тема «Человек» (6 ч)		
1	Введение	1
2	Человек родился	1
3	Что такое наследственность.	1
4	Отрочество – особая пора жизни.	1
5	Самостоятельность – показатель взрослости	1
6	Практикум по теме «Человек».	1
Тема «Семья» (5 ч)		
7	Семья и семейные отношения	1
8	Семейное хозяйство	1
9	Свободное время.	1
10	Практикум по теме «Семья». Семейный досуг и здоровый образ жизни.	1
11	Практикум по теме «Семья». Учимся рационально вести домашнее хозяйство.	1
Тема «Школа» (6 ч)		
12	Образование в жизни человека	1
13	Профессия - ученик	1
14	Образование и самообразование.	1
15	Самообразование – путь к успеху.	1
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1
17	Практикум по теме «Школа»	1
Тема «Труд» (6 ч)		
18	Труд – основа жизни	1
19	Как оценивается труд	1
20	Труд и творчество.	1
21	Что такое творчество	1
22	Практикум по теме «Труд». Каким бывает труд человека.	1
23	Практикум по теме «Труд». Труд и его оценка.	1
Тема «Родина» (12 ч)		
24	Наша Родина – Россия.	1
25	Государственные символы России. Герб.	1
26	Что значит быть патриотом	1
27	Государственные символы России. Флаг и гимн.	1
28	Гражданин России.	1
29	Права и обязанности граждан России	1
30	Мы – многонациональный народ.	1
31-32	Многонациональная культура России.	2
33-34	Практикум по теме «Родина». Наша Родина – Россия.	2
35	Итоговое повторение.	1

Класс – 6

Учитель – Ермолова Валентина Анатольевна

Количество часов: всего 35 ч., в неделю – 1 ч.

Учебник: Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., Просвещение, 2019

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение (1 ч)		
1	Вводное занятие. Что изучает предмет обществознание	1
Тема «Человек в социальном измерении» (11 ч)		
2	Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека	1
3	Качества сильной личности	1
4	Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка	1
5	Способности человека	1
6	Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности	1
7	Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условия успешной деятельности	1
8	Потребности человека, их виды	1
9	Духовный мир человека: мир мыслей, мир чувств	1
10	Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду	1
11	Выбор профессии, выбор жизненного успеха	1
12	Повторение и обобщение по теме “Человек в социальном измерении”	1
Тема «Человек среди людей» (12 ч)		
13	Межличностные отношения. Чувства – основа межличностных отношений	1
14	Виды межличностных отношений.	1
15	Социальные группы (большие и малые). Человек в группе. Виды групп. Выбор групп	1
16-17	Лидер в группе. Групповые нормы. Санкции в группе	2
18	Практическая работа по теме “Человек в группе”	1
19	Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения	1
20	Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1
21	Конфликты в межличностных отношениях. Понятие конфликта, стадии развития конфликта	1
22	Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт	1
23	Поведение в конфликтной ситуации. Решение практических задач	1
24	Практикум по теме “Человек среди людей”	1
Тема «Нравственные основы жизни» (11ч)		
25	Добро: доброе дело, добрый поступок	1
26	Мораль. Золотое правило морали	1
27	Страх и смелость, их роль в жизни человека	1
28	Противодействие злу	1
29	Практическая работа по теме “Будь смелым”	1
30	Человек и человечность. Гуманизм. Забота о стариках	1
31	Практикум. Учимся делать добро. Учимся быть толерантными	1
32	Повторение и обобщение по теме “Нравственные основы жизни”	1
33	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1
34-35	Итоговое повторение	2

Класс – 7

Учитель – Ермолова Валентина Анатольевна

Количество часов: всего 35 ч., в неделю – 1ч.

Учебник: Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., Просвещение, 2019

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Тема «Регулирование поведения людей в обществе» (14 ч)		
1	Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи.	1
2	Что значит жить по правилам. Правила этикета и хорошие манеры.	1
3	Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1
4	Права и обязанности граждан. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1
5	Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе.	1
6	Почему важно соблюдать законы. Закон и справедливость.	1
7	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.	1
8	Для чего нужна дисциплина. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общественная и специальная дисциплина.	1
9	Для чего нужна дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.	1
10	Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолodu. Законопослушный человек.	1
11	Виновен – отвечай. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.	1
12	Кто стоит на страже закона. Судебные органы Российской Федерации	1
13	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации.	1
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
Тема «Человек в экономических отношениях» (12 ч)		
15	Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство.	1
16	Экономика и ее основные участники. Потребители, производители.	1
17	Мастерство работника. Высоквалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества.	1
18	Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства.	1
19	Производство, затраты, выручка, прибыль. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.	1
20	Виды и формы бизнеса.	1
21	Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.	1
22	Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.	1

23	Деньги, их функции. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.	1
24	Экономика семьи. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные доходы.	1
25	Экономика семьи. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.	1
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
Тема 3. Человек и природа (7ч)		
27	Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.	1
28	Охранять природу - значит охранять жизнь. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.	1
29	На страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Закон	1
30	Практикум по теме «Человек и природа»	1
31	Практикум по теме «Человек и природа»	1
32	Повторение темы «Человек и природа»	1
33	Итоговый тест	1
Итоговое повторение (2 ч)		
34-35	Итоговое повторение и закрепление.	2

Класс – 8

Учитель – Ермолова Валентина Анатольевна

Количество часов: всего 35 ч., в неделю – 1ч.

Учебник: Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., Просвещение, 2018

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение (1 ч)		
1	Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома	1
Тема 1. Личность и общество (6 ч)		
2	Природа человека. Черты сходства и различий человека и животного. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя.	1
3	Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы.	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Что связывает людей в обществе. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Развитие общества.	1
5	Общественный прогресс. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности.	1
6	Индивид, индивидуальность, личность Мирозрение. Жизненные ценности и ориентиры	1
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1
Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)		
8	Сфера духовной жизни и её особенности. Культура, ее многообразие и основные формы. Р.К. Специфика народной культуры в Тульской области. Работа с дополнительными источниками информации.	1
9	Мораль, ее основные принципы. Моральные нормы и нравственный выбор. Нравственность. Гуманизм. Добро и зло. Гражданственность и патриотизм.	1
10	Долг. Совесть. Моральная ответственность.	1
11	Моральный выбор.	1
12	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Образование и карьера. Р.К. Наука и образование в Тульской области. Практическая работа с дополнительными источниками информации.	1
13	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	1
14	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
Тема 3. Социальная сфера (5ч)		
16	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. . Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения.	1
17	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Отношения между поколениями.	1
18	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Р.К.	1

	Национальный состав Тульского региона Межнациональные отношения в РФ и в Тульской области. Дискуссия по теме.	
19	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. РК. Алкоголизм, наркомания; борьба с ними в Тульской области. Дискуссия по теме.	1
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
Тема 4. Экономика (13 ч)		
21	Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
22	Основные вопросы экономики. Типы экономических систем.	1
23	Собственность и её формы.	1
24	Рынок и рыночный механизм. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.	1
25	Производство – основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
26	Предпринимательская деятельность. Этика предпринимательства. Р.К. Развитие предпринимательства в Тульской области.	1
27	Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги: система налогов. Налогообложение граждан.	1
28	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.	1
29	Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Права потребителей.	1
30	Инфляция, ее последствия. Сбережения. Роль банков в экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	1
31	Занятость и безработица. Причины безработицы.	1
32	Мировое хозяйство. Международная торговля.	1
33	Практикум по теме «Экономика»	1
Итоговое повторение (2ч)		
34-35	Повторение и обобщение. Итоговое тестирование	2

Класс – 9

Учитель – Ермолова Валентина Анатольевна

Количество часов: всего 34 ч., в неделю – 1ч.

Учебник: Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., Просвещение, 2019

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Тема «Политика» (13 ч)		
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
2	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	1
3	Формы правления.	1
4	Формы государственно – территориального устройства. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.	1
5	Гражданство Российской Федерации.	1
6	Политический режим.	1
7	Практикум №1 «Демократия, её основные признаки и ценности.»	1
8	Правовое государство. Разделение властей. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции.	1
9	Гражданское общество. Местное самоуправление.	1
10	Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы.	1
11	Практикум №2 «Опасность политического экстремизма».	1
12	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
13	Практикум №3 Итоговое занятие по теме «Политика».	1
Тема «Право» (21 ч)		
14	Роль права в жизни человека, общества и государства. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1
15	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1
16	Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1
17	Практикум №4 «Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность».	1
18	Правоохранительные органы.	1
19	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	1
20	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1
21	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	1
22	Практикум №5 «Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ».	1
23	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.	1
24	Практикум №6 «Способы защиты гражданских прав».	1
25	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его	1

	значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	
26	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей	1
27	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1
28	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
29	Социальная политика Российского государства. Пенсионное обеспечение.	1
30	Практикум №7 «Пенсионное обеспечение».	1
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право.	1
32	Правовое регулирование в сфере образования. Государственная итоговая аттестация.	1
33	Практикум №8. Итоговое занятие по теме «Право».	1
34	Итоговое повторение темы «Политика. Право»	1