

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бобриковская средняя общеобразовательная школа»
Белевского района Тульской области

Принято
на заседании педагогического совета
от 31 августа 2021 г., протокол №1



Утверждено
приказом от 31 августа 2021 г., № 45

Директор МОУ «Бобриковская СОШ»
СОШ _____ А.М. Полетайкин

**Календарно-тематическое планирование
по основам духовно - нравственной культуры народов России**

Основное общее образование (5 класс)

Количество часов всего – 35 ч, в неделю – 1 ч
Плановых контрольных уроков – 1 ч

Уровень – базовый

Учитель Жмурина Любовь Николаевна
Квалификационная категория высшая

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Дата		Название раздела, темы	Кол иче ство часо в	Характеристика основных видов деятельности
	план	факт			
В мире культуры (4 ч)					
1	02.09		Россия наша Родина. Величие многонациональной российской культуры.	1	Учебный диалог: чтение и обсуждение текста учебника. Рассматривание и анализ иллюстративного материала: «Что мы можем сказать о профессии этих людей? Чем они прославили Россию?» Восприятие и оценка информации, представленной в видеофильме. Выделение главной мысли рассказа учителя о жизни и творчестве Шолом-Алейхема. Обсуждение докладов и презентаций учащихся на тему «Словесный портрет выдающегося деятеля культуры России».
2	09.09		Величие многонациональной российской культуры.	1	Чтение и обсуждение текста учебника «Человек - творец и носитель культуры»..
3	16.09		Культура и мораль. Человек творец и носитель культуры.	1	Восприятие и оценка информации, представленной в рассказе учителя «Что такое этика?». Учебный диалог: обсуждение высказывания Аристотеля об этике. Совместная деятельность в группах: объяснение значения пословиц и поговорок разных народов. Работа с рубриками «Жил на свете человек» и «Для любознательных».
4	23.09		Человек творец и носитель культуры. Законы нравственности – часть культуры общества.	1	Интерактивная беседа. Конструирование схем: «Человек - носитель культуры».
Нравственные ценности русского народа (14 ч)					
5	30.09		«Береги Землю родимую, как мать любимую». Нюргун Боотур Стремительный – главный герой якутского героического эпоса.	1	Объяснение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических чувствах. Чтение текста «Нюргун Боотур - стремительный» и составление словесного

					<p>портрета героя. Оценка образца словесного портрета, представленного учителем.</p> <p>Совместная деятельность в парах: чтение и обсуждение башкирской легенды об Урале-батыре.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к текстам, анализ и оценка выразительных средств.</p> <p>Учебный диалог «Обсудим вместе»: сравнение эпических героев.</p>
6	07.10		«Береги Землю родимую, как мать любимую». Отважное сердце Урал - батыра.	1	<p>Работа с информацией, представленной в тексте.</p> <p>Выделение главной мысли рассказа-дополнения учителя.</p> <p>Работа с рубрикой «Картинная галерея»: описание героя картины.</p> <p>Чтение и оценка информации из текстов об участии в Великой отечественной войне представителей разных народов России.</p>
7	14.10		Жизнь ратными подвигами полна.	1	<p>Чтение и определение главной мысли текста. Объяснение значения пословиц(поговорок).</p> <p>Совместная деятельность в парах: чтение и анализ текста татарской сказки «Звездочка Зухра». Чтение и анализ текста «Микула Селянинович». Коллективная оценка выполнения задания, обобщение: «Почему Микула Селянинович стал героем народных былин?». Анализ сказки К.Д.Ушинского «Два плуга», выделение главной мысли.</p>
8	21.10		Жизнь ратными подвигами полна.	1	<p>Учебный диалог: обсуждение высказывания буддийского монаха Шанти-девы.</p> <p>Определение главной мысли текстов учебника. Восприятие и оценка информации, представленной в рассказе учителя «Владимир Мономах о трудолюбии».</p> <p>Формирование вывода по</p>

					материалам урока.
9	11.11		В труде красота человека. Трудолюбие – одно из важнейших качеств человека.	1	Чтение и работа с текстами учебника. Обсуждение проблемы: «Как может проявиться любовь к Родине в мирное время?»
10	18.11		В труде красота человека. Татарская сказка «Звездочка Зухра».	1	Учебный диалог: «Является ли учеба трудом? Какие качества должны быть у ученика, чтобы его труд был успешным?». Анализ и оценка ситуаций из жизни сверстников.
11	25.11		Плод добрых трудов славен. Отношение к труду представителей разных религий.	1	Оживление и использование имеющихся знаний: ответ на вопрос «Как древние люди относились к природе?». Анализ информации, представленной в рассказе-обобщении учителя. Совместная работа в группах: анализ информации, представленных в текстах. Просмотр и оценка видеофильма. Анализ иллюстраций. Обсуждение и формулирование вывода по материалам урока.
12	02.12		Плод добрых трудов славен. Трудящийся достоин награды...	1	Коммуникативная деятельность: «Послушаем друг друга» (традиции в моей семье). Чтение и анализ текста стихотворения «Бабушкины сказки». Обсуждение проблемы: «Отражение в фольклоре народов России семейных ценностей». Анализ информации, представленной в материалах рубрики «Картинная галерея». Составление описательного рассказа по картине. Совместная деятельность в группах: чтение и анализ народной сказки. Учебный диалог: обсуждение темы, идеи и главной мысли народных сказок. Чтение текстов и анализ главной мысли. Учебный диалог: «Любовь-главная семейная ценность». Анализ текстов и
13	09.12		Люди труда. Харитон Лаптев – исследователь севера Сибири. Бурятский ученый Цыбиков.	1	

					иллюстраций в учебнике: семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Оценка информации, представленной учителем в рассказе о Петре и Февронии Муромских: «О каких семейных ценностях повествует история Петра и Февронии?».
14	16.12		Люди труда. Самолет имени Головатого. К. Циолковский - основоположник космонавтики.	1	Совместная деятельность в парах: чтение и выделение главной мысли притчи «Хлебец с маслом». Самооценка выполненной работы. Учебный диалог: «В чем состоит ценность человеческого общения?». Коммуникативная деятельность: послушаем друг друга, рассказ о традициях своей семьи.
15	23.12		Бережное отношение к природе. Отношение древних людей к природе.	1	Учебный диалог на основе иллюстративного материала. Коммуникативная деятельность: «Послушаем друг друга» (традиции в моей семье).
16	23.12		Бережное отношение к природе. Зачем нужны заповедники.	1	
17	13.01		Семья - хранитель духовных ценностей.	1	Проектирование «ядра семьи».
18	20.01		Семья - хранитель духовных ценностей.	1	
Религия и культура (10 ч)					
19	27.01		Роль религии в развитии культуры.	1	Оживление имеющегося опыта и знаний на тему: «О каких религиозных праздниках мы уже знаем? Что мы можем рассказать о православном храме, мечети, синагоге и пагоде?». Восприятие и анализ информации, представленной в рассказе учителя. Разыгрывание сенок: «Коляда», «Святки».
20	03.02		Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси.	1	
21	10.02		Культурное наследие христианской Руси. Откуда на Русь пришло христианство? Древняя Русь после принятия христианства.	1	Обсуждение вопросов: «Что мы знаем о христианской вере? Когда Древняя Русь приняла христианство?». Чтение и обсуждение текста учебника «Откуда на Русь пришло христианство?».
22	17.02		Культурное наследие	1	

			христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси. Особенности православного календаря.		Учебный диалог: анализ информации, представленной в текстах учебника. Чтение и выделение главной мысли текста о Ярославе Мудром.
23	24.02		Культура ислама. Возникновение ислама. Образование и наука.	1	Повторение пройденного по вопросам «Что такое Ветхий Завет?», «Частью какой книги он является?»,
24	03.03		Культура ислама. Литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.	1	«Последователи каких религий признают Ветхий Завет священной книгой?». Анализ информации, представленной в материале рубрик «Жил на свете человек» и «Картинная галерея», составление повествования по сюжету картины. Беседа по тексту и иллюстрациям учебника «Дом окнами на Восток». Игра-экскурсия «Иудейская история в произведениях живописи»
25	10.03		Иудаизм и культура. Тора – Пятикнижие Моисея. Дом окнами на Восток.	1	Обсуждение проблемы: какие народы России исповедуют буддизм. Анализ информации, представленной в рассказе учителя «Буддизм в России», составление плана пересказа.
26	17.03		Иудаизм и культура. Иудейская история в произведениях живописи. Еврейский календарь.	1	Практическая работа с картой: нахождение мест, связанных с ранней историей буддизма. Анализ и оценка информации, представленной в текстах учебника. Составление плана пересказа текста «Буддийский монастырь». Просмотр и обсуждение видеofilьма «Искусство танка».
27	31.03		Культурные традиции Буддизма. Буддизм в России. Буддийские священные сооружения.	1	
28	07.04		Культурные традиции Буддизма. Искусство танка. Буддийский календарь.	1	
Как сохранить духовные ценности (4 ч)					
29	14.04		Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	Оценка информации, представленной в рассказе учителя «Забота государства о сохранении духовных
30	21.04		Забота государства о	1	сохранении духовных

			сохранении духовных ценностей. Храм Христа Спасителя.		ценностей. Чтение и обсуждение главной мысли текстов учебника. Составление плана пересказа текста «Храм Христа Спасителя»; чтение и выделение главной мысли текста «Охраняется государством».
31	28.04		Хранить память предков.	1	Учебный диалог: обсуждение статьи Д.С. Лихачева «Память». Оценка информации, представленной в рассказе-объяснении учителя. Выделение главной мысли рассказа. Чтение и анализ текста учебника «Творить благо». Коммуникативная деятельность: послушаем друг друга, выскажем свое мнение: можем ли мы принять участие в благотворительности? Составление портрета героя художественного полотна (Репин. Портрет С.И. Мамонтова). Учебный диалог: оценим жизненные истории.
32	05.05		Хранить память предков.		
Твой духовный мир (2 ч)					
33	12.05		Итоговый тест по курсу ОДНКНР (20 мин.). Что составляет твой духовный мир. Книга и чтение – важная часть культуры человека.	1	Интерактивная беседа. Практическая работа «Учимся быть образованными».
34	19.05		Что составляет твой духовный мир. Культура поведения и нравственные качества человека.	1	Анализ информации, представленной в объяснении учителя «Что такое этикет и зачем он нужен?» Составление описательного рассказа по картине П.А.Федотова «Свежий кавалер»
35	26.05		Культура поведения и нравственные качества человека.	1	Учебный диалог: обсудим вместе, заполним устно таблицу, дополним ее. Совместная деятельность в группах: анализ информации, представленной в дидактических текстах К.Д. Ушинского. Сюжетная игра «Разговор с младшим братишкой (сестренкой) об культуре».