
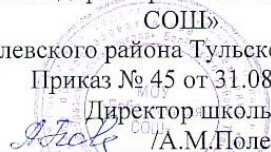


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бобриковская средняя общеобразовательная школа»  
Белевского района Тульской области

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
МОУ «Бобриковская СОШ»  
Белевского района  
Тульской области  
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора МОУ «Бобриковская  
СОШ»  
Белевского района Тульской области  
Приказ № 45 от 31.08.2021  
Директор школы  
 /А.М.Полетайкин/



**Рабочая программа  
по курсу  
«Индивидуальный проект»  
10-11 класс**

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
МОУ «Бобриковская СОШ»  
Ермолова Валентина Анатольевна

2021

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2. Содержание учебного курса	5
3. Тематическое планирование	7

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### **Обучающийся научится:**

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- анализировать различные источники информации;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- формировать текст устной защиты и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для представления на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- овладению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить устный текст и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступления на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;

- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

# Содержание учебного курса

## 10 класс

### Раздел 1. Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

### Раздел 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы.

Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.

Картирование лично - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой.

Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и

иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

### Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

## 11 класс

### Раздел 1. Введение.

Анализ итогов проектов (исследований) 10 класса. Анализ достижений и недостатков.

Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

### Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта (исследования). Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.

Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Портфолио проекта. Составление портфолио проекта:

электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи.

Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на незнакомой аудитории слушателей. Подготовка авторского текста защиты проекта (исследования).

### **Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности**

Публичная защита результатов проектной (исследовательской) деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

### **Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности**

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

#### **Формы контроля результатов освоения программы.**

Формами отчетности проектной деятельности являются рефераты, презентации, видеофильмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчеты и т.д.

Предусматривается организация учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;

- внеурочная форма, в которой учащиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) выполняют на компьютере практические задания для самостоятельного выполнения.

Проект должен быть представлен на носителе информации вместе с описанием применения на бумажном носителе. В описании применения должна содержаться информация об инструментальном средстве разработки проекта, инструкция по его установке, а также описание его возможностей и применения.

## Тематическое планирование

Класс – 10

Учитель – Ермолова Валентина Анатольевна

Количество часов: всего 35 ч., в неделю – 1 ч.

Учебное пособие: Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Профильная школа.– М.: Просвещение, 2021.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение (3 ч)</b>		
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика	1
2	Типология проектов	1
3	Методология и технология проектной деятельности	1
<b>Раздел 2. Инициализация проекта (24 ч)</b>		
4	Тема и проблема проекта	1
5	Тема и проблема проекта	1
6	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1
7	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1
8	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1
9	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1
10	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1
11	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1
12	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1
13	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1
14	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1
15	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1
16	Методы теоретического исследования	1
17	Виды переработки чужого текста	1
18	Виды переработки чужого текста	1
19	Логика действий при планировании работы.	1
20	Календарный график проекта	1
21	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1
22	Работа в сети Интернет	1
23	Работа с научной литературой	1
24	Методика работы в музеях, архивах	1
25	Методика работы в музеях, архивах	1
26	Сбор и систематизация материалов	1
27	Способы и формы представления данных.	1
<b>Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (8ч)</b>		
28	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
29	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
30	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
31	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1

32	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
33	Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация.	1
34	Защита пробных проектов, исследовательских работ	1
35	Защита пробных проектов, исследовательских работ	1



Класс – 11

Учитель – Ермолова Валентина Анатольевна

Учебное пособие: Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Профильная школа.– М.: Просвещение, 2021.

Количество часов: всего 34 ч., в неделю – 1 ч.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение (2 ч)</b>		
1	Анализ итогов проектов (исследований) 10 класса. Корректировка проекта (исследования) с учетом рекомендаций.	1
2	Корректировка проекта (исследования) с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту (исследованию) в 11 классе.	1
<b>Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (исследований) (24 ч)</b>		
3	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет.	1
4	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет.	1
5	Компьютерная обработка данных исследования.	1
6	Компьютерная обработка данных исследования.	1
7	Библиография, справочная литература, каталоги.	1
8	Библиография, справочная литература, каталоги.	1
9	Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1
10	Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1
11	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	1
12	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	1
13	Мониторинг выполняемых работ.	1
14	Методы контроля исполнения.	1
15	Методы контроля исполнения.	1
16	Управление завершением проекта (исследования).	1
17	Управление завершением проекта (исследования).	1
18	Корректирование критериев оценки продуктов проекта (исследования) и защиты проекта (исследования).	1
19	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта (исследования).	1
20	Архив проекта (исследования). Составление архива проекта (исследования).	1
21	Составление архива проекта (исследования): электронный вариант.	1
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1
23	Навыки монологической речи.	1
24	Аргументирующая речь.	1
25	Публичное выступление и личность.	1
26	Подготовка авторского текста защиты проекта (исследования).	1
<b>Раздел 3. Защита результатов проектной (исследовательской) деятельности (7 ч)</b>		
27	Публичная защита результатов проектной (исследовательской) деятельности. Промежуточная аттестация.	1
28	Публичная защита результатов проектной (исследовательской) деятельности. Промежуточная аттестация.	1
29-31	Публичная защита результатов проектной (исследовательской) деятельности. Конференция. Итоговая аттестация.	3
32	Экспертиза проектов.	1
33	Экспертиза проектов.	1
<b>Раздел 4. Рефлексия проектной (исследовательской) деятельности (1 ч)</b>		
34	Анализ ошибок проектной (исследовательской) деятельности на основе рецензий и саморефлексия.	1

