

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бобриковская средняя общеобразовательная школа»
Белевского района Тульской области

Принято
на заседании педагогического совета
от 31 августа 2021 г., протокол №1

Утверждено
приказом от 31 августа 2021 г., № 45
МОУ
Директор МОУ «Бобриковская СОШ»
СОШ  А.М. Полетаikin



**Календарно-тематическое планирование
по основам религиозной культуры и светской этики**

Начальное общее образование (4 класс)

Количество часов всего – 34 ч, в неделю – 1 ч
Плановых контрольных уроков – 1 ч

Уровень – базовый

Учитель Жмурина Любовь Николаевна
Квалификационная категория высшая

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Дата		Название раздела, темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
	план	факт			
Введение. Этика - наука о нравственной жизни человека. (1ч)					
1	07.09		Этика - наука о нравственной жизни человека. Основные понятия: этика, воспитанность, вежливость.	1	<p>Читать и понимать прочитанное, отвечать на учебные вопросы разных типов, строить связные высказывания - ориентироваться в словарях и справочниках;</p> <p>- формулировать выводы; находить аргументы, подтверждающие вывод.</p>
Этика общения. (4 ч)					
2	14.09		Добрым жить на белом свете веселей. Понятие «добро» и «зло» как главные этические категории. Основные понятия этики.	1	<p>Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;</p> <p>- владеть логическими действиями установления причинно-следственных связей между этическими феноменами; адекватно использовать речевые средств и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;</p> <p>- определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения.</p>
3	21.09		Правила общения для всех. Основные понятия: тактичность, чуткость, деликатность.	1	Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций.
4	28.09		От добрых правил – добрые слова и поступки. Копилка добрых слов и поступков. Основные понятия: доброта, красота.	1	<p>Адекватно использовать речевые средств и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;</p> <p>- определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения;</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p>
5	05.10		Каждый интересен. Основные понятия: дружба, уважение,	1	

			приветливость.		
Этикет. (4ч)					
6	12.10		Премудрости этикета. Основные понятия: этикет, аккуратность, опрятность, точность.	1	Строить рассуждения, в соответствии с известными понятиями, новыми этическими категориями. Слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию; Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка.
7	19.10		Красота этикета. Основные принципы, заложенные в правила этикета. Основы разумности этикета. Основные понятия: церемониал, церемониймейстер.	1	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации; Определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; Осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.
8	09.11		Простые школьные и домашние правила этикета. Требования этикета в различных жизненных ситуациях, их отражение в пословицах. Основные понятия: поступок, разумность, благодарность.	1	Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
9	16.11		Чистый ручеек нашей речи. Вековой опыт о главном в речи. Основные понятия: слово, речь, образ.	1	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог. готовность признавать возможность существования различных точек зрения

Этика человеческих отношений. (4 ч)					
10	23.11		В развитии добрых чувств – творение души. Пути творения души. Основные понятия: душа, душевность, чувство, духовность.	1	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.).
11	30.11		Природа – волшебные двери к добру и доверию. Соотношение человека и природы. Основные понятия: природа, жизнь, человек.	1	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинноследственных связей между этическими феноменами; - строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий. Владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам; Осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями
12	07.12		Чувство Родины. Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Основные понятия: Родина, Отчизна, патриотизм.	1	культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.
13	07.12		Жизнь протекает среди людей. Многообразие форм взаимодействия людей и их взаимовлияние друг на друга. Основные понятия: человек, человечность, польза, отношения.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.
Этика отношений в коллективе. (4 ч)					
14	14.12		Чтобы быть коллективом... Ценности личности и коллектива, особенности взаимодействия в коллективе. Основные	1	Строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных

			понятия: коллектив, личность, нравственная установка, понимание, доверие, достоинство.		учебных ситуациях; Понимать и сопереживать чувствам других людей; Проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. Осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.
15	21.12		Коллектив начинается с меня. Пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого. Основные понятия: индивидуальность, уважение, дружба.	1	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда.
16	11.01		Мой класс – мои друзья. Особенности дружеских отношений. Основные понятия: помощь, поддержка, участие.	1	Осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.
17	18.01		Скажи себе сам. Итоговое творческое сочинение. Защита проектов.	1	Составляют список нравственных качеств; Обсуждают их. Отвечают на вопросы. Планируют деятельность; ставят вопросы. Читают и обсуждают стихотворения; отвечают на вопросы, выполняют словарную работу.
Ежели душевны вы и к этике не глухи... (1ч)					
18	25.01		Ежели душевны вы и к этике не глухи... Золотое правило этики – его сущность и содержание. Основные понятия: жизнь, человек, общечеловеческие ценности.	1	
Простые нравственные истины. (4ч)					
19	01.02		Жизнь священна. Жизнь и человек – основные нравственные ценности. Основные понятия: потребность, смысл, нравственный закон.	1	Строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях; Понимать и сопереживать

					чувствам других людей.
20	08.02		Человек рождён для добра. Сказки как учебник жизни. Основные понятия: добро, зло, истина, красота, благо, труд, мысль.	1	Проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. Осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.
21	15.02		Милосердие - закон жизни. Нравственные истины милосердия. Основные понятия: сочувствие, сопереживание, сострадание, милосердие, участие, благодарность.	1	
22	22.02		Жить во благо себе и другим. Тактичность и простые правила справедливости. Основные понятия: благо, доброжелательность, справедливость, тактичность.	1	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.
Душа обязана трудиться. (4ч)					
23	01.03		Следовать нравственной установке. Вековой опыт человечества как ориентир в нравственных действиях и поступках. Основные понятия: нравственная установка, нравственные усилия, позиция добра.	1	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.
24	15.03		Достоинно жить среди людей. Общие правила разных народов: законы гостеприимства, уважение к старшим, почитание родителей, забота о младших, слабых. Основные понятия: достоинство, внутренний мир, разум, бескорыстие, гуманность, гуманизм.	1	
25	15.03		Уметь понять и	1	

			простить. Гуманизм как этический принцип отношений. Вековой человеческий опыт о понимании и прощении. Основные понятия: понимание, прощение, семья, гармония, гуманность.		
26	22.03		Простая этика поступков. Основные понятия: этика поступков, нравственный выбор, терпимость, дружелюбие.	1	
Посеешь поступок - пожнёшь характер. (4 ч)					
27	05.04		Общение и источники преодоления обид. Простые правила векового человеческого опыта, способствующие гармоничному общению.	1	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики; Владеть логическими действиями установления причинно-следственных связей между этическими феноменами; Адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач; Определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения; Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
28	12.04		Ростки нравственного опыта поведения. Формирование привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.	1	
29	19.04		Доброте сопутствует терпение. Значимость осознанного нравственного выбора. Результаты терпимости. Качества, сопутствующие	1	

			проявлению терпимости.		
30	26.04		Действия с приставкой «со». Ценностно - смысловая суть качеств и их значимость для каждого человека.	1	
Судьба и Родина едины. (4 ч)					
31	17.05		С чего начинается Родина. Смысловой оттенок понятия «чувство Родины». Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Основные понятия: Родина, Отечество, дом, семья, лад.	1	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики; Владеть логическими действиями установления причинно-следственных связей между этическими феноменами; Адекватно использовать речевые средств и средства информационно коммуникативных технологий для решения этических задач; Определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения; Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Введение итогов. Презентация творческих работ. Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.
32	17.05		В тебе рождается патриот и гражданин. Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное: патриот, гражданин – сын Отечества, его защитник.	1	
33	24.05		Человек - чело века. Смысловое содержание понятия «человек». Определение сути человека в опыте поколений.	1	
34	24.05		Слово, обращённое к себе. Итоговое творческое сочинение. Защита проектов.	1	