

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бобриковская средняя общеобразовательная школа»  
Белевского района Тульской области

Принято  
на заседании педагогического совета  
от 31 августа 2021 г. протокол №1

Утверждено  
приказом от 31 августа 2021 г., № 45

Директор МОУ «Бобриковская СОШ»

А.М.Полетайкин



### Календарно – тематическое планирование по химии

Уровень образования: среднее общее образование (10-11 кл)

Класс 10

Количество часов – 35 , 1 час в неделю

Плановых контрольных – 3

Лабораторные работы - 2

Уровень-базовый

Учитель Матвеева Елена Евгеньевна

Квалификационная категория: соответствует занимаемой должности

**Календарно-тематическое планирование по химии в 10 классе.**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока, раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
	план	Факт			
<b>Введение (1 час)</b>					
1	3.09		Вводный инструктаж по технике безопасности. Предмет органической химии.	1	Изучают химические понятия: вещества молекулярного и немолекулярного строения
<b>Теория строения органических соединений (2 часа)</b>					
2	10.09		Теория химического строения А.М. Бутлерова. Основные положения.	1	Изучают химические понятия: валентность, теорию строения органических соединений А.М. Бутлерова
3	17.09		Теория химического строения А.М. Бутлерова.	1	Изучают химические понятия: валентность, изомерия, изомеры, гомология, гомологи; теорию строения органических соединений А.М. Бутлерова
<b>Углеводороды (10 часов)</b>					
4	24.09		Природный газ. Характеристика алканов по составу, строению и свойствам.	1	Изучают химические понятия: углеродный скелет; важнейшие вещества: метан, его применение; называют: алканы по «тривиальной» или международной номенклатуре, определяют: принадлежность органических веществ к классу алканов, характеризуют: строение и химические свойства метана и этана, объясняют: зависимость свойств метана и этана от их состава и строения
5	1.10		Изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства. Применение.	1	Изучают химические понятия: углеродный скелет; важнейшие вещества: метан, его применение; называют: алканы по «тривиальной» или международной номенклатуре определяют: принадлежность органических веществ к классу

					алканов, характеризуют: строение и химические свойства метана и этана объясняют: зависимость свойств метана и этана от их состава и строения
6	8.10		Характеристика алкенов по составу, строению и свойствам.	1	Изучают строение алкенов (наличие двойной связи); важнейшие вещества: этилен, полиэтилен, их применение; называют: алкены по «тривиальной» или международной номенклатуре; определяют: принадлежность веществ к классу алкенов, характеризуют: строение и химические свойства этилена; объясняют: зависимость свойств этилена от его состава и строения
7	15.10		Химические свойства и применение алкенов.	1	Изучают строение алкенов (наличие двойной связи); важнейшие вещества: этилен, полиэтилен, их применение; называют: алкены по «тривиальной» или международной номенклатуре; определяют: принадлежность веществ к классу алкенов; характеризуют: строение и химические свойства этилена; объясняют: зависимость свойств этилена от его состава и строения
8	22.10		Алкадиены: состав, строение, свойства	1	Изучают важнейшие вещества и материалы: каучуки, их применение
9	12.11		Алкины. Ацетилен.	1	Изучают строение молекулы ацетилена (наличие тройной связи), важнейшие вещества: ацетилен, его применение; называют: ацетилен по международной номенклатуре; характеризуют: строение и химические

					свойства ацетилена; объясняют: зависимость свойств ацетилена от строения
10	19.11		Общее представление об аренах. Бензол	1	Изучают строение молекулы бензола; характеризуют: химические свойства бензола объясняют зависимость свойств бензола от его состава и строения
11	26.11		Нефть и способы ее переработки. Каменный уголь	1	Изучают способы безопасного обращения с горючими и токсичными веществами объясняют явления, происходящие при переработке нефти; оценивать влияние химического загрязнения нефтью и нефтепродуктами на состояние окружающей среды выполняют химический эксперимент по распознаванию непредельных углеводородов
12	3.12		Обобщение и систематизация знаний по теме «Углеводороды»	1	Повторяют изученный материал, решение задач по теме
13	10.12		<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Углеводороды»- 1 час	1	Выполняют задания контрольной работы
<b>Кислородсодержащие органические соединения (11 часов)</b>					
14	17.12		Спирты: состав, строение, физические свойства. Классификация спиртов.	1	Изучают химическое понятие: функциональная группа спиртов, вещества: этанол, глицерин называют спирты по «тривиальной» или международной номенклатуре; определяют принадлежность веществ к классу спиртов
15	24.12		Одноатомные спирты: химические свойства. Отдельные представители спиртов: метанол и этанол. Получение и применение спиртов.	1	характеризуют строение и химические свойства спиртов, объясняют зависимость свойств спиртов от их состава и строения; выполняют

					химический эксперимент по распознаванию многоатомных спиртов
16	14.01		Многоатомные спирты. Фенол: состав, строение, свойства, применение.	1	Используют приобретенные знания и умения для безопасного обращения с фенолом; для оценки влияния фенола на организм человека и другие живые организмы
17	21.01		Альдегиды и кетоны.	1	Изучают химические понятия: функциональная группа альдегидов, называют альдегиды по «тривиальной» или международной номенклатуре; определяют принадлежность веществ к классу альдегидов, характеризуют строение и химические свойства формальдегида и ацетальдегида объясняют зависимость свойств альдегидов от состава и строения, выполняют химический эксперимент по распознаванию альдегидов
18	28.01		Карбоновые кислоты.	1	Изучают химические понятия: функциональная группа карбоновых кислот, состав мыла называют уксусную кислоту по международной номенклатуре, определяют принадлежность веществ к классу карбоновых кислот характеризуют строение и химические свойства уксусной кислоты, объясняют зависимость свойств уксусной кислоты от состава и строения выполняют химический эксперимент по распознаванию карбоновых кислот
19	4.02		Сложные эфиры.	1	называют сложные эфиры по «тривиальной» или международной номенклатуре определяют принадлежность веществ к классу сложных эфиров
20	11.02		Состав и свойства жиров	1	

21	18.02		Единство химической организации живой природы. Углеводы	1	Изучают важнейшие углеводы: глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, объясняют химические явления, происходящие с углеводами в природе, выполняют химический эксперимент по распознаванию крахмала
22	25.02		Дисахариды и полисахариды.	1	характеризуют: химические свойства глюкозы объясняют зависимость свойств глюкозы от состава и строения, выполняют химический эксперимент по распознаванию глюкозы
23	4.03		Обобщение и систематизация знаний по теме «Кислородсодержащие органические соединения».	1	Закрепляют полученные знания по данной теме
24	11.03		<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Кислородсодержащие органические соединения» - 1 час.	1	Выполняют задания контрольной работы
<b>Азотсодержащие органические соединения (5 часов)</b>					
25	18.03		Амины. Анилин.	1	определяют принадлежность веществ к классу аминов
26	1.04		Аминокислоты. Белки.	1	называют аминокислоты по «тривиальной» или международной номенклатуре определяют принадлежность веществ к классу аминокислот, характеризуют строение и химические свойства аминокислот
27	8.04		Нуклеиновые кислоты.	1	Характеризуют строение и химические свойства белков, выполняют химический эксперимент по распознаванию белков
28	15.04		Генетическая связь между классами органических соединений	1	характеризуют строение и химические свойства изученных органических соединений

29	22.04		<b>Практическая работа № 1</b> «Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений»-1 час	1	выполняют химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ знакомятся с качественными реакциями на отдельные классы органических соединений.
			<b>Биологически активные вещества (2 часа).</b>		
30	29.04		Ферменты. Ферменты-биологические катализаторы белковой природы	1	Используют приобретенные знания и умения для безопасного обращения с токсичными веществами
31	6.05		Витамины, гормоны, лекарства.	1	Получают представление о витаминах, гормонах, лекарствах, их значение в жизни человека
			<b>Искусственные и синтетические органические соединения (4 часа).</b>		
32	13.05		Искусственные и синтетические органические вещества. Полимеры.	1	Изучают важнейшие материалы -искусственные волокна и пластмассы
33	20.05		<b>Практическая работа №2</b> «Распознавание пластмасс и волокон»-1 час	1	Изучают важнейшие материалы -синтетические волокна, пластмассы и каучуки
34	27.05		Итоговая контрольная работа- 1 час (№3)	1	Выполняют задания контрольной работы
35	27.05		Анализ контрольной работы	1	Подводят итоги за год