

Утвержден
 приказом
 МОУ «Бобриковская СОШ»
 от 25.12.2020 г., №
 Директор школы
 _____ Полетайкин А.М.

План работы по противодействию коррупции на период с 01.01.2021 года по 01.01.2022 в
 МОУ «Бобриковская СОШ» Белевского района Тульской области

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности МОУ «Бобриковская СОШ»			
1.	Использование прямых телефонных линий с директором МОУ «Бобриковская СОШ» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	Постоянно	Директор
2.	Организация личного приёма граждан директором школы.	Постоянно	Директор
3.	Постоянное информирование граждан об их правах на получение образования.	Постоянно	Директор
4.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	Постоянно	Директор
5.	Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в школе при организации работы по вопросам охраны труда.	Постоянно	Директор
Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения			
1.	Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней. Размещение информации на сайте образовательной организации.	Январь- август	Зам директора по УВР
2.	Модернизация нормативно-правовой базы деятельности школы, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимся, законным представителям и работникам ОУ	Январь-март	Зам директора по УВР

3.	Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы, в социальных сетях о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы.	В течение года	Зам директора по УВР
4.	Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.	Постоянно	Директор школы
5.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах.	В течении года	Зам директора по УВР
6.	Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должностных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	По факту	Директор школы
Антикоррупционное образование			
1.	Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся	Август	Учителя - предметники Заместители директора по УВР
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников по формированию антикоррупционных установок личности учащихся	В течение года	Директор Заместители директора по УВР
3.	Организация книжных выставок: «Нет коррупции»	Январь	Зав. библиотекой
4.	Оформление информационного стенда «КОРРУПЦИИ НЕТ!»	Июль- Август	Зам директора по ВР
5.	Беседа «Коррупция в современном обществе» (5-7 класс).	Май	Зам директора по ВР
6.	Социологический опрос «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции»	Апрель	Зам директора по ВР
7.	Конкурсная творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-9 классов на темы: «Если бы я стал президентом», «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?»	Сентябрь	Учителя русского языка. Классные руководители.

8.	Проведение серии классных часов: -Коррупция. Хорошо или плохо? 1-4 класс -Классный час на тему «Без коррупции с детства» 2-4 класс	Февраль - Май	Зам директора по ВР. Классные руководители 1-4 кл.
9.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве: (7-11 класс) -Внеклассное мероприятие "Вместе против коррупции" (9–11-й класс) - Внеурочное мероприятие на тему: «Коррупция в современном обществе» (5-7 класс). - Классный час на тему: «Сказать коррупции : нет!» 9 класс	Февраль – Май	Классные руководители 7-9 класс
10.	Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), различных мероприятий: - конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности. - оформление стендов в школе; - обсуждение проблемы коррупции среди работников школы - анализ исполнения плана мероприятий противодействия коррупции в школе.	Сентябрь-Декабрь	Директор, Зам директора по ВР. Классные руководители 1-9 кл.
Работа с педагогами			
1.	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания.	Постоянно	Зам директора по УВР
2.	Заседание ШМО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся».	Сентябрь	Зам директора по ВР
3.	Педагогическое совещание по теме «О противодействии коррупции»	Ноябрь	Зам директора по ВР
4.	Встречи педагогического коллектива и обучающихся по вопросам коррупции с представителями правоохранительных органов.	Ноябрь	Зам директора по ВР
Работа с родителями			
1.	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания.	В течении года	Зам директора по УВР

2.	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся	В течении года	Зам директора по ВР
----	---	----------------	---------------------

ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

**Организация книжных выставок:
«КОРРУПЦИИ НЕТ!»
(январь 2021)**



Внеурочное мероприятие
(беседа)
«Коррупция в современном обществе» (5 -7 класс).

Цели:

1. Познакомить учащихся с понятием «коррупция», с формами проявления коррупции, ее последствиями.
2. Расширять кругозор воспитанников, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране.
3. Воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.

Ход беседы:

Приходилось ли вам слышать это слово? «коррупция».

Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»? (взятка, подкуп, обман, мошенничество).

Коррупция (от лат. *corruptio*-подкуп) - процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.)

Если сказать своими словами: злоупотребление должностным положением с целью получения личной выгоды.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Чаще всего под коррупцией подразумевают получение взяток, незаконных денежных доходов, государственными бюрократами, которые вымогают их у граждан ради личного обогащения.

Однако в более общем смысле слова участниками коррупционных отношений могут быть не только государственные чиновники, но и, например, менеджеры фирм; взятки могут давать не деньгами, а в иной форме; инициаторами коррупционных отношений часто выступают не госчиновники, а предприниматели.

К сферам деятельности, которые в наибольшей степени подвержены коррупции в России, относятся:

1. Таможенные службы;
2. Медицинские организации;
3. Автоинспекции;
4. Судебные органы;
5. Налоговые органы;
6. Правоохранительные органы;
7. Надзор за соблюдением правил охоты и рыболовства;
8. Освобождение от призыва на военную службу;
9. Поступление в ВУЗы и многие др.

Виды коррупции

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей (что происходит сегодня на Украине, когда покупаются места в Верховной раде, вместо того, чтобы быть избранным народом).

Коррупция в вузах. Высшая школа сегодня представляет собой гигантский теневой рынок, на котором крутятся миллиарды. Диплом на этом рынке стал чуть ли не финансовым документом. Он покупается, чтобы в дальнейшем определять цену работника на рынке труда. При этом мы имеем дело с рынком, на котором покупатель абсолютно бесправен, а продавец искусственно создает дефицит товара. Количество бесплатных мест в вузах постоянно сокращается, платных — увеличивается. И это притом, что и «бесплатные» студенты должны платить.

Для общества коррупция стала одной из острейших проблем. Ежедневно в СМИ мы слышим о коррупции, взяточничестве. Это негативное явление пронизало всё общество. Практически каждый житель нашей страны так или иначе столкнулся с этим явлением. К сожалению, коррупция становится нормой, население приспособилась к подаркам и штрафам без квитанций.

Как по – вашему мнению, ребята, надо ли бороться с коррупцией?

В истории России были разные периоды равного наказания и того, кто подкупает и кого подкупают. Петр I определял наказание дающим взятку наравне с получившим взятку "...чинить велено смертную казнь, без всякой пощады". Такой подход отмечается и за рубежом, например, в современной Японии.

Несмотря на принимаемые жёсткие меры по борьбе с коррупцией, всё ещё много чиновников продолжают брать взятки.

В Уголовном кодексе РФ есть статьи № 285 «Злоупотребление должностными полномочиями», №290 «Получение взятки», № 291 «Дача взятки».

Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется: «вымогательство», и за это судят. Но в школьной среде тоже иногда случаются факты вымогательства отдельными учениками денег у своих сверстников или у школьников, младших по возрасту. Это тоже наказывается.

Как вы думаете, какие меры помогли бы нашему правительству бороться с коррупцией?

1. Повышение заработной платы работников правоохранительных органов, образования, медицины, с тем, чтобы им никогда не пришлось в голову брать взятку. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата.
2. Сделать так, чтобы чиновникам было невыгодно брать взятку и не было бы для этого никакой возможности;
3. Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки;
4. Ужесточить законы страны в отношении коррупционеров, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна;
5. Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть.

Как видите, бороться с коррупцией можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам.

Скоро вы станете взрослыми, закончите школу, уедете домой, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь.

Постарайтесь найти верное решение в любой жизненной ситуации, не обходя закон.

Удачи!

Социологический опрос
«Отношение учащихся школы к явлениям коррупции»
(апрель 2021)

- 1.** Основными источниками информации о коррупции служат:
 - а) правоохранительные органы;
 - б) заявления властей;
 - в) СМИ;
 - г) личный опыт;
 - д) родные, друзья, знакомые.

- 2.** Какому из уровней властей Вы больше доверяете:
 - а) федеральный;
 - б) региональный;
 - в) муниципальный.

- 3.** Каковы основные причины вашего недоверия к властям:
 - а) коррупция власти;
 - б) неэффективность;
 - в) низкая мораль;
 - г) иные причины.

- 4.** Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться: а) да;
б) нет.

- 5.** На сколько уровень взяточничества изменился за последние 2 года: а) увеличился;
б) снизился;
в) не изменился.

- 6.** Серьезна ли проблема коррупции:
 - а) очень серьезна;
 - б) серьезна;
 - в) не серьезна.

- 7.** Какова главная причина распространения коррупции:
 - а) несовершенство законодательства;
 - б) нежелание бороться;
 - в) недостаток контроля;
 - г) отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных органах; д) другое.

- 8.** Считаете ли Вы, что органы власти могут решить проблему коррупции: а) да;
б) нет.

- 9.** Заявите ли Вы в органы власти о случаях коррупции:
 - а) да, анонимно;
 - б) да, не анонимно;
 - в) нет.

- 10.** Считаете ли Вы необходимое участие общества в борьбе с коррупцией: а) да;
в) нет.

Аналитическая справка по результатам социологического опроса по анкете «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции»

20 апреля 2021 года заместителем директора МОУ «Бобриковская СОШ» был проведен социологический опрос учащихся на тему «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции».

Анкетирование проводилось с целью изучения отношения школьников к проблеме коррупции.

В опросе приняло участие 28 человек учащихся 5-11 классов. Социологический опрос проводился анонимно.

В ходе опроса выяснилось, что основным источником информированности школьников о проблеме коррупции являются средства массовой информации, родные, друзья, знакомые – 10 человек.

Отвечая на второй вопрос, 8 человек больше доверяют властям на муниципальном уровне и 6 человек – на федеральном уровне. Большинство опрошенных основными причинами недоверия к властям считают их неэффективность. Все учащиеся считают, что с коррупцией необходимо бороться. Проблему коррупции дети обозначают очень серьезной.

Главной причиной распространения коррупции учащиеся считают недостаток контроля. А также считают, что о случаях коррупции в органы власти необходимо заявлять и участвовать в борьбе с ней.

Главное последствие коррупции для общества – это потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства, которое влечет за собой нарушение прав людей, что приводит к социальному расслоению общества и как результат - рост преступности.

Вывод: Результаты анкетирования показывают, что школьники равнодушны к проблеме коррупции в стране, они уверены, что ей необходимо бороться не только посредством работы антикоррупционных учреждений, но и с участием всего общества, частью которого они сами являются они сами.

Классный час на тему: «Сказать коррупции : нет!»

Класс: 9

Цели:

Образовательная: просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения; содействие взаимодействию с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами по вопросам реализации антикоррупционной политики.

Развивающая: способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных.

Воспитательная: воспитание у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры; деятельностного подхода к антикоррупционным программам

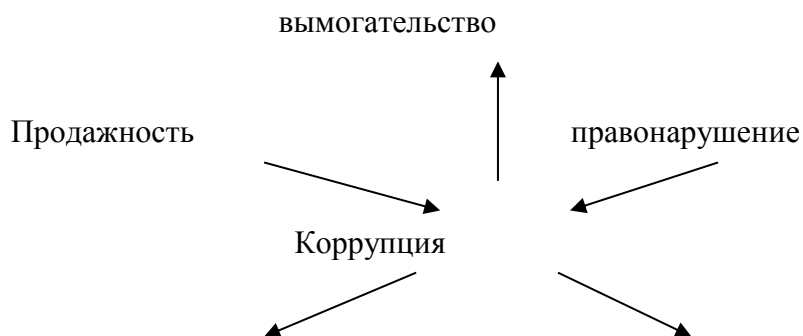
Ход классного часа

Учитель. Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня на классном часе мы с вами поговорим о коррупции. Для того сначала, мы послушаем притчу, которая называется «Старательный дровосек». Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шел на костры инквизиции, где сжигали людей.

О чем притча? В ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло. Сегодня на уроке мы с вами поговорим как такое зло, творимое людьми, ведет к деградации нашего общества. Имя этому злу – коррупция. . (слайды 1, 2)

Учитель. Что такое коррупция?

В течение 30 секунд подберите синонимы к этому слову, какие ассоциации оно у вас вызывает? Воспроизведите ваши мысли вслух. (слайды 3, 4)



Взятничество



подкуп

корысть

А вот как трактуется определение коррупции в словаре. (слайд 5)

Что мы знаем о коррупции? (Вопросы учащимся)

Вопросы	Правильные ответы
Что такое взятка?	<i>Денежные средства, полученные незаконно за какую-либо услугу, с использованием служебного положения.</i>
Чем отличается взятка от подарка?	<i>Взятка, в отличие от подарка дается за услугу, с использованием служебного положения.</i> <i>Подарок дарится от чистого сердца, не прося ничего взамен.</i> <i>Подарок может быть завуалирован под взятку</i>
Что такое коррупция в Вашем понимании?	<i>Коррупция – это использование служебного положения в личных целях.</i>
Из каких источников Вы знаете о коррупции?	<i>Средства массовой информации, друзья, знакомые, родственники.</i>
Приходилось ли Вам сталкиваться с коррупцией?	

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах: (слайд 6)

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу. Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Причины коррупции: (слайд 7)

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов

- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Неразвитость институтов гражданского общества

Давайте вместе попробуем разобраться, есть ли в нашем обществе такое явление, как коррупция? Чем она угрожает именно вам? Как вы можете бороться с коррупцией?

Действительно, коррупция – это одна из серьезнейших проблем нашего общества, которая требует немедленного решения. Радует, что борьба против коррупции начата очень серьезная. Еще в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и теперь ежегодно 9 декабря мы отмечаем Международный день борьбы с коррупцией. "От вашего «нет» зависит многое"»... (слайд 8)

Несмотря на предпринимаемые меры, коррупция является неизбежным следствием избыточного администрирования со стороны государства и по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики. Коррупция вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации. И борцом против этого недуга должна стать именно молодежь.

Тренинг (самостоятельная работа обучающихся)

Класс разбивается по парам. (слайд 9)

Каждой команде дается *индивидуальное задание*: Обыграть три ситуации и разыграть сценки, соблюдая все полученные знания по антикоррупционной политике.

I ситуация: Преподаватель института вас заваливает на экзамене третий раз. Всем своим видом (а может и напрямую) он дает понять, что нужно заплатить. Ваши действия.

II ситуация: Вам, руководящему работнику, предлагают денежные средства, в обмен за определенную услугу, не соответствующую законодательству. Ваши действия.

III ситуация: Вам срочно нужен иностранный паспорт, что бы отдохнуть по горячей путевке. А его можно получить только через месяц. Ваши действия.

Дается время на подготовку. Каждая пара обыгрывает свою ситуацию. Учащиеся обсуждают, какие ошибки они заметили у других участников команд. И как правильно нужно было поступить в предлагаемых условиях.

Задание: (слайды 10-13)

Разгадать ребусы в течение 3 минут, дать объяснения понятиям.

1 - тажШан, циярупКор

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

Коррупция - сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников.

2 - ротиякраБю, каВтзя

Бюрократия - высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките.

Взятка - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.

3 - ствотельгамоВы, кетРэ

Вымогательство - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

Рэкет - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

"О чем гласит народная мудрость:" (слайд 14)

Задание: Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе?

Примеры:

- "Не подмажешь, не поедешь" - вымогательство, взяточничество.
- "Рука руку моет" - групповая запланированная деятельность в подкупе.
- "Загрывать жар чужими руками" - неосознанное соучастие в мошенничестве и аферах.
- "Видит око, да зуб не мед" - безрезультативность действий борьбы с коррупцией.

Задание: (слайды 15,16)

Подготовить *рекламу на тему "Скажем коррупции Нет!"*

Изображение и представление рекламы на листах формата А3 в течение 5 минут.

Подведение итогов и награждение команд. (слайд 17)

Вывод: Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе? Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с коррупцией и порождающими ее причинами.

Что могу сделать я?

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть. Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- предавайте гласности случаи коррупции.
- Вы также можете:
 - изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
 - писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
 - принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.
 - Изучать данное явление
 - Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

Ребята, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет победить в борьбе с коррупцией .

Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней.

А поможете России в этом вы!

Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупалец. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Спасибо всем за общение! Закончить наш серьёзный разговор хотелось бы словами Ф.М. Тютчева (знаменитый афоризм):

Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная статья –

В Россию можно только верить. (слайд 18)

Классный час на тему

«Без коррупции с детства», проведённый в 2-4 классе

Цель:

– воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

Ход классного часа:

Слово учителя. О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, десятки мероприятий системы мер; приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилируются всё новые государственные и общественные структуры. Наряду с правоохранительными органами по указанию Президента в борьбе с коррупцией подключилась и ФСБ.

Несмотря на всё это, уровень коррупции в нашей стране не снижается. Можно сказать, что в борьбе с коррупцией власть терпит сокрушительное поражение. В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным.

Мы не рассчитываем на то, что наши размышления окажутся оригинальными, тем более, что они во многом опираются на уже существующие разработки. Но кроме того они базируются и на практическом опыте выявления и пресечения коррупционных правонарушений, имеющемся у различных государственных и общественных структур, в том числе, на опыте деятельности Федерального информационного центра (ФИЦ) «Аналитика и безопасность», работающего в тесной увязке со средствами массовой информации. Одним из итогов деятельности ФИЦ стал материал, направленный на имя Президента РФ, под чьим непосредственным руководством и разворачивается повсеместная борьба с коррупцией.

Вопросы	Правильные ответы
Что такое взятка?	Денежные средства, полученные незаконно за какую-либо услугу, с использованием служебного положения.
Чем отличается взятка от подарка?	Взятка, в отличие от подарка дается за услугу, с использованием служебного положения.

	Подарок дарится от чистого сердца, не прося ничего взамен. Подарок может быть завуалирован под взятку
Что такое коррупция в Вашем понимании?	Коррупция – это использование служебного положения в личных целях.
Из каких источников Вы знаете о коррупции?	Средства массовой информации, друзья, знакомые, родственники.
Приходилось ли Вам сталкиваться с коррупцией?	

Песня О. Газманова « А как мы сможем победить!»

А как мы сможем победить,
если нас легко купить
Как мы сможем побеждать,
если нас легко продать...
Как же сделать так, чтоб всем по нутру,
Перестали чтоб делить наконец
Чтоб живым проснуться нам по утру,
А иначе всем наступит...
Эх, наступает новая заря,
Жить, ребята, хочется не зря...

Коррупция или нет?

1. ВОДИТЕЛЬ, НАРУШИВШИЙ ПРАВИЛА, ЧТОБЫ НЕ ПЛАТИТЬ ШТРАФ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ЧЕРЕЗ СБЕРБАНК, ПЛАТИТ НЕКОТОРУЮ СУММУ СОТРУДНИКУ ГАИ. СОТРУДНИК ГАИ НЕ ТРЕБУЕТ, ЧТОБЫ ПЛАТИЛИ ЕМУ, НО ОТ ДЕНЕГ НЕ ОТКАЗЫВАЕТСЯ.

-КОРРУПЦИЯ, так как в результате злоупотребления служебным положением сотрудник ГАИ нанес вред государству, которое не получило сумму штрафа.

2. ЧИНОВНИК ПОМОГАЕТ ПРЕДПРИЯТИЮ ИЛИ ФИРМЕ ПОЛУЧИТЬ ВЫГОДНЫЙ КРЕДИТ ИЛИ ЗАКЛЮЧИТЬ ВЫГОДНЫЙ КОНТРАКТ. РУКОВОДСТВО ПРЕДПРИЯТИЯ ИЛИ ФИРМЫ ВЫПЛАЧИВАЕТ ЧИНОВНИКУ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПРОЦЕНТ ЗА СОДЕЙСТВИЕ.

-КОРРУПЦИЯ, так как в результате злоупотребления служебным положением чиновник нанес вред государству, выразившийся либо в виде завышения суммы контракта, либо в виде занижения процентов по кредиту, либо в виде получения не самого качественного товара .

3. ЧЕЛОВЕК БЫСТРЕЙ ДРУГИХ ПРОДВИГАЕТСЯ ПО СЛУЖБЕ, ПОТОМУ ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ РОДСТВЕННИКОМ ИЛИ ПРОТЕЖЕ МИНИСТРА ИЛИ ДРУГОГО ВЫСОКОПОСТАВЛЕННОГО ЧИНОВНИКА.

-Согласно Уголовному кодексу РФ это НЕ КОРРУПЦИЯ

4. ПАЦИЕНТ В БОЛЬНИЦЕ ДЕЛАЕТ ПОДАРКИ ИЛИ ПЛАТИТ ВРАЧУ ЗА ВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ВНЕ ОЧЕРЕДИ. ВРАЧ ЭТОГО НЕ ТРЕБУЕТ, НО ОТ ДЕНЕГ И ПОДАРКОВ НЕ ОТКАЗЫВАЕТСЯ.

-Случай пограничен.

Врач принимает деньги / услуги за исполнение служебных обязанностей - коррупция.

Пациент выражает благодарность врачу за внимание, а его действия не предполагают обмена, то это действие не коррупционное.

Вопросы классу: Что нового узнали? Какие выводы сделали для себя?

На вопрос : «Можно ли до конца искоренить коррупцию?» в ходе беседы следует подвести учащихся к следующим выводам: 1) До конца искоренить коррупцию невозможно, а вот не допустить, чтобы она стала угрозой национальным интересам - это важнейшая задача нашего общества и государства. 2)Для себя каждый должен выбрать в качестве жизненного правила слова А.И. Солженицына: «Жить не по лжи!»

Выводы: взятка калечит души и психологию, причем всех без разбора, будь то потирающий руки мелкий служащий или... потерпевший. Взятка и цивилизованное общество, взятка и правовое государство несовместимы. Но когда она канет в Лету, если это монстр, порожденный государством? Остается лишь надеяться, что когда-нибудь настанет время, о котором безуспешно мечтал герой пьесы А. Н. Островского «Доходное место» Жадов: «Я буду ждать того времени, когда взяточник будет бояться суда общественного больше, чем суда уголовного

Подведение итогов.

Коррупция — это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Борьбаться необходимо на всех направлениях.

Ребята, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет победить в борьбе с коррупцией.

Внеклассное мероприятие

"Вместе против коррупции" 9–11-й класс

"Коррупция" есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам".

Томас Гоббс

Цели мероприятия:

- Углубление теоретического уровня познания учащимися такого явления, как коррупция, причин возникновения, факторов, способствующих ее развитию.
- Развитие навыков работы нормативно-правовыми документами.
- Воспитание активной жизненной позиции, усвоение учащимися практических мер по борьбе с коррупцией.

Оборудование: раздаточный материал, содержащий статьи ФЗ "О противодействии коррупции", презентация Microsoft PowerPoint.

Ход мероприятия:

Вступительное слово учителя

Согласно ООН 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Рассмотрим отдельные возможные случаи коррупции и обсудим меры по нейтрализации или минимизации проявлений коррупции. Сегодня работа организована в малых группах в форме состязания команд. Каждая команда имеет свое название и девиз. При ответе на вопросы членам других команд можно задать вопросы, делать уточнения.

1 этап конкурса

Вопрос: Многие сравнивают коррупцию с болячкой. У каждой болячки есть свои причины, которые нужно лечить. Каковы же причины коррупции?

Задание: В течение 3-х минут написать на листе причины коррупции. Одна причина - 1 балл. Чья команда напишет больше причин, та команда зарабатывает большее количество баллов.

Причины коррупции:

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях

- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Незрелость институтов гражданского общества

Вопрос болельщикам: Что вы знаете из истории борьбы с коррупцией в нашей стране?

2 этап конкурса "Ребусы"

Учитель сообщает дополнительную информацию о видах и формах коррупции:

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:

Коррупция в сфере государственного управления касается стоящих у власти государственных служащих (чиновников), которые распоряжаются государственными ресурсами и принимают решения не в интересах государства и общества, а исходя из корыстных убеждений.

Парламентская коррупция выражается в покупке голосов избирателей вовремя выборов.

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция на предприятиях выражается в том, что сотрудник коммерческой или общественной организации распоряжается не принадлежащими ему ресурсами и за счет этого незаконно обогащается.

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

В жизни часто нарушают наши права, нам приходится отстаивать права, а нарушенные восстанавливать. Командам необходимо восстановить слова в течении определенного времени.

Задание: Разгадать ребусы в течение 3 минут, дать объяснения понятиям.

1 команда - тажШан, циярупКор

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

Коррупция - сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников.

2 команда - ротиякраБю, каВтзя

Бюрократия - высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките.

Взятка - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.

3 команда - ствотельгамоВы, кетРэ

Вымогательство - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

Рэкет - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

3 этап конкурса "Конкурс капитанов"

Учитель сообщает дополнительную информацию о формах коррупции:

- Взятка
- Растрата
- Мошенничество
- Вымогательство
- Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы
- Злоупотребление должностными полномочиями

Задание: Рассмотреть ситуации и указать, ссылаясь на статьи ФЗ "О противодействии коррупции", в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.

1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада.
2. Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.
3. Кандидат в депутаты договорился фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.
4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.
5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса.
6. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

4 этап конкурса "О чем гласит народная мудрость:"

Задание: Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе?

Каждая команда называет по очереди пословицы и поговорки, объясняет ее содержание. Побеждает та команда, которая привела пример последней.

Примеры:

- "Не подмажешь, не поедешь" - вымогательство, взяточничество.
- "Рука руку моет" - групповая запланированная деятельность в подкупе.
- "Загреть жар чужими руками" - несознательное соучастие в мошенничестве и аферах.
- "Видит око, да зуб не мед" - безрезультативность действий борьбы с коррупцией.

5 этап конкурса

Учитель сообщает дополнительную информацию об основных признаках коррупционного действия:

- Обоюдное согласие участников действия.
- Наличие взаимных обязательств.
- Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.
- Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.
- Сознательное подчинение общих интересов личной выгоде.
- Обе стороны стремятся скрыть свои действия.

Задание: Рассмотрите ситуации и ответьте на вопросы, используя статьи ФЗ "О противодействии коррупции": о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка.

Ситуации:

1 команда

При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил правонарушителя.

2 команда

Государственный служащий, отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.

3 команда

Родственникам больного гражданина Н. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется "ждать очень долго".

6 этап конкурса " Скажем коррупции "Нет!"

Учитель сообщает информацию об уголовной ответственности за взяточничество и иные коррупционные действия. Достаточно ли этих мер для борьбы с коррупцией? Чтобы вы предложили для решения данной проблемы?

Задание: Подготовить рекламу на тему "Скажем коррупции "Нет!"

Изображение и представление рекламы на листах формата А3 в течение 5 минут.

Подведение итогов и награждение команд.

Вывод: Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе?

Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать

наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

Классный час
на тему:
«Коррупция. Хорошо или плохо?»
1-4 класс

Цель:

создать условия для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения

Задачи:

образовательные:

-дать понятие коррупции;

-уточнить знания детей о честности, порядочности;

развивающие:

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои

воспитательные:

-воспитывать честность, правдивость

Возраст детей: 1-4 класс

Место проведения: учебная аудитория

Форма организации классного часа: групповая.

Приемы, методы, технологии обучения: проблемный, информационный, частично-поисковый.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная

Прогнозируемый результат (формируемые компетентности):

- Коммуникативная компетенция: умение устанавливать контакт, максимально полно и точно передавать информацию, обосновывать свое решение, обмениваться информацией.
- Информационная компетенция: умение анализировать информацию, обобщать и делать выводы.
- Учебно-познавательная компетенция: умение устанавливать связи между отдельными объектами, умение применять усвоенные знания в новых ситуациях.
- Компетенция личностного самосовершенствования: умение осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях, умение анализировать свои достижения и ошибки.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, смайлики(кружочки) синего и красного цветов, ладошки, вырезанные из бумаги, солнышко, мяч, презентация

- 2-

Подготовительная работа: на уроке технологии ребята на белой бумаге обводят ладошки и вырезают их ,солнышко, 1 ученику дать слова.

Ход классного часа

I. Введение в тему.

Учитель: Ребята, сегодня на классном часе мы будем говорить о явлении, которому в сегодняшнем мире очень много уделяется внимания. Поэтому и название нашего классного часа связано с этим явлением. Хотите узнать, о чем же сегодня мы будем говорить? Тогда разгадайте ребус. Слайд 4.



КОРЗИНА + РУПОР + ЦИРК + Я = КОРРУПЦИЯ

- Правильно, ребята, это слово - коррупция. Слайд 5.

Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово? Оно вам знакомо? (ответы детей)

Давайте заглянем в энциклопедический словарь и прочитаем определение.

Слайдб.

Коррупция -(от лат.corruptio-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.), противоречащее законодательству и моральным установкам. И все это карается законом.

Ученик: Если карается законом, получается, что это - преступление?

Учитель: Да. В большинстве Европейских стран коррупция вообще относится к уголовным преступлениям! И это слово переводится с латинского «растлевать, портить, разъедать ржавчиной».

Ученик: Это значит, что коррупция портит, разъедает наше государство?!

Учитель: Давайте все вместе и разберемся, что это такое, пойдем, почему все взрослые говорят: «Коррупция - это очень плохо! За это наказывают. Это противозаконно», постараемся определять коррупцию в разных жизненных ситуациях.

-А вы раньше слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу сказку, и вам все станет ясно....
(авторская сказка Карповой Т. И.)

II. Основная часть

1. Чтение сказки учителем. Слайды 7-11

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза – такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков.

Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась.....

День, второй проходит, не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу – устала, вдруг, видит на поляне Теремок.

«Как хорошо. В теремке можно отдохнуть», - подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил.

А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу! » А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно! »

Мышка отвечает: «Это раньше так было, а теперь я здесь начальник! Плати или уходи! » Заплакала Коза и пошла дальше....

Учитель: Ребята, вам понравился ответ Мышки? Если «да» поднимите синий кружочек, если «нет» - то красный.

Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет...

Учитель: Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги.... Это и есть коррупция.

Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ.

Мышка поступает противозаконно.

А теперь слушайте сказку дальше.... Слайды 12-13

Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила.... больно ножке. Вдруг видит – домик.... «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»

А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу... ». «Уходи тогда! », -закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше....

- 4 -

Учитель: Ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией.

Поднимите ваши кружочки. Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор кружочка. *(ответы детей)* .

Учитель: Да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – коррупция, взятка. Это противозаконно!

Что же случилось дальше в сказке.... Слайды 14-15

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса – Медведь». «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу. ». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе.... Пожаловалась... А Медведь говорит : «Не печалься, Коза! Я тебе помогу.... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. «Эх, - подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь! » и тихонько ушла

Учитель: Ребята, оцените поступок медведя, поднимите кружочки.

Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.

Учитель Поступок медведя - это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах.

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? (быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)

Учитель: Слушайте дальше... Слайды 16- 19

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной... » Сорока полетела, а друзья поспешили за ней.... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец... .

Учитель: Ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки. Слайд 20.

Дети поднимают кружочки и объясняют свой выбор, высказывают свое мнение.

III. Подведение итогов классного часа

Учитель: А как бы вы поступили на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д?
(Ответы детей.)

Учитель: Скажите, подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это коррупция, подкуп, взятка - 5 -

или подарок от души? Как вы думаете? *(ответы детей)*

- Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились, давайте отдохнем. Предлагаю поиграть в игру.

ИГРА «ХОРОШО, ПЛОХО» (физкультминутка)

Дети встают в круг. Учитель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ (хорошо, плохо).

- соблюдать законы;
- соблюдать права и обязанности;
- нарушать законы;
- говорить правду;
- быть всегда честным;
- брать взятки;
- обманывать людей;
- подкупать избирателей;
- совершать добрые поступки, дела;
- требовать или вымогать деньги, игрушки;
- добросовестно выполнять свою работу;
- воровать;
- честно зарабатывать деньги;

IV. Вывод

С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными. порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать....

Учитель: Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы.

Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени – коррупции. Слайд 21.

Есть такая пословица «Честное здравствование – сердцу на радость».

Вы тоже делаете много добрых дел. Растете честными, справедливыми... Слайд 22.

V. Заключение

Предлагаю провести АКЦИЮ «ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ»

Дети на ладошках пишут, какие честные и добрые поступки они совершали.

Спасибо, всем!

На уроке изобразительного искусства можно предложить ребятам нарисовать рисунки «Скажи коррупции – НЕТ!»