

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бобриковская средняя общеобразовательная школа»
Белевского района Тульской области

Принято
на заседании педагогического совета
от 31 августа 2020 г., протокол №1

Утверждено
приказом от 31 августа 2020 г., №36/4

Директор МОУ «Бобриковская СОШ»
А.М. Полетайкин



Рабочая программа коррекционного курса

«Двигательное развитие»

Ступень обучения (класс) начальное общее образование (1- 4 класс)

Курс рассчитан на 66 часов в 1 дополнительном классе

Уровень - базовый

Программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного класса и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройствами аутистического спектра.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» ориентирована на учащихся 1 дополнительного класса и разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) от 22.12.2015 г. №4/15;
3. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного класса и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройствами аутистического спектра.

Программой отводится на изучение изобразительной деятельности в 1 дополнительном классе 66 часов - 2 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Ожидаемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы:

Будет знать: правила поведения на занятиях ДР, что такое двигательное развитие, ее роль и влияние на организм ребенка. Что такое правильная осанка. Гигиенические требования к занятиям по двигательному развитию. Правила приема воздушных и солнечных ванн.

Значение занятий на открытом воздухе. Знать правила подвижных игр, изученных на занятиях.

Будет уметь: выполнять упражнения, направленные на двигательное развитие, играть в подвижные игры.

Будет иметь: прирост показателей развития основных физических качеств; показывать хорошие умения и навыки в выполнении упражнений по двигательному развитию.

Учащиеся будут уметь демонстрировать: общеразвивающие упражнения: в положении стоя, сидя, лежа, стоя на четвереньках, с гимнастическими палками, дыхательные упражнения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о положительном влиянии физических упражнений на организм,
- формирование представлений о правильной осанке, о правильном дыхании,
- формирование представлений о последовательности действий при осуществлении личной гигиены и закрепление этих представлений на практике.
- коррекция и компенсация недостатков физического развития (нарушение осанки, плоскостопие, отставание в массе, росте тела и т.д.);
- коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировке в пространстве, равновесия и т.д.);
- устранение недостатков в развитии двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и др.).
- выполнение комплексов по двигательному развитию на основе демонстрации (самостоятельно, с помощью, со значительной помощью).

Базовые учебные действия. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве зала;
- иметь представление о собственном теле и собственных возможностях;
- овладеть навыками коммуникации и сформировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- овладеть принятыми нормами социального взаимодействия;

- принять и освоить социальную роль обучающегося;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения
- взаимодействовать со сверстниками при выполнении упражнений, при проведении подвижных игр, при проведении эстафет с участием учителя;
- бережно относиться к инвентарю и оборудованию.

Содержание курса состоит из следующих разделов:

«Основы знаний» - дать знания о личной гигиене, правильной осанке, дать понятие «направляющий»).

«Коррекционные упражнения» - коррекция и профилактика: плоскостопия, нарушений осанки, сколиозов.

«Развитие мелкой моторики» - развивающие упражнения, работа с дидактическими пособиями для развития мелкой моторики.

«Ориентировка в пространстве» - шаги, построения, перестроения.

«Самомассаж» - обучение навыкам самомассажа.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Наименование разделов, тем программы
1	Основы знаний по двигательному развитию
1.1.	Техника безопасности на занятиях ДР

1.2.	Основы знаний о личной гигиене
1.3.	Основы знаний: понятие «направляющий»
1.4.	Представления о правильной осанке
2	Коррекционные упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения.
2.1.	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).
2.2.	Гимнастические построения и перестроения
2.3.	Повороты по ориентирам.
2.4.	Шаги вперед, назад, в сторону.
3	Упражнения для коррекции нарушений осанки
3.1.	Упражнения на гимнастической стенке
3.2.	Упражнения сидя и лежа на полу.
3.3.	Упражнения стоя и стоя на четвереньках
3.4.	Упражнения на мягких модулях
3.5.	Упражнения с гимнастической палкой
4	Упражнения для коррекции плоскостопия.
4.1.	Катание ступнями массажных мячей. Игра «Кто быстрее снимет обувь?»
4.2.	Ходьба на носках, на пятках.
4.3.	Упражнения для профилактики плоскостопия.
5	Упражнения для мелкой моторики
5.1.	Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак. Игра «Фигуры из пальцев».

5.2.	Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Игра «Прокати мяч».
5.3.	Подбрасывание мяча на разную высоту. Метание мяча в цель.
5.4.	Самомассаж рук, головы, ног, живота.
5.5.	Работа с дидактическим пособием «Черепашка» (по форме, по цвету)
5.6.	Упражнения с массажными мячами. Игра «передай мяч».
5.7.	Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку»
5.8.	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.
6	Обще развивающие упражнения (ОРУ)
6.1.	ОРУ для всех групп мышц
6.2.	Дыхательные упражнения
6.3.	ОРУ с гимнастическими палками
7	Итоговое тестирование
7.1.	Тестирование на начало учебного года
7.2.	Тестирование на 1 полугодие
7.3.	Итоговое тестирование за год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бобриковская средняя общеобразовательная школа»
Белевского района Тульской области

Принято
на заседании педагогического совета
от 31 августа 2020 г., протокол № 1

Утверждено
приказом от 31 августа 2020 г., № 32/4

Директор МОУ «Бобриковская СОШ»

А.М. Полетайкин



**Календарно-тематическое планирование
по коррекционному курсу
«Двигательное развитие»**

Ступень обучения начальное общее образование (1 - 4 классы)

Класс 1 дополнительный

Количество часов всего – 66 ч, в неделю - 2 ч

Плановых контрольных уроков - 0

Уровень - базовый

Учитель Юдкина Нина Сергеевна

Квалификационная категория соответствие занимаемой должности

**Календарно-тематическое планирование
(2 часа в неделю, всего – 66ч)**

№ п/п	Дата		Название раздела, темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
	план	факт			
1 четверть (16 часов)					
1-2	02,07.09.		Техника безопасности на занятиях по двигательному развитию.	2	Учится слушать учителя, соблюдать правила поведения. Умение регулировать своё поведение
3	09.09.		Тестирование на начало учебного года.	1	Учиться соблюдать инструкцию
4-5	14,16.09.		Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак. Игра «Фигура из пальцев»	2	Сгибать, разгибать пальцы в кулак. Применять правила в игре
6-7	21,23.09.		Ходьба на носках, на пятках.	2	Уметь правильно ходить на носках и пятках
8-9	28,30.09.		Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).	2	Ориентироваться в окружающем пространстве
10-11	05,07.10.		Общеразвивающие упражнения для всех групп мышц.	2	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя
12-13	12,14.10		Работа с дидактическим пособием «Черепашка».	2	Правильно раскладывать детали по форме
14-15	19,21.10.		Упражнения на мягких модулях.	2	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя
16	02.11.		Катание ступнями массажных мячей.	1	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре
2 четверть (16 часов)					
17	09.11.		Игра «Кто быстрее снимет обувь».	1	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре
18-19	11,16.11.		Переключивание мяча из руки в руку, катание мяча. Игра «Прокати мяч».	2	Развить тонкие, дифференцированные движения пальцами рук. Оказывать помощь, принимать помощь
20	18.11.		Основы знаний о личной гигиене.	1	Соблюдать правила личной гигиены

21	23.11.		Техника безопасности на занятиях по двигательному развитию(ДР).	1	Учиться слушать учителя, соблюдать правила поведения. Умение регулировать своё поведение
22-23	25,30.11.		Основы знаний: понятие «направляющий».	2	Знать понятие «направляющий», уметь двигаться за «направляющим»
24	02.12.		Шаги вперед, назад, в сторону.	1	Уметь двигаться по заданному направлению (вперед, назад, в сторону)
25-26	07,09.12.		Гимнастические построения и перестроения.	2	Знать, как построиться в одну шеренгу, перестроиться в две шеренги
27-28	14,16.12.		Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.	2	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя
29-30	21,23.12.		Работа с дидактическим пособием«Черепашка».№2	2	Правильно раскладывать детали по форме
31	28.12.		Тестирование на конец первого полугодия.	1	Учиться соблюдать инструкцию
32-33	11.01.		Техника безопасности на занятиях по двигательному развитию.№2	2	Знать правила ТБ на уроках ДР
3 четверть (18 часов)					
34-35	13,18.01.		Представления о правильной осанке.	2	Учиться сохранять правильную осанку
36-37	20,25.01.		Гимнастические построения. перестроения.	2	Ориентироваться в окружающем пространстве, в схеме тела
38-39	27.01. 01.02.		Упражнения сидя и лёжа на полу.	2	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя, соблюдать правильное исходное положение
40-43	03, 08, 10,15.02		Повороты по ориентирам.	4	Знать, как совершать повороты по указанным ориентирам
44-45	17.02. 01.03.		Подбрасывание мяча на разную высоту. Бросание мяча в цель.	2	Уметь подбрасывать мяч на разную высоту, бросать мяч точно в цель
46-47	03,10.03.		Упражнения с гимнастической палкой для коррекции нарушений осанки.	2	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя, правильно использовать гимнастическую палку
48-49	15,17.03.		Упражнения для профилактики	2	Учиться выполнять упражнения для профилактики

			плоскостопия.		плоскостопия
50	05.04.		Самомассаж рук, головы, ног, живота.	1	Учиться выполнять самомассаж с помощью массажных мячей
4 четверть (16 часов)					
51-52	07,12.04.		Упражнения с массажными мячами. Игра «передай мяч».	2	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре
53-54	14,19.04.		Упражнения стоя и стоя на четвереньках.	2	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя, соблюдать правильное исходное положение
55-56	21,26.04.		Самомассаж рук, головы, ног, живота. Закрепление.	2	Учиться выполнять самомассаж с помощью массажных мячей
57-58	28.04.		Упражнения для профилактики плоскостопия. Закрепление.	2	Повторять, как выполнять упражнения для профилактики плоскостопия
59-60	05.05.		Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку».	2	Применять правила в игре. Умение составлять целое из частей
61	12.05.		Упражнения с гимнастическими палками.	1	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя
62	17.05.		Упражнения на гимнастической стенке.	1	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя
63	19.05.		Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя
64	24.05.		Основы знаний о личной гигиене. Закрепление.	1	Соблюдать правила личной гигиены
65	26.05.		Дыхательные упражнения.	1	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя
66	31.05.		Итоговое тестирование за год.	1	Учиться соблюдать инструкцию