

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бобриковская средняя общеобразовательная школа»  
Белевского района Тульской области

Принято  
на заседании педагогического совета  
от 29 августа 2019 г., протокол №1

Утверждено  
приказом от 30 августа 2019 г., № 36

Директор МОУ «Бобриковская СОШ»  
М. Полетайкин



## Рабочая программа по географии

Ступень обучения (класс) среднее общее образование (10-11 класс)

**Курс рассчитан на 69 часов:**  
10 класс- 35 часов, 1 час в неделю;  
11 класс-34 часа, 1 час в неделю.

**Уровень - базовый**

**Программа разработана на основе** Программы среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов, программы по географии ,автор программы В.П. Максаковский -М.: Дрофа ,2016 г.

2020/2021 у.г.

## Пояснительная записка

### Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 30.08.2019 № 36);
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии с учетом авторской программы В.П. Максаковского по географии «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 класс» (М.: Дрофа 2016 г)

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

Линия УМК «География. 10-11 классы» В.П. Максаковского. Издательство «Просвещение». Учебник: В.П. Максаковский География. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – 23-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2014. – 416с.

Программой отводится на изучение химии 70 часов, которые распределены по классам следующим образом:

- 10 класс – 35 часов, 1 час в неделю;
- 11 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

### Цель и задачи курса

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса «География»:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся;
- воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

В процессе изучения курса идет опора на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. В качестве основных форм организации учебной деятельности и используются лекции, семинары, практикумы, зачеты и т. д

Кроме этого, необходимо помнить о принципиально новом построении материала в учебнике, в связи с этим большое внимание уделяется организации работы с учебником.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, будут использованы во всех сферах будущей деятельности, толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую

специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ; географические

аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в МГТР;

уметь:- определять и сравнивать по разным источникам информации

географические тенденции развития природных, социально-экономических и гео-экологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы

Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

## Содержание учебного предмета, курса

**Количество часов, отведенных на усвоение содержания учебного предмета «география» за курс обучения в 10-11 классах - 69 часов**

**10 класс (1 ч в неделю; всего 35 ч)**

### **География 10 класс.**

#### **Раздел 1. Введение (1ч).**

Освоение человеком планеты Земля. Познание глубокой связи между человечеством и природой — миссия географической науки. Эволюция природы до появления человека. Географическая оболочка Земли — сфера взаимопроникновения и взаимодействия литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы и среда жизни человека. Взаимоотношения людей с природой на разных этапах развития цивилизации. Индустриализация и природопользование. Возрастание антропогенного давления на Землю в XX—XXI вв. Техногенез, его нынешние и будущие возможные последствия. Учение о ноосфере — В. И. Вернадский.

#### **Раздел 2. Современная политическая карта мира(4ч).**

Современная политическая карта мира. Формирование политической карты мира. Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий её формирования. Изменения политического облика мира на рубеже XX—XXI вв. Распад СССР. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Делимитация и демаркация границ. Международные территории и территории с неопределённым статусом. Формы правления государств — монархическая и республиканская. Формы государственного устройства — унитарные и федеративные государства. Основные типы стран; критерии их выделения. Политическая география и геополитика. Территориальная дифференциация политических явлений и процессов. Основные политические и военные союзы в современном мире. Организация Объединённых Наций, её структура и роль в современном мире. Специфика России как евразийской страны.

#### **Раздел 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды(4ч).**

**Природные ресурсы и развитие стран.** Многозначность понятия «ресурсы». Связь природных и экономических ресурсов. Человек как связующее звено между природными и экономическими ресурсами. Роль природных ресурсов в жизни общества. Виды природных ресурсов, ресурсообеспеченность. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами — нефтью, газом, ураном, рудными ископаемыми и др. Природно-ресурсный потенциал России. Земельный фонд мира, его структура. Обеспеченность человечества пресной водой, понятие о «водном голоде» на планете. Гидро-энергоресурсы Земли, перспективы их использования. Лесные ресурсы, их размещение по природным зонам и странам; масштабы обезлесения. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества. Другие виды природных ресурсов. Истощение природных ресурсов. Ресурсосберегающая, малоотходная и энергосберегающая технологии. Утилизация вторичного сырья. Возможности России в развитии прогрессивных технологий. Глобальные процессы и человечество. Континентальные, региональные, зональные,

локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Старые и новые глобальные проблемы.

### **Раздел: География населения мира(1ч)**

Географическое ресурсоведение и геоэкология. Понятия и представления: историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности различных территорий, специфические черты географии населения и хозяйства отдельных стран и регионов. Модели развития.

### **Раздел 5. Население мира (5ч).**

Современная демографическая ситуация. Рост населения Земли — от медленного до ускоренного. Суть и причины «демографического взрыва» в XX в. Численность и размещение населения в разных регионах и странах мира. Депопуляционные процессы в развитых странах. Демографическая ситуация в России. Демографическая политика.

Структура населения. Возрастно-половой состав населения мира. Расовый, этнический, религиозный, языковой, социальный состав населения мира, крупных стран и регионов.

Особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Индекс развития человеческого потенциала (ИЧРП).

Миграции. Миграции населения — внутренние и внешние. Современные миграционные процессы в мире. Острая проблема социальной адаптации иммигрантов (Западная Европа, Россия и т. д.). Занятость и расселение. Занятость населения мира, крупных стран и регионов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Судьба мегалополисов.

### **Контрольная работа за I полугодие.**

### **Раздел 6. Научно-техническая революция(4ч).**

Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.

НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отстающие аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Экономическое районирование. Территориальная структура непродуцированной сферы. Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира.

Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения.

### **Раздел 7. География отраслей мирового хозяйства(1ч)**

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. География промышленности. Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Влияние экспортно-ориентированных отраслей на географию хозяйства и населения в регионе. Топливно-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии.

## **Раздел 8. Основные отрасли промышленности(14ч)**

Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.

Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации.

Особенности географии машиностроения; главные страны и районы.

Особенности географии химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство - вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры - основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения.

География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство; основные черты географии.

Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

Переход к новому международному экономическому порядку. Открытая экономика и свободные экономические зоны. Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний. Международный туризм как форма обмена услугами. Главные районы международного туризма. География непродовольственной сферы. Увеличение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обществе, его особенности. Мировые города - главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети.

### **Итоговая контрольная работа по курсу географии за 10 класс.**

**Количество часов, отведенных на усвоение содержания учебного предмета «география» за курс обучения в 11 классе - 34 часа.**

**11 класс (1 ч в неделю; всего 34 ч)**

## **Раздел 1. Регионы и страны мира(1ч).**

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые

индустриальные страны и др. группы).  
Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

## **Раздел 2. Зарубежная Европа(7ч).**

Географическая картина зарубежной Европы. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции, культуры. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне-и южноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи.

Отрасли непродуцированной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.

## **Раздел 3.Зарубежная Азия(11ч).**

Географическая картина зарубежной Азии. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель.

Население: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного)города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непродуцированная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания. Субрегионы зарубежной Азии —Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории.

Китай. Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай —самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава; китайский язык и письменность. Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства.

Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические и металлургические базы Китая; остальные отрасли и их размещение.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера. Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Япония. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегалополис Токайдо. Значение Токио. Хозяйство: место Японии в мировой экономике; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная политика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории.

Индия. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности воспроизводства; «демографический взрыв» и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население.

Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «зеленой революции».

Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи.

Непроизводственная сфера. Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас). Районы Индии: образ территории. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

**Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия».**

#### **Раздел 4. Африка (3ч)**

Африка. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке. Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и

их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания. Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона — Северная и Тропическая Африка: образ территории Южно-Африканская Республика (ЮАР) — единственное экономически развитое



государство Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

#### **Раздел 5. Северная Америка(4ч)**

Географическая картина Северной Америки. США и Канада. Соединенные Штаты Америки. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты раз

мещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население. Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства.

География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков. Макрорегионы США. Северо-Восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и

сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии.

Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско. Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Интеграционная группировка НАФТА.

#### **Раздел 6. Латинская Америка(2ч)**

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия.

Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов.

Проблемы, связанные с их

использованием. Угроза обезлесения. Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в

размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации — Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.

Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные

районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории. Бразилия.

Бразилия —

тропический гигант. Особенности положения, природных условий и

ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии. Тема: Австралия и Океания. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании. Общая характеристика Австралии .Территория. границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

### **Раздел 7. Современные глобальные проблемы человечества(6ч)**

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

**Итоговая контрольная работа по курсу географии 11 класс.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бобриковская средняя общеобразовательная школа»  
Белевского района Тульской области

Принято  
на заседании педагогического совета  
от 29 августа 2019 г., протокол №1

Утверждено  
приказом от 30 августа 2019 г., №36  
Директор МОУ «Бобриковская СОШ»  
А.М.Полетайкин



**Календарно-тематическое планирование  
по географии**

Ступень обучения (класс) среднее общее образование (10-11 класс)

Класс 11

Количество часов:

Всего - 34 ч, в неделю - 1 ч

Плановых контрольных уроков - 1

Уровень - базовый

Учитель: Климова Нина Николаевна

Квалификационная категория: первая

№п\п	дата		Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
	план	факт			
<b>Раздел 1. Введение (1ч).</b>					
1		2.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Повторение курса географии 9 класс.	1	Осуществлять сравнение на основе анализа полученной информации. Работать с различными источниками информации, делать анализ и выводы.
<b>Раздел 2. Современная политическая карта мира(4ч).</b>					
2		9.09	Политическая карта мира.	1	Анализ политической карты мира. Давать характеристику основных отраслей хозяйства стран региона Анализ с/х отраслей хозяйства стран региона.
3		16.09	Многообразие стран мира	1	Характеризовать политико-географическое положение стран и регионов. Оценивать текущие геополитические процессы в мире на основе материала учебника, ресурсов библиотек и Интернета.
4		23.09	Влияние международных отношений на политическую карту.	1	Характеризовать основные геополитические проблемы, определять причины их возникновения и последствия развития. Отбирать, интерпретировать и представлять информацию в разных формах (тезисы, сообщение, репортаж,

					аналитическая справка, реферат, обзор).
5		30.09	Государственный строй, формы правления и административно - территориального устройства стран мира.	1	Систематизировать информацию о территории, границах, формах правления и государственного устройства стран мира. Составлять таблицу «Государственный строй стран мира». контурную карту крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы.
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды(4ч)</b>					
6		7.10	Взаимодействие общества и природы.	1	Выявлять и обсуждать в группе роль и место России в наиболее значимых геополитических ситуациях современности. Отличать факты от суждений, мнений, оценок. Формулировать собственное мнение, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, сотрудничать при выработке общего решения.
7		14.10	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1	Характеризовать отрасли мировой экономики, отмечая их специфические черты. Объяснять факторы размещения отраслей, используя географические карты.
8		21.10	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1	Сравнивать страны мира по показателю душевого потребления первичных энергоресурсов. Выделять первую десятку стран-лидеров

					в добыче и производстве основных видов продукции (нефти, газа, производстве электроэнергии, выплавке металла).
9		28. 10	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.	1	Рассуждать о проблеме загрязнения окружающей среды, источниками загрязнения, путями решения экологических проблем.
<b>Раздел 4. География населения мира (1ч)</b>					
10		11. 11	Географическое ресурсоведение и геоэкология.		Осуществлять сравнение на основе анализа полученной информации.
<b>Раздел 5. Население мира (5ч).</b>					
11		18. 11	Численность и воспроизводство населения мира.	1	Давать характеристику населения стран региона. Осуществлять сравнение на основе анализа полученной информации, делать анализ и выводы.
12		25. 11	Состав и структура населения	1	Определять по статистическим данным возрастной и половой состав населения стран мира. Устанавливать с помощью географических карт ареалы проживания крупнейших народов и распространения основных языков, мировых религий. Сравнить качество жизни населения в отдельных странах.
13		2.1 2	Размещение и миграции населения	1	Сравнивать структуру занятости экономически активного населения в крупных странах и регионах

					мира. Устанавливать с помощью географических карт регионы с высокой плотностью населения; объяснять причины их возникновения. Выявлять причины миграции населения.
14		9.1 2	Городское и сельское население	1	Выявлять закономерности развития и размещения городского и сельского населения. Составлять таблицу ведущих признаков понятия «урбанизация». Оценивать влияние урбанизации на окружающую среду. Наносить на контурную карту крупнейшие городские агломерации мира.
15		16. 12	Контрольная работа за I полугодие.	1	Выполнение контрольной работы за I полугодие в виде тестирования.
<b>Раздел 6. Научно-техническая революция(4ч).</b>					
16		32. 12	НТР. Характерные черты и составные части.	1	Составлять таблицу «Главные направления развития производства в эпоху НТР». Наносить на контурную карту главные центры мирового хозяйства.
17		13. 01	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда	1	Осуществлять сравнение на основе анализа полученной информации. Давать характеристику основных отраслей хозяйства стран региона .
18		20. 01	Отраслевая структура мирового хозяйства	1	Анализировать динамику функциональной структуры мировой экономики на протяжении

					исторического периода. Представлять информацию о структуре мировой экономики в виде схемы или диаграммы.
19		27.01	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах	1	Выявлять основные мировые промышленные районы и центры; основные районы зернового хозяйства мира; крупнейшие мировые транспортные узлы (железнодорожные, морские, воздушные).
<b>Раздел 7. География отраслей мирового хозяйства(1ч)</b>					
20		3.02	Основные факторы размещения производительных сил	1	Составлять диаграмму «Страны, занимающие первое — третье места в мире по производству промышленной и сельскохозяйственной продукции».. Устанавливать зависимость специализации районов (стран) в международном и межрайонном географическом разделении труда от особенностей их природных условий и ресурсов.
<b>Раздел 8. Основные отрасли промышленности(14ч)</b>					
21		10.02	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1	Сравнивать функциональную и отраслевую структуру экономик различных стран мира на основе статистических данных. Характеризовать основные нефтяные, железорудные мосты, газопроводы..
22		17.02	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика,	1	Составлять характеристику отдельных отраслей,



			нетрадиционные источники энергии.		используя типовой план характеристики отрасли мирового хозяйства, карт атласа, Интернета.
23		2.0 3	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1	Давать характеристику основных отраслей хозяйства стран региона .
24		16. 03	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности.	1	Составлять таблицу «Группировка стран мира по уровню развития машиностроения».
25		6.0 4	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	Выявлять основные мировые промышленные районы и центры; основные районы зернового хозяйства мира; крупнейшие мировые транспортные узлы. (железнодорожные, морские, воздушные)
26		13. 04	Животноводство. Мировое морское рыболовство.	1	Осуществлять сравнение на основе анализа полученной информации. Работать с различными источниками информации, делать анализ и выводы.
27		20. 04	Итоговая контрольная работа по курсу географии 10 класс.	1	Характеризовать состав и основные черты размещения сухопутного
28		27. 04	Водный и воздушный транспорт. География международных экономических отношений.	1	Водного и воздушного транспорта мира. Сравнить страны мира по показателю обеспеченности транспорт ной сетью
29		18. 05	Международная торговля.	1	Характеризовать отрасли мировой экономики, отмечая их специфические черты. Объяснять факторы размещения отраслей, используя географические карты. Сравнить страны

					мира по показателю душевого потребления первичных энергоресурсов.
30		25.05	Международный туризм. Непроизводственная сфера. Масштаб развития международного туризма.	1	Характеризовать различные формы мировых хозяйственных связей. Объяснять причины возникновения международных отраслевых и региональных союзов. Наносить на контурную карту региональные экономические группировки. Систематизировать информацию о крупнейших мировых фирмах и ТНК в табличной форме.

№ п/п	дата		Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
	план	факт			
<b>I. Регионы и страны мира (1ч).</b>					
1	8.09		Вводное занятие. Инструктаж п ТБ. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	1	Объяснять критерии выделения географических регионов. Характеризовать культурноисторические регионы мира (Лондон, Париж и др.).
<b>Зарубежная Европа (7ч).</b>					
2	15.09		Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы.
3	22.09		Население Зарубежной Европы.	1	Оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
4	29.09		Характеристика хозяйства Европы.	1	Составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
5	6.10		Государства – малютки.	1	Определять различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, географического положения.
6	13.10		Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы.	1	Готовить проект «Двухнедельные каникулы в зарубежной Европе». . Создавать ментальные карты стран и регионов мира. Представлять информацию в табличной или

					картографической форме.
7	20.10		Внутренние различия в Зарубежной Европе. ФРГ.	1	Определять различия стран, уметь анализировать, сравнивать страны. Работать с атласом, контурными картами.
8	3.11		Обобщение по теме: Зарубежная Европа.	1	Выполнять задания учителя.
<b>Зарубежная Азия (10ч).</b>					
9	10.11		Визитная карточка региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
11	17.11		Китай - достижения и проблемы. Внутренние различия. Пути экономического и социального преобразования Китая.	1	сформировать представления об экономико-географическом положении Китая; выявить природные явления и ресурсы, характерные для различных районов страны; выяснить основные черты состава, структуры в размещении населения;
12	24.11		Пути экономического и социального преобразования Китая.	1	раскрыть закономерности национального хозяйства страны; выявить внутренние различия экономических районов Китая; развивать умения анализировать, систематизировать, делать выводы; формировать умения самостоятельно работать с текстом, картограммами, диаграммами учебника, картами атласа;
13	1.12		Япония: территория, границы, население.	1	
14	8.12		Хозяйство Японии на пути	1	

			в 21 век.		
15	15.12		Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира.	1	
16	22.12		Новые индустриальные страны Азии.	1	
17	12.01		Австралия и Океания	1	
18	19.01		<b>Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия»</b>	1	
<b>Африка(3ч).</b>					
19 20	26.01 2.02		Общая характеристика Африки.		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий Составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
21	9.02		Субрегионы Африки. ЮАР	1	
<b>Северная Америка(4ч).</b>					
22	16.02		Географическое положение, население и природно – ресурсный потенциал США	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений

					отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
23	2.03		География промышленности и сельского хозяйства США. Транспорт и туризм.	1	
24	9.03		Макрорайоны США	1	
25	16.03		Канада. Общая характеристика. ВПР (90 минут)	1	
<b>Латинская Америка (2ч).</b>					
26	6.04		Общая характеристика Латинской Америки.	1	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
27	13.04		Бразилия – тропический гигант	1	
<b>Раздел 7 Место России в мировой политике и в мировом хозяйстве(1ч)</b>					
28	20.04		Место России в мировой политике и в мировом хозяйстве.	1	

<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (6ч)</b>					
29-30	27.04 4.05.		Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<b>2</b>	Составить конспект – схему темы: «Глобальные проблемы человечества». Выявить основные аспекты глобальных проблем человечества, уяснить специфику проблем
31-33	11.05		Повторение и обобщение пройденного материала. Защита проектов Подготовка к итоговой контрольной работе.	<b>4</b>	Выполнять задания учителя.
34	18.05		Итоговая контрольная работа	<b>1</b>	

