

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бобриковская средняя общеобразовательная школа»
Белёвского района Тульской области.

Принято
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2020 г., протокол № 1

Утверждено
приказом от 30 августа 2020г. № 32/2
Директор МОУ «Бобриковская СОШ»



А.М. Полетайкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Ступень обучения (класс) образование (11 класс)

Уровень – базовый

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897. Программы основного общего образования 10 – 11 класс, автор Л. Н. Боголюбов, Москва, «Просвещение», 2017

2020г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бобриковская средняя общеобразовательная школа»
Белёвского района Тульской области.

Принято
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2020 г., протокол № 1

Утверждено
приказом от 30 августа 2020г. №
Директор МОУ «Бобриковская СОШ»

_____ А.М. Полетайкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Ступень обучения (класс) образование (11 класс)

Уровень – базовый

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897. Программы основного общего образования 10 – 11 класс, автор Л. Н. Боголюбов, Москва, «Просвещение», 2017

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для -11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программ Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

Обществознание. 11 кл. [Текст] : учеб, для общеобразоват. учреждений : базовый уровень Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. - М. : Просвещение, 2017.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы [Текст] : пособие дл учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М. : Просвещение, 2017.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М. : Просвещение, 2010.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения обществознания ученик должен знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- **уметь:**
 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением

-

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
11 КЛАСС

№ п/п	Темы разделов	Количество
1.	Общество как сложная динамическая система	1
2.	Человек и экономика	24
3.	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15
4.	Человек и закон	23
5.	Итоговое повторение	5
6.	<i>Всего часов:</i>	68

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бобриковская средняя общеобразовательная школа»

Белёвского района Тульской области.

Принято
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2019 г., протокол № 1

Утверждено
приказом от 30 августа 2020г. № 32/2
Директор МОУ «Бобриковская СОШ»



А.М. Полетайкин

Календарно-тематическое планирование

По обществознанию

11 класс

Ступень обучения: полное среднее образование

Количество часов: всего – 68 ч, в неделю – 2 ч

Уровень – базовый

Учитель ФИО: Стаканова С. М.

Квалификационная категория - соответствие

11 КЛАСС(68 часов)

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки
	План	Факт			
Введение (1 час)					
1.	02.09		Общество как сложная динамическая система	1	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения
Раздел 1. Человек и экономика (24 часа)					
2.	04.09		Экономика как наука	1	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов.
3.	09.09		Экономика как хозяйство	1	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения
4.	11.09		Экономический рост	1	Знать, что такое «порочный круг бедности»; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл.
5.	16.09		Экономическое развитие	1	Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
6.	18.09		Рыночные отношения в экономике	1	Знать основные признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка; чем рыночная экономика отличается от централизованной. Уметь объяснить, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем
7.	23.09		Конкуренция и монополия	1	
8.	25.09		Фирмы в экономике	1	Знать, что такое «эффективное предприятие»; как фирмы

9.	30.09		Факторы производства	1	<p>платят налоги; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль.</p> <p>Уметь объяснить, от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>
10	02.10		Правовые основы предпринимательской деятельности	1	<p>Знать, какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования.</p>
11	07.10		Организационно-правовые основы предпринимательства	1	<p>Уметь объяснить, какие принципы лежат в основе предпринимательского права; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами</p>
12	09.10		Слагаемые успеха в бизнесе	1	<p>Знать, что такое финансирование и каковы его источники.</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации</p>
13	14.10		Основы менеджмента и маркетинга	1	
14	16.10		Экономика и государство	1	<p>Знать способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p>
15	21.10		Экономические функции государства	1	<p>Уметь объяснить, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; назвать основные методы воздействия государства на экономику</p>
16-17	23.10		Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия	2	<p>Знать, какую роль выполняют финансы в экономике, кого обслуживают различные финансовые институты, каковы социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Уметь объяснить, почему возникает инфляция; раскрывать на примерах изученные теоретические положения; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами</p>

18	28.10		Занятость и безработица	1	Знать, что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
19	30.10		Государственная политика в области занятости	1	
20	06.11		Мировая экономика	1	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Уметь объяснить (на примере), какая страна больше зависит от международной торговли и почему
21	11.11		Глобальные проблемы экономики	1	
22	13.11		Человек в системе экономических отношений	1	Знать, какие факторы влияют на производительность труда; каковы причины международного разделения труда. Уметь объяснить, как рационально расходовать деньги; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
23	18.11		Производительность труда	1	
24	20.11		Человек и экономика	1	
25	25.11		Экономическая деятельность в жизни общества	1	Знать основные положения раздела «Человек и экономика». Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 ч)					
26	27.11		Свобода в деятельности человека	1	Знать, как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; к чему может приводить неограниченная свобода выбора. Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
27	02.12		Свобода и ответственность	1	
28	04.12		Общественное сознание	1	Знать особенности социально-гуманитарного познания. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с

29	09.12		Общественная психология и идеология	1	точки зрения социальных норм
30	11.12		Политическое сознание	1	Знать, чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни.
31	16.12		Средства массовой информации и политическое сознание	1	Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события современности; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
32-33	18.12-23.12		Политическое поведение. Политический терроризм	2	Знать, что называется политическим поведением, каковы его формы; возможности регулирования политического поведения. Уметь объяснить, чем опасно экстремистское поведение; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук; оценивать действия субъектов социальной жизни
34	25.12		Политическая элита	1	Знать, что такое политическая элита; кто такой политический лидер; каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидерства.
35	13-01		Политическое лидерство	1	Уметь объяснить, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; использовать
36-37	15-01-20-01		Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи	2	Знать, какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные; что такое неполная семья; как современные семейные отношения сказываются на демографической ситуации в обществе. Уметь использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

38	22.01		Религиозные объединения и организации	1	Знать, какие религиозные объединения могут действовать на территории Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения. Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
39	27.01	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1		
40	29.01	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	Знать основные положения курса. Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
Раздел 3. Человек и закон (23 ч)					
41	03.02		Современные подходы к пониманию права	1	Знать суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права; понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
42	05.02		Законотворческий процесс в РФ	1	
43-44	10.02-12.02		Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ	2	Знать, что такое гражданство, каковы принципы гражданства; права граждан РФ. Уметь отличать права гражданина от прав человека; приводить практические примеры по социальной проблематике
45-46	17.02-19.02		Экологическое право. Способы защиты экологических прав	2	Знать особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него, предусмотренные законодательством. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
47-48	24.02-26.02		Гражданское право. Защита гражданских прав	2	Знать, что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. <i>Уметь</i> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные

					признаки; формулировать аргументы по определённым проблемам, приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав
49-50	03.03-05.03		Семейное право. Права и обязанности детей и родителей	2	Знать, какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей
51-52	10.03-12.03		Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения	2	Знать, какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Уметь понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; объяснять особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом
53-54	17.03-19.03		Процессуальное право: гражданский процесс, арбитражный процесс	2	Знать, какие лица участвуют в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан

55-56	24.03-02.04		Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство	2	Знать: меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
57-58	07.04-09.04		Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство	2	Знать, что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционный акт. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
59-60	14.04-16.04		Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни	2	Знать, какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. Уметь использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
61-62	21.04-23.04		Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество	2	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам. Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

63	28.04		Человек и закон	1	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
Итоговое повторение (5ч)					
64	30.04		Общество и человек	1	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
65	05.05		Экономика и социальные отношения	1	Знать основные положения курса. Уметь понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы; формулировать аргументы по определённым проблемам
66	07.05		Правовое регулирование общественных отношений	1	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
67	12.05		Человек и общество	1	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения
68	14.05		Итоговый урок	1	Знать материал курса «Обществознание. 10-11 классы», основные понятия, термины