

Принято
на педагогическом совете
31 августа 2015 г.
Протокол №9

Утверждено
приказом
МБОУ «Бобриковская СОШ»
от 1 сентября 2015 г. № 29



**Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Бобриковская СОШ»
на 2015/2016 учебный год
начальное общее образование**

Направления развития личности	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика»	1	1	1	1	4
Всего		1	1	1	1	4

Проверено

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ «Бобриковская СОШ»
на 2015/2015 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

План внеурочной деятельности МБОУ «Бобриковская СОШ»:

является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;

обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих нормативных документов:

Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Устава школы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность организуется по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Общеинтеллектуальное направление

Целью занятий внеурочной деятельности является сохранение преемственности в изучении предмета в связи с отсутствием часов на изучение информатики в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Режим внеурочной деятельности предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение результатов и эффектов этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов - получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме конкурсов, выставок, защиты проектов. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности по учебным предметам обеспечен необходимым кадровым сопровождением. Учителя 1 - 4х классов школы прошли курсовую подготовку для преподавания по программам, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Для каждого года обучения составляется и утверждается годовой учебный план внеурочной деятельности.