

Принято  
на педагогическом совете  
25 августа 2016 г.,  
протокол № 12



**Учебный план  
МОУ «Бобриковская СОШ»  
на 2016/2017 учебный год  
начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
МОУ «Бобриковская СОШ»  
на 2016/2017 учебный год**

Учебный план МОУ «Бобриковская СОШ» реализует основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, основанием являются нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Устав МОУ «Бобриковская СОШ».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с СанПиН 2.4.22.2821-10 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя, учебные занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность учебного года для учащихся 1-ых классов – 33 учебные недели, для 2-4-ых классов – 34 недели. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуются в середине третьей четверти. Продолжительность урока составляет в 1-ом классе – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, во 2-4-ых классах – 45 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Итоговые работы проводятся не позднее 18-22 апреля, в день не более одной контрольной работы. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.09.2000 №2021/11-13).

Предметная область «Филология» включает в себя учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык.



Учебный предмет «Русский язык» в 1-4-ых классах 4 часа в неделю и 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений с 1-го по 4-ый классы. «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, особенностей культурных обычаев и национальных праздников; развития речи, мышления, воображения школьников; способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования, овладевают основами делового письма.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предмет «Математика», изучается с 1 класса по 4-ый 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя предмет «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. При составлении календарно-тематического планирования уделяется внимание следующим вопросам:

особенности родного края;

формирование экологических понятий и ценностей обучающихся;

первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

Учебный курс содержит модули:

Основы православной культуры;

Основы исламской культуры;

Основы буддийской культуры;

Основы иудейской культуры;

Основы мировых религиозных культур;

Основы светской этики.

Один из модулей «Основы светской этики» изучается обучающимся с согласия и по выбору родителей (законных представителей).

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения и позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Часы, отведённые на преподавание предметной области «Искусство» (2 часа в неделю) используются для преподавания учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» и имеет большое значение для развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю); зарядка до учебных занятий; физкультминутки на уроках; прогулки, подвижные игры на переменах; дни здоровья; внеклассные спортивные занятия и соревнования; самостоятельные занятия детей физической культурой.

Ознакомление детей с подвижными и спортивными играми позволит не только укрепить здоровье учащихся, привить интерес к физической культуре, но и формировать у них здоровый образ жизни.

Учебный план 1-4-х классов реализует УМК «Школа России».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых