

Принято
на педагогическом совете
31 августа 2017 г.,
протокол № 9

Утверждено
приказом
МОУ «Бобриковская СОШ»
от 31 августа 2017 г., № 30

**Учебный план
основного общего образования (5 - 7 классы)
МОУ «Бобриковская СОШ»
на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство (ИЗО) ¹	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		26	28	29	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) ²	1			1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
Итого		3	1	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	31	89

Примечание:

¹Допустимо использование сокращенного названия учебного предмета «Изобразительное искусство» - «ИЗО».

²Допустимо использование сокращенного названия учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - «ОДНКНР».

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5 - 7 классы)
МОУ «Бобриковская СОШ»
на 2017/2018 учебный год

Учебный план 5 - 7 классов МОУ «Бобриковская СОШ» является нормативным документом, который на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 5 - 7 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года),

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России №576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»,

Устав МОУ «Бобриковская СОШ».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования 5-7-х классов составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования - 34 недели.

Учебный план 5 - 7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5,6,7 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, литература - 3 часа в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в 7 классе),

иностраный язык (английский язык) - 3 часа в неделю,

Основными задачами являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

общественно - научные предметы (история - 2 часа (история России - 40 часов, Всеобщая история - 28 часов), география - 1 час в 5, 6 классах, 2 часа в 7 классе, обществознание - 1 час в 6, 7 классах), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

математика и информатика (математика - 5 часов в 5, 6 классах; в 7 классе изучаются «Алгебра» в объеме 120 часов в год (3 часа в неделю) и «Геометрия» в объеме 50 часов в год (2 часа в неделю) - изучение геометрии в 7 классе начинается со 2-й четверти, информатика - 1 час в 7 классе), основными задачами являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

естественно - научные предметы (биология - 1 час; физика - 2 часа в 7 классе) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство – 1 час в неделю, музыка – 1 час в неделю) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

технология (технология – 2 часа в неделю) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура – 3 часа, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности,

формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся 5 - 7 классов, их родителей (законных представителей), МОУ «Бобриковская СОШ», учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных предметов: физическая культура (1 час в 5-7 классах), обществознание (1 час в 5 классе), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) - (1 час в неделю в 5 классе), основы безопасности жизнедеятельности (1 час в 7 классе).

Основная задача предмета основы духовно-нравственной культуры народов России:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

По курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение переводных контрольных работ (устных, письменных, практических) и иных работ.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в течение последних двух месяцев учебного года. При составлении расписания учитывается, что в день проводится не более одного контрольного среза.

Учебный план общеобразовательного учреждения реализуется полностью. Максимальная нагрузка в классах соответствует нормам, установленным санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе - 31 час.

Внеурочная деятельность представлена 1 часом в 5-м, 6-м и 7-м классах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Распределение часов внеурочной деятельности: деятельность школьных научных сообществ и творческих групп по 1 часу в неделю в 5-м, 6-м и 7-м классах.