


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Бобриковская средняя общеобразовательная
школа»
Белёвского района Тульской области

РАССМОТРЕНА
На педсовете
МБОУ «Бобриковская СОШ»
Белёвского района
Протокол
№ 8 от 30.08.2013 г.

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления образования,
культуры, физической культуры и спорта
администрации МО Белёвский район
Е.Н.Журавкина



РАССМОТРЕНА
На заседании Совета
МБОУ «Бобриковская СОШ»
Белёвского района
Протокол
№ 1 от 30.08.2013 г.

УТВЕРЖДЕНА
Протокол
МБОУ «Бобриковская СОШ»
Белёвского района
№ 1 от 30.08.2013 г.
А.М. Полетайкин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
образовательного учреждения
на 2013/2018 г

Паспорт программы развития МБОУ «Бобриковская СОШ» на 2013-2018 гг.

Наименование программы: «Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Бобриковская основная общеобразовательная школа» Белёвского района Тульской области на 2013-2018 годы (далее - Программа).

Назначение программы: Программа определяет стратегию приоритетного развития данной школы и ресурсного обеспечения образовательной деятельности, комплекс взаимосвязанных процедур, регламентирующих основные и вспомогательные процессы и виды деятельности школы (учебный процесс, воспитательная работа, методическая работа, внеурочная, информационная деятельность).

Цели основной общеобразовательной школы по обеспечению образовательной программы школы:

- Целенаправленное развитие всех структурных подразделений школы, укрепление связей с учреждениями социокультурного цикла в микрорайоне,
- создание условий для получения школьниками основного образования высокого уровня, необходимо и достаточно для продолжения обучения в средней школе и профессиональных учебных заведениях,
- развитие способностей каждого ученика и воспитанника, формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире.

Задачи школы.

- строгое соответствие всех требований российского образовательного стандарта,
- системный характер всего набора учебных дисциплин,
- постоянная корректировка набора дополнительных учебных дисциплин в соответствии с изменяющимися условиями,
- систематическая разработка и апробирование организационно-педагогической и учебно-методической документации, необходимой для реализации углубленного изучения предмета,
- совершенствования управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития модели образовательного учреждения «Образовательный и социокультурный комплекс на селе»,
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья сельских школьников.

Срок реализации Программы: 2013 – 2018 гг.

Финансовое обеспечение Программы:

Выполнение Программы обеспечивается за счет финансирования из федерального, регионального и местного бюджета. Также для реализации Программы могут быть привлечены внебюджетные источники.

Управление программой:

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом и Советом учреждения. Управление реализацией программы осуществляется директором, руководителями ШМО, родительской общественностью, Управлением образования Белёвского района.

Основание разработки Программы

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Устав образовательного учреждения

Перечень разделов "Программа развития школы".

Раздел 1. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение развития образования.

Раздел 3. Развитие материально-технической базы системы образования.

Раздел 4. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 5. Повышение качества образования

Раздел 6. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.

Раздел 7. Развитие образовательной среды для особых категорий детей.

Раздел 8. Повышение эффективности кадрового обеспечения.

Раздел 9. Создание условий для комплексной безопасности и здоровья обучающихся.

Раздел 10. Финансовый план реализации программы развития.

Раздел 1. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бобриковская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным учреждением муниципального образования Белёвский район Тульской области, расположено в посёлке Бобрики, в 18 км. от районного центра.

Бобриковская школа введена в эксплуатацию в 1962 году на 380 мест.

В образовательном учреждении обучаются дети из деревень: Бобрики, Таратухино, Мишенское, Сухочево, Зайцево, Игнатьево, Петрищево, Шмидт, Дольцы. Подвоз детей в школу осуществляется школьным и рельсовым автобусами.

В микрорайоне школы имеется сельский ДК, сельская библиотека, сельская амбулатория, 2 магазина.

Общая характеристика состава обучающихся

Основными потребителями образовательных услуг МБОУ «Бобриковская средняя общеобразовательная школа» являются дети, проживающие в микрорайоне учреждения.

Учебный год	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Число классов	Кол-во учащихся	Число классов	Кол-во учащихся	Число классов	Кол-во учащихся
1	1	8	1	5	1	5
2	1	7	1	8	1	6
3	1	7	1	6	1	6
4	1	8	1	7	1	5

5	1	7	1	6	1	6
6	1	7	1	6	1	5
7	1	8	1	8	1	6
8	1	7	1	7	1	7
9	1	8	1	6	1	8
10	1	5	1	5	1	6
11	1	5	1	5	1	4
всего	11	74	11	69	11	65

За последние годы наблюдается уменьшение численности учащихся, что связано с общей демографической ситуацией. Сельское хозяйство находится в тяжелом положении. В 90-е годы прекратили своё существование совхозы и колхозы. Многие люди уезжают на заработки, либо довольствуются случайными заработками. Это обстоятельство определяет низкое материальное положение большинства родителей, что затрудняет введение платных услуг.

Несмотря на то, что родители большую часть времени проводят дома, время общения с детьми резко сокращается, а это в свою очередь приводит к резкому сокращению семейного воспитания.

Наблюдается неоднородность контингента детей, поступающих в 1 класс, связанная с недостаточным охватом детей дошкольным образованием.

Коллектив школы ставит задачу о сохранении контингента учащихся, а значит найти свою «привлекательность» для родителей и учащихся.

Анализ негативных и позитивных влияний социальной среды школы выявил проблему широкого разброса и слабой сформированности образовательных потребностей детей и их родителей. В соответствии с этим, одним из основных направлений образовательной политики школы должно стать постепенное формирование потребностей детей и родителей в ранней профилизации, что будет способствовать достижению социальной компетентности учащихся. Исходя из анализа данных факторов, считаем необходимым:

- Выработку и реализацию качественно нового, личностно и развивающее ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- Создание условий для предметно-нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка - организованную в зависимости от возрастной специфики его развития;
- Формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;
- Интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования (кружки, секции);
- Создание условий и механизмов для совершенствования деятельности детских общественных организаций, ученического самоуправления;
- Создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории.

Кадровое обеспечение

Параметры	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Количество педагогов	15	14	14
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию: -высшую	10	10	11

-первую	1	1	4
-вторую	6	6	4
-без категории	0	0	0
Количество учителей с высшим образованием	15	14	14
Количество учителей со средне - специальным образованием	1	0	0
Количество педагогов, окончивших курсы повышения квалификации	9	12	14
Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет	0	0	0
Количество учителей пенсионного возраста	8	9	9
Средний возраст учителей	47лет	48 лет	48лет
Количество учителей, владеющих ИКТ	100%	100%	100%

Анализ качественного состава педколлектива показал преобладание опытных педагогов с высшей квалификационной категорией, чей стаж педагогической работы составляет свыше 25 лет.

Образовательное учреждение ведёт активный поиск методических основ использования системного и личностно–ориентированного подходов в педагогической деятельности в условиях социума села. Определяющим направлением работы становится: создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием ребенка в течение 11 лет: с семилетнего возраста и до семнадцати лет .

Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать воспитательные, учебно-методические задачи.

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение развития образования.

В решении вопросов нормативно-правового характера школа исходит из рекомендаций, содержащихся в областной целевой программе развития образования. За последние годы в процессе реализации областной целевой программы «Модернизация образования» были осуществлены важнейшие шаги по совершенствованию нормативного правового регулирования деятельности системы образования, в т.ч. переход на новую систему оплаты труда; подключение сети Интернет; развитие системы оценки качества образования; внедрение общественного участия в управлении школой. Были приняты законы «О развитии образования в Тульской области», направленные на обеспечение повышения престижа отрасли образования и социального статуса педагогических работников, гарантирующие право на бесплатное всеобщее основное образование всем учащимся, регулирующие иные правовые и экономические аспекты отношений в образовательной сфере. В образовательном учреждении действует специальная система надбавок и доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам педагогических и иных работников.

Программа предусматривает исполнение законов по социальной поддержке граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, о дополнительном образовании, расширение форм обучения, необходимость выявления и поддержки наиболее способных детей, учащихся.

В целом намечаемые мероприятия должны обеспечить:

- правовую защиту детей, детей малообеспеченных и группы риска;
- повышение эффективности экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;
- разработку нормативов бюджетного финансирования образовательного учреждения.

Раздел 3. Развитие материально-технической базы системы образования.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Раздел программы выдвигает в качестве важнейших целей следующие:

- реконструкция здания образовательного учреждения с его модернизацией;
- капитальный и текущий ремонт в образовательном учреждении;
- совершенствование охранной системы учреждения;
- переоснащение в соответствии с последними требованиями педагогической науки специальных учебных кабинетов (физики, химии, биологии, информатики).

Раздел 4. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Эффективность управления образовательным учреждением, конечные результаты работы его звеньев в значительной мере зависят от целостности и соответствующего организационно-методического и информационного обеспечения.

За последние годы происходит стабильное развитие структуры методической службы в школе. Нарастает содержание ее деятельности: подготовлены и внедряются в практику работы целостные программно-методические комплекты по отдельным направлениям (по краеведению, экологии), по здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе и др.), формируются инновационные рабочие группы для апробации результатов экспериментальной деятельности, как одного из механизмов непрерывного обновления содержания и повышения качества образования; разрабатываются и внедряются в практику методические рекомендации по структурной организации и оптимизации учебно-воспитательного процесса учреждений образования.

Выстраивая систему организационно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся.

Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы. Успешность и результативность данного процесса во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам.

На этой ступени образования педагоги чаще всего применяют следующие приемы и методы:

- методы диалога,
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора,
- игровые методики,
- рефлексивные приемы и методы,
- технология развития критического мышления,
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния образовательного процесса на реализацию позитивного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности младшего школьника используются разнообразные формы поведения учебных занятий:

- урок - экскурсия,
- урок - путешествия,
- урок – соревнование,
- урок – зачет,
- интегрированный урок,

- урок – игра,
- урок – аукцион,
- урок – концерт.

Главная задача учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива основной школы – формирования индивидуальности ребенка. Ведущими приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка,
- методы диалога,
- игровые методики,
- методы диагностики и самодиагностики.

Ведущими формами организации учебных занятий остаются практикум, зачет, лабораторная работа, дидактическая игра.

Корректировка учебных программ в связи с этим требует методического обеспечения, однако ведущими приемами и методами остается:

- прием актуализации субъективного опыта старшеклассника,
- методы диалога,
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта,
- игровые методики,
- методы диагностики, самодиагностики.

Формы организации учебных занятий традиционны: лекции, семинар, деловая игра, практикум, лабораторная работа, урок-зачет.

Раздел 5. Повышение качества образования

Проблемы повышения качества образования и его доступности определены как ведущие в целевой комплексной программе развития школы. С целью совершенствования содержания общего образования и форм организации учебной деятельности регулярно на педагогических советах проводится экспертиза всех учебников и учебно-методических комплектов, допущенных для использования в общеобразовательном процессе, подготовлены рекомендации по их использованию.

Ведется работа по своевременному выявлению причин школьной неуспеваемости. Отработана модель базисного учебного плана, который дает возможность образовательному учреждению реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям, и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Педагогический коллектив пересмотрел подходы к организации и содержанию учебного процесса: наука стала неотъемлемой частью педагогического труда, надежным инструментом в достижении более высокого качества работы. Это сложный процесс, требующий решения ряда противоречий:

- Между профессиональным уровнем учителей и неудовлетворенностью результатами профессиональной деятельности.
- Между целями обучения и воспитания ребенка в семье и школе.
- Между целью обучения и мотивацией учащихся к процессу обучения.
- Между требованиями современной жизни и уровнем образования выпускников.
- Между педагогическими целями преподавателей начальной школы и основной школы.

Названные противоречия рассматриваются педагогическим коллективом как объективные факторы развития. Требуется создание условий для быстрого реагирования на изменившиеся факторы внешней среды и внутренние факторы школы.

Понимание того, что школа в современном обществе должна быть, прежде всего, конкурентоспособной создало предпосылки для перевода школы из режима функционирования в режим развития.

В настоящее время в школе осуществляется дифференцированный подход при определении контингента учащихся, получающих льготное питание. Двухразовое питание получают дети из многодетных и наиболее социально незащищенных семей. Дополнительное питание осуществляется за родительскую плату. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся школы организована работа в рамках программы «Здоровье», работает модуль оценки эффективности комплекса здоровьесберегающих технологий, обеспечено прохождение врачебного контроля обучающимися в процессе учебных, учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Воспитание учащихся – одна из основных задач образования. В школе внедряются новые формы и методы воспитательно-профилактической деятельности с использованием интерактивных проектных технологий. В целях закрепления и дальнейшего развития положительной динамики и организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2014-2019 гг. стоит задача обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений. С этой целью проводятся мероприятия, которые призваны обеспечить максимальную занятость обучающихся, развить систему дополнительного образования детей, организовывая работу по месту их жительства, увеличить количество творческих объединений по интересам в школе с привлечением семьи к воспитанию детей и молодежи. Идет работа по созданию программы, обеспечивающей формирование и развитие лидерских качеств у учащихся, совершенствование деятельности детских объединений в школе.

Особая роль в формировании экологического мировоззрения отводится экологической деятельности школьников. Школьные экологические проекты предполагают способствовать не только развитию научно-исследовательской деятельности в области экологии, но и укреплению сотрудничества детей, педагогов и родительской общественности.

Школой проводятся мониторинговые исследования качества образования школьников. Результаты свидетельствуют о положительной динамике по овладению программным материалом на базовом уровне.

К основным задачам повышения качества образования можно отнести продолжение работы:

- по обеспечению обязательного и доступного общего образования;
- по совершенствованию контроля и управления качеством образования;
- по повышению роли дополнительного образования обучающихся;
- по разработке и внедрению государственных стандартов образования;
- по повышению роли семьи в обучении и воспитании детей.

Раздел 6. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и научно-методической деятельности школа считает создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

Основные этапы работы с одаренными детьми:

- Создание условий для выявления способных детей.
- Создание и постоянное обновление банка данных, позволяющего контролировать учебно-познавательную и учебно-научную деятельность учащихся.
- Обеспечение интеллектуального развития детей путем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях.
- Систематический контроль за психологическим и физическим состоянием ребенка со стороны педагогов, родителей.

- Конкретная помощь учащемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.
- Создание консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.

Раздел 7. Развитие образовательной среды для детей из группы риска, малообеспеченных и неполных семей.

Проблемы обучения и социальной реабилитации лиц из данной категории детей занимают особое место в работе школы. Центральная задача работы администрации, педагогического коллектива в данном направлении – развитие образовательной среды для детей из группы риска, малообеспеченных и неполных семей. Ведущая цель – обеспечить данной категории воспитанников высокий уровень самостоятельности при решении жизненно важных проблем и сформировать способности, позволяющие ориентироваться в сложных явлениях современности.

Для проведения качественной работы с детьми данной социальной категории целесообразны следующие основные мероприятия:

- раннее выявление и помощь;
- разработка системы мер по индивидуальному обучению;
- обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи «особого ребенка»;
- организация обучения детей, ранее считавшихся необучаемыми;
- формирование системы социальной поддержки детей из группы риска, малообеспеченных и неполных семей;
- подготовка педагогических, социальных и других работников ориентированных на работу с данной категорией обучающихся;
- организация отдыха в оздоровительных лагерях.

Раздел 8. Повышение эффективности кадрового обеспечения.

В области кадровой политики перед школой стоит задача качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности педагогов уровня требований к личности педагога, закрепление молодых специалистов в данном образовательном учреждении.

Система мер по усовершенствованию кадрового обеспечения в школе:

- совершенствование профессионального уровня руководителей образовательного учреждения в области информационных технологий, маркетинга и менеджмента;
- работа администрации школы по предотвращению оттока педагогических и иных работников из образовательного учреждения путем совершенствования системы государственных гарантий, а также создание системы профессионального и психологического сопровождения молодых специалистов в период их адаптации.

Раздел 9. Создание условий для комплексной безопасности и здоровья обучающихся.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются:

- обобщение и анализ практики работы всех уровней работников школы в целях своевременного и адекватного реагирования на возникающие угрозы;
- повышение инженерно-технической и физической защищенности образовательного учреждения;
- планирование, практическая реализация мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;

- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности школы во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди несовершеннолетних и обучающихся;
- расширение форм и методов работы по вопросам обеспечения безопасности детей в образовательном учреждении;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;
- повышение степени ответственности администрации за обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности в конкретном образовательном учреждении;
- дальнейшее совершенствование и развитие системы охраны за счет привлечения спонсорских средств;
- создание методической базы необходимой документации по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Достижение заданного качества образования;
- Модернизация образования, углубление вариативности и индивидуализации образования;
- Информатизация системы образования школы, переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса;
- Реализация инновационных проектов и программ;
- Формирование партнерских отношений участников образовательного процесса;
- Совершенствование работы с детьми, высокомотивированными на учёбу;
- Создание здоровьесберегающей среды школы, формирование отношения к своему здоровью как к основному фактору успеха;
- Рост квалификации кадров.

Система мероприятий по реализации Программы развития школы на 2013-2018 гг.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения
1. Организационно-правовое обеспечение		
1.1	Обеспечить контроль над исполнением Законов РФ и Тульской области «Об образовании».	2013-2018
1.2	Продолжить работу по информатизации учебно-воспитательного процесса.	2013-2018
1.3	Продолжить работу над созданием нормативно-правовой базы ОУ.	2013-2018
2. Повышение квалификации педагогических кадров		
2.1	Ежегодно обеспечивать переподготовку педагогов на курсах. Курсовая подготовка педагогов в дистанционном режиме.	2013-2018
2.2	Продолжить обмен опытом работы с другими школами.	2013-2018

2.3	Организовать постоянно действующий семинар для учителей: «Современные педагогические технологии»	2013-2018
2.4	Подготовить методический сборник из опыта работы.	2013-2018
2.5	Обеспечить участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, в работе научно-практических конференций и семинаров всех уровней	2013-2018
2.6	Публиковать методические разработки учителей в педагогических изданиях различного уровня, сети Internet.	2013-2018
2.7.	Базовая площадка	2013-2016
3. В сфере общего образования		
3.1	Активно внедрять в практику работы в начальных классах исследовательский метод учебной деятельности.	2013-2018
3.2.	Вести подготовительную работу по внедрению ФГОС в основной школе	2013-2018
3.3	Проводить конкурсы, направленные на выявление и развитие творческих способностей учащихся.	2013-2018
3.4	Расширить использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьной библиотеки.	2013-2018
3.5	Способствовать развитию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности: проводить конкурсы среди педагогов по использованию ИКТ в учебно-воспитательной работе проводить конкурсы среди учащихся по созданию образовательных ресурсов	2013-2018
3.6	Организовать мероприятия по участию выпускников школы в едином государственном экзамене: <ul style="list-style-type: none"> • проводить разъяснительную работу среди учащихся, их родителей и учителей о порядке и сроках проведения ГИА , ЭГЭ; • организовать «репетиционные» мероприятия, способствующие объективизации оценки знаний учащихся • привлекать родителей в качестве общественных наблюдателей на экзамены итоговой государственной аттестации 	2013-2018
3.7	Введение проектной деятельности в учебные планы начальных классов	2013-2018
3.8	Проводить методические советы по проблеме «Пути совершенствования качества педагогического процесса в общеобразовательном учреждении»	2013-2018
3.9	Совершенствовать систему мониторинговых исследований качества образования учащихся 2-11-х классов.	2013-2018
3.10	Способствовать созданию инструментария для изучения уровня усвоения школьниками учебных программ.	2013-2018
3.11	Организовывать участие школьников в районных, областных, российских конференциях, конкурсах, олимпиадах.	2013-2018
3.12	Сетевое взаимодействие между школами	2013-2018
4. В сфере дополнительного образования детей		
4.1	Продолжить работу кружков и предметных секций	2013-2018
4.2	Принять участие в районных смотрах-конкурсах.	2013-2018

4.3	Продолжить сотрудничество с организациями дополнительного образования	2013-2018
4.4	Дистанционная курсовая подготовка	2013-2018
5. Совершенствование воспитания и обеспечения охраны прав и здоровья детей		
5.1 В сфере духовно-нравственного, патриотического воспитания, формирования гражданской идентичности и активной гражданской позиции		
5.1.1	Продолжить работу по формированию активной жизненной позиции учащихся путем развития детского и молодежного общественного движения	2013-2018
5.1.2	Стимулировать развитие системы ученического самоуправления. Изучить и внедрить новые формы самоуправления школьников.	2013-2018
5.1.3	Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности.	2013-2018
5.1.4	Совершенствовать патриотическое воспитание школьников.	2013-2018
5.1.5	Способствовать формированию толерантности как необходимого условия социализации личности	2013-2018
5.1.6	Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.	2013-2018
5.2. В сфере трудового воспитания		
5.2.1.	Вести профориентационную работу, организовывая встречи с работниками	2013-2018
5.2.2	Организовать работу учащихся 5-8х классов в летнем трудовом лагере.	2013-2018
	Продолжать организацию работ учащихся на пришкольном учебно-опытном участке.	
5.2.3	Организовать самообслуживание учащихся (дежурство по школе, в столовой, в классных кабинетах)	2013-2018
5.3 В сфере развития интеллектуальных способностей учащихся		
5.3.1	Проводить интеллектуальные конкурсы и конкурсы проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	2013-2018
5.3.2	Проводить школьные олимпиады и организовывать участие в районных и областных олимпиадах по предметам.	2013-2018
5.3.3	Проводить школьные тематические вечера.	2013-2018
5.3.4	Проводить предметные Дни творчества учителей и учащихся	2013-2018
5.3.5.	Участие в интернет конкурсах	2013-2018
5.4 В сфере обеспечения здоровьесбережения детей		
5.4.1	Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.	2013-2018
5.4.2	Ввести оздоровительные мероприятия в режим работы ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • утренняя зарядка для учащихся 1-11 классов; • подвижные перемены для учащихся 1-4-х классов; • физкультурные минутки на уроках в 11-х классах; • проведение уроков на свежем воздухе; • экскурсии и пешеходные прогулки для учащихся. 	2013-2018
5.4.3	Организовать участие школьников в традиционных спортивных соревнованиях.	2013-2018
5.4.4	Проводить один раз в четверть «День здоровья».	2013-2018
5.4.5	Обеспечить контроль за организацией питания.	2013-2018

5.4.6	Продолжить работу специальной медицинской группы	2013-2018
5.4.7	Сотрудничество школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся	2013-2018
5.4.8	Проведение ежегодного медицинского осмотра и вакцинации учащихся.	2013-2018
5.4.9	Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.	2013-2018
5.4.10	Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении	2013-2018
5.5. В сфере правового воспитания, обеспечения прав участников образовательного процесса		
5.5.1	Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс программы правового всеобуча педагогов, родителей и учащихся	2013-2018
5.5.2	Продолжить работу уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса.	201-2018
5.5.3	Утверждение ежегодного публичного доклада Советом учреждения	2013-2013
5.5.4	Реализация Положения ОУ о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам школы	2013-2018
5.5.5	Согласование сметы расходов с Советом учреждения	2013-2018
5.6. В организации работы с родителями школьников		
5.6.1	Продолжить проведение родительских собраний по проблемам воспитания школьников.	2013-2018
5.6.2	Активизировать работу родительского комитета.	2013-2018
5.6.3	Продолжить проведение совместных мероприятий учащихся и их родителей.	2013-2018
6. Сохранение и укрепление учебно-материальной базы ОУ		
6.1	Продолжить развивать и оснащать классы компьютерной и мультимедийной техникой.	2013-2018
6.2	Приобретение учебно-методических комплектов для учащихся 1- 9-х классов.	2013-2018
6.3	Оснащение кабинетов школьной мебелью.	2013-2018

Раздел 10. Финансовый план реализации программы развития МБОУ «Бобриковская СОШ»» Белёвского района Тульской области.

№ п/п	Программные мероприятия	Необходимое финансирование						Источники финансирования
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	
•	Оборудование учебных кабинетов; приобретение, учебно-наглядных пособий, цифрового лабораторного, учебно-практического оборудования							
•	Строительство спортивной площадки на территории школы					900000		Областной бюджет
•	Ремонт и оснащение спортивного зала спортивным инвентарём	80000 50000	44600		40000	30000	30000	Областной бюджет Спонсорские средства

•	Оснащение помещений школы новой мебелью		144328 30000	96995			40 000	Областной бюджет Спонсорские средства
•	Компьютерное оборудование	25000	25000	21752	30000	30000	30000	Областной бюджет
•	Приобретение учебников для школьной библиотеки	80000	69200	73500	140000	140000	10000	Областной бюджет
•	Ремонтные работы, противопожарные и охранные мероприятия							
•	Ремонт кровли здания		60000					Спонсорские средства
•	Ремонт ограждения школы	3000						Спонсорские средства
•	Замена оконных и дверных конструкций				987000			Народный бюджет ТО
•	Ремонт отмостки здания школы		10000					Спонсорские средства
•	Ремонт фасада здания	5000						Спонсорские средства
•	Косметический ремонт помещений здания	10 000	10 000	27000 90000	10 000	10 000	10 000	Муниципальный бюджет Спонсорские средства
•	Благоустройство школьной территории							Спонсорские средства
•	Замер сопротивления изоляции	8000						Спонсорские средства
•	Приобретение огнетушителей							Муниципальный бюджет
•	Огнезащитная обработка чердачных помещений				40000			Муниципальный бюджет
•	Информатизация образовательного процесса							
•	Приобретение мультимедиа-комплекса для учебных кабинетов		82500	54029	55000	55000	55000	Областной бюджет
•	Оснащение учебных кабинетов ПК, ноутбуками, планшетами	87500	66375			25 000	25 000	Областной бюджет Спонсорские средства
•	Оснащение учебных кабинетов	90000	10300	113100	10 000	10 000	10 000	Областной бюджет

