

Положение о школьной библиотеке



УТВЕРЖДАЮ

А.М. Полетаikin

Приказ №17 от 03.09.2016г

Общее положение.

1. Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Деятельность библиотеки отражается в уставе школы. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденном директором общеобразовательного учреждения. Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения и Правилами пользования библиотекой, утвержденными руководителем общеобразовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

II. Основные задачи и цели библиотеки:

Превращение библиотеки в библиотечно-информационный центр, который ставит перед собой следующие задачи:

Обеспечение достоверной информацией, извлечения и передачи информации. Развития навыков восприятия искусства, стимулирования способностей к творчеству и развития гармоничных человеческих отношений. Воспитания информационной культуры. Воспитания учащихся любви к чтению, бережного отношения к книгам и другим источникам информации. Организация работы учащихся по ремонту испорченных книг и учебников из фонда библиотеки. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

III. Основные функции библиотеки

Для реализации основных задач библиотека:

а) формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения:

комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно – популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;

- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;
- аккумулирует фонд документов, создаваемых в общеобразовательном учреждении (работы педагогов, разработки мероприятий, рефератов обучающихся и др.);
- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов;

б) создает информационную продукцию:

- осуществляет аналитико-систематическую переработку информации;
- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги, картотеки, электронный каталог, базы данных по профилю общеобразовательного учреждения;
- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры и т. п.)
- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции;

в) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;
- создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию, способствует развитию навыков самообучения;
- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления;

- содействует членам педагогического [коллектива](#) и администрации школы в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр CD-дисков, презентации развивающих комп. игр.);

г) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и [новых технологий](#);
[Получить полный текст](#)

· содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;

- создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы школы, осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам⁴

- организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях: просмотр электронных версий педагогических изданий;

- осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства школы по вопросам управления образовательным процессом;

- поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т. п.);

- способствует проведению занятий по формированию информационной культуры; является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами;

д) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей обучающихся:

- удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;

- консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;

- консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

IV. Организация деятельности библиотеки

В структурном подразделении библиотеки имеются следующие отделы: абонемент, читальный зал, отдел учебников, отдел информационно-библиографической работы, отдел основного фонда. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки. В целях обеспечения модернизации

библиотеки в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, школа обеспечивает библиотеку:

комплектованием библиотечно-информационных ресурсов (согласно бланка-заказа) необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров (отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно-активных примесей или электропроводящей пыли) и в соответствии с положениями СанПиНа; современной электронно-вычислительной техникой (компьютер), необходимыми программными продуктами; ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования библиотеки; библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.

V. Управление. Штаты.

Управление библиотекой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и уставом школы. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет директор школы. Руководство библиотекой осуществляет заведующий библиотекой (библиотекарь), который несет ответственность в пределах своей компетенции перед обществом и директором школы, обучающимися, их родителями (иными законными представителями) за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом школы. Заведующий библиотекой (библиотекарь) назначается директором школы, может являться членом педагогического коллектива и входить в состав педагогического совета школы. Методическое сопровождение деятельности библиотеки обеспечивает специалист (методист) по учебным фондам и школьным библиотекам органа управления образованием. Заведующий библиотекой разрабатывает и представляет директору школы на утверждение следующие документы: положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, режим работы. планово-отчетную документацию; технологическую документацию.

Порядок комплектования штата библиотеки школы регламентируется его уставом. На работу в библиотеку принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации. Работники библиотеки могут осуществлять педагогическую деятельность. Совмещение библиотечно-информационной и педагогической деятельности осуществляется работником библиотеки только на добровольной основе. Трудовые отношения работников библиотеки и школы регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству РФ о труде.

VI .Права и обязанности библиотеки.

Работники библиотеки имеют право:

а) самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного

процессов в соответствии с целями и задачами, указанными в уставе школы и положении о библиотеке школы;

б) проводить внеклассные мероприятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;

в) определять источники комплектования информационных ресурсов;

г) изымать и реализовать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда;

д) определять в соответствии с правилами пользования библиотекой школы, утвержденными директором школы, и по согласованию с родительским комитетом виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеки;

е) вносить предложения директору школы по совершенствованию оплаты труда, в том числе надбавок, доплат и премирования работника библиотеки за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работников библиотеки; по компенсационным мероприятиям, связанным с вредными условиями труда (библиотечная пыль, превышение норматива работы на компьютере).

ж) участвовать в управлении школы в порядке, определяемом уставом школы;

з) иметь ежегодный отпуск 28 календарных дней и дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с коллективным договором между работниками и руководством школы или иными локальными нормативными актами;

и) быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры;

к) участвовать в соответствии с законодательством РФ в работе библиотечных ассоциаций или союзов.

Работники библиотек обязаны:

а) обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами библиотеки;

б) информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг;

в) обеспечить научную организацию фондов и каталогов;

г) формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами школы, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей;

д) совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;

е) обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;

ж) обеспечивать режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой школы;

з) отчитываться в установленном порядке перед директором школы;

и) повышать квалификацию.

VII. Права и обязанности пользователей библиотеки.

Пользователи библиотеки имеют право:

а) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсов и предоставляемых библиотекой услугах;

б) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

в) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

г) получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания и другие источники информации;

д) продлевать срок пользования документами;

е) получать тематические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

ж) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием;

з) участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;

и) пользоваться платными услугами, предоставляемыми библиотекой, согласно уставу школы и положению о платных услугах, утвержденному директором школы;

к) обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору школы.

Пользователи библиотеки обязаны:

а) соблюдать правила пользования библиотекой;

б) бережно относиться к произведениям печати, иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;

в) поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках;

г) пользоваться ценными и справочными документами только в помещении библиотеки;

д) убедиться при получении документов в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;

е) расписываться в читательском формуляре за каждый полученный документ (кроме 1-4 кл.);

- ж) возвращать документы в библиотеку в установленные сроки;
- з) заменять документы библиотеки в случае их утраты или порчи им равноценными либо компенсировать ущерб в размере, установленном правилами пользования библиотекой;
- и) полностью рассчитаться с библиотекой по истечении срока обучения или работы в школе.

Порядок пользования библиотекой:

- а) запись обучающихся школы в библиотеку производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке, педагогических и иных работников школы, родителей (иных законных представителей) обучающихся - по паспорту;
- б) перерегистрация пользователей библиотеки производится ежегодно;
- в) документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр;
- г) читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю документов из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку.

Порядок пользования абонементом:

- а) пользователи имеют право получить на дом из многотомных изданий не более двух документов одновременно;
- б) максимальные сроки пользования документами:
 - учебники, [учебные пособия](#) – учебный год;
 - научно-популярная, познавательная, [художественная литература](#) – 1 месяц;
 - периодические издания, издания повышенного спроса – 15 дней;
- в) пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей;
- г) выдача учебников учащимся (кто имеет право на первоочередное получение учебников) регламентируются правилами пользования, принятыми на общешкольном собрании и утвержденными директором школы;
- д) документы, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются;
- е) энциклопедии, справочник, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале.

Порядок работы с компьютером, расположенным в библиотеке:

- а) работа с компьютером обучающихся и преподавателей производится по графику, утвержденным директором школы и в присутствии библиотекаря;
- б) разрешается работа за персональным компьютером не более двух человек одновременно;
- в) пользователь имеет право работать с нетрадиционным носителем информации после предварительного тестирования его библиотекарем;
- г) работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.

VIII. Порядок обеспечения бесплатной учебной литературой учащихся.

1. Учебная литература выдается во временное пользование учащимся в порядке следующей очередности:

- 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в т. ч. находящиеся под опекой и попечительством;
- 2) дети-инвалиды;
- 3) дети одиноких матерей (отцов);
- 4) дети из многодетных малообеспеченных семей;
- 5) дети военнослужащих срочной службы;
- 6) дети участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС;
- 7) дети беженцев и вынужденных переселенцев;
- 8) дети безработных родителей, состоящих на учете в службе занятости;
- 9) дети, чьи родители погибли в местах боевых действий;
- 10) дети из семей, в которых среднедушевой доход не превышает прожиточный минимум;
- 11) дети работников Школы;
- 12) дети, чьи родители внесли значительный вклад в пополнение школ. книжного фонда.

Дети других категорий при наличии библиотечного фонда обеспечиваются учебниками по решению администрации школы, которое принимается на основании ходатайства классного руководителя по согласованию с родительским комитетом класса.

2. Социальный педагог ежегодно на конец учебного года формирует и представляет библиотекарю регистр учащихся, относящихся к льготным категориям, обозначенным в п. 8.1,

осуществляет контроль за соблюдением первоочередного обеспечения учебниками льготной категории учащихся.

3. Библиотекарь с учетом имеющейся учебной литературы в фондах библиотеки ОУ определяет общую потребность в учебниках учащихся, в том числе и потребность в них льготной категории учащихся, учитывает полученные данные при формировании очередной заявки на учебную литературу.

Примерное положение составлено в соответствии с Законом об образовании и другими нормативными документами. Каждое юридическое лицо может внести свои изменения и дополнения, не противоречащие законодательству РФ.

[Получить полный текст](#)





ОДНОКЛАСНИ



Подпишитесь на рассылку:



[Интересные новости](#)
[Важные темы](#)
[Обзоры сервисов Pandia.ru](#)

Посмотрите по Вашей теме:



[Педагогическая практика](#)

- [Специальная дошкольная педагогика и психология](#) - материалы для экзаменационной подготовки
- [Папка классного руководителя: должностная инструкция](#), циклограмма деятельности, документация, отчетность и прочие материалы
- [Сборник методических рекомендаций по работе школьной библиотеки](#) - правовые документы, положение и паспорт библиотеки, портфолио, рекомендации, схемы работы и отчетность библиотеки

Работа библиотекаря

- [Личная библиотека](#)
- [Сборник методических рекомендаций по работе школьной библиотеки](#)
- [Концепция библиотечного обслуживания в библиотеках общеобразовательных учреждений](#)
- [Оценка работы библиотечного персонала, Консультация в помощь проведению аттестации](#)
- [Библиотечный фонд, учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность»](#)
- [Коротко о профессии Библиотекарь](#)
- [Библиотекарь XXI века. Каков он?](#)
- [Курсовая работа на тему «Профессия: «детский библиотекарь» как объект репутационного менеджмента»](#)
- [Должностная инструкция школьного библиотекаря. Библиотекарь \(заведующий библиотекой\)](#)
- [Интернет-ресурсы для школьных библиотекарей Библиотекарю на заметку](#)

Помощь в образовании

[Абитуриенту](#)
[Билеты к экзаменам](#)
[Вебинары](#)
[Вечерние курсы](#)
[Виртуальные школы](#)
[Второе высшее образование](#)
[Дистанционные репетиторы](#)
[Дневные курсы](#)
[Заочное обучение](#)
[Мобильное обучение](#)

[Образовательные программы](#)
[Подготовительные курсы](#)
[Прием в университеты](#)
[Программы развития](#)
[Специализированные школы](#)
[Справочник абитуриента](#)
[Школы-пансионы](#)
[Школьные библиотеки](#)
[Школьные программы](#)
[Экзаменационные билеты](#)

Проекты по теме:



[Поиск](#)



[Вики](#)



[Архив](#)



[Дети](#)



[Наука](#)



[Отчеты](#)



[Право](#)



[Рабочие программы](#)



[Юриспруденция](#)





[Школа](#)



Педагогика

 Интересные фотоблоги

 Основные порталы, построенные редакторами

 Каталог авторов (частные аккаунты)