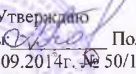
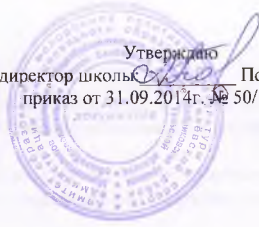


Утверждено  
директор школы  Полетайкин А.М.  
приказ от 31.09.2014г. № 50/1



## **Положение о системе работы с одаренными и талантливыми детьми, их раннем выявлении и поддержке**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение определяет полномочия ОУ при организации работы с одаренными и талантливыми детьми, их раннем выявлении и поддержке на школьном и муниципальном уровнях.

**1.2.** Актуальность – необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

## **2. Цель и задачи**

**2.1. Цель** – создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, творческой общественности.

### **2.2. Основные задачи**

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей;

- сохранение психического и физического здоровья одаренных и талантливых детей;

- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- использование дифференциации в работе с одаренными и талантливыми детьми на основе их индивидуальных особенностей;

- организация разнообразной внеурочной деятельности;

- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях;

- способствование поддержке и профессиональному развитию педагогов, работающих с одаренными детьми;

- формирование системы мониторинга деятельности, направленной на работу с одаренными детьми.

## **III. Принципы**

- Законность.

- Организованный характер.

- Вариативность.

- Адресность.

## **IV. Участники реализации положения:**

- администрация школы (директор, заместители);

- учителя-предметники;

- классные руководители;

- руководители кружков и секций;

- библиотекари;

Родители или законные представители обучающихся;

- обучающиеся.

## **V. Организация и функциональное обеспечение данного положения**

### **5.1. Функции руководителя ОУ**

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;

- создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных и талантливых детей за счет спонсорских средств;

- планирование поощрения и материального стимулирования учителей, работающих с одаренными учащимися;

- организация на сайте учреждения информационного пространства для работы с одаренными детьми.

### **5.2. Функции заместителя директора**

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективные курсы);

- оформление нормативной документации;

- разработка программ;

- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

- организация и проведение обучающих семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;

- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми. (Постоянно)

- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).

- сбор банка данных по одаренным детям.

### **5.3. Функции руководителей школьных МО**

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;

- планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;

- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

- оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

- руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

### **5.4. Функции учителей - предметников**

- выявление одаренных детей;

- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;

- участие в сетевом взаимодействии по вопросам работы с одаренными детьми;

- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;

- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на публичном отчете школы;

- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на методическом мероприятии;

- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;

- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;

- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

### **5.5. Функции классных руководителей**

- выявление детей с общей одаренностью;

- оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей;

- планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей;

- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

#### **5.6. Функции руководителей кружков и секций**

- выявление одарённых детей;
- организация творческих отчётов детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям;
- консультирование родителей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

### **VI. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:**

#### **6.1. Выявление одаренных и талантливых детей;**

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;
- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

#### **6.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы элективных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях;
- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;
- интеграция с ВУЗами.

#### **6.3. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:**

- использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);
- проведение анализа с помощью индикаторов школьной системы оценки качества образования;
- проведение сравнительного анализа результатов олимпиад с результатами иных способов проверки усвоения курсов.

#### **6.4. Поощрение одаренных детей:**

- публикация в СМИ, на школьном сайте;

#### **6.5. Работа с родителями одаренных детей:**

- психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей;

#### **6.6. Работа с педагогами:**

- содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.