

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 ч)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бобриковская средняя общеобразовательная школа»

Белёвского района Тульской области.

Принято
на заседании педагогического совета
от 25 августа 2016г. № 12



Утверждено
приказом
от 25 августа 2016г. № 48
Директор МОУ «Бобриковская СОШ»
_____ А.М. Полетаikin

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По всеобщей истории и истории России

(Указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) 11

Количество часов: всего 68 часов: в неделю 2 часа

Уровень базовый

Учитель Стаканова Серафима Михайловна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 год № 1089)

Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФК ГОС 2004 года), примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Программа написана на основе программы Козленко С.И., Загладин, Н.В. История отечества 20-21 века, Москва «Русское слово» 2004г. Авторы учебника, А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, истории с древнейших времен до конца 19 века, «Русское слово» Москва, 2015г. Загладин, Н.В. Всемирной истории 20-21 век. Москва «Русское слово» 2011 г.

Учебного плана ОУ;
Положения о рабочей программе.

2016 год.

№ урока	Система уроков	Дидактическая модель обучения	Педагогиче- ские средства	Вид деятельности учащихся	Задачи. Планируемый результат		Информационно- методическое обеспечение
					Компетенции		
					Учебно-познавательная	Информационная	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Страны Европы, Северной Америки, Азии в конце XIX - первой половине XX в.							
1	Экономическое и политическое развитие стран в начале XX века	Объяснительно-иллюстративная	Вводная лекция	Фронтальная	Адекватно понимать информацию. Знать понятия: империализм, эшелонная модель модернизации, индустриальное общество. Характеризовать основные направления социально-экономического и политического	Извлекать информацию из различных источников	Родригес, А. М. Новейшая история зарубежных стран. XX век / А. М. Родригес. - М., 2000
2-4	Первая мировая война и ее итоги	Объяснительно-иллюстративная	Лекция с элементами проблемной беседы. Дискуссия	Групповая, индивидуальная	Излагать причины, ход, последствия и итоги Первой мировой войны. Анализировать статьи Версальского мирного договора. Участвовать в дискуссии «Можно ли было странам Европы избежать Первой мировой войны?»	Составление таблицы. Анализ видеофильма	Язьков, Е. Ф. Лекции по Новейшей истории / Е. Ф. Язьков. Карта «I мировая война». Видеофильм «Первая мировая война»
5	Страны Европы и США в 20-е годы	Репродуктивная	Проблемная беседа	Групповая, индивидуальная	Знать особенности экономического развития стран Европы и США после I мировой войны. Выявить новые тенденции в развитии европейских стран и США, давать им оценку	Составление плана	Родригес, А. М. Новейшая история зарубежных стран. XX век / А. М. Родригес. - М., 2000
6	Мировой экономический кризис	Исследовательская	Работа с текстом источника	Фронтальная, индивидуальная	Давать определения понятиям: экономический кризис, кейнсианство, рыночная экономика	Создание конспекта	Язьков, Е. Ф. Лекции по новейшей истории / Е. Ф. Язьков

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
					Характеризовать причины и особенности мирового кризиса. Предлагать пути выхода из кризиса		
7-8	США, Великобритания, Франция в 30-е годы	Репродуктивная	Лекция с элементами проблемной беседы	Групповая, индивидуальная	Знать особенности экономического развития европейских государств и США в 30-е годы. Анализировать политику «Нового курса» Рузвельта и программы реформистских движений в США и Великобритании	Составление тезисов	Родригес, А. М. Новейшая история зарубежных стран. XX век/А. М. Родригес. - М., 2000
9-10	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Фашизм	Репродуктивная	Проблемная беседа	Групповая, индивидуальная	Давать определения понятиям: тоталитаризм, фашизм, милитаризм. Находить и объяснять сходные черты и различия итальянского, германского и испанского фашизма. Участвовать в разработке проекта «Фашизм в современном мире»	Работа с историческими справочниками и словарями	Энциклопедия для детей, т. 1. Всемирная история
11	Восток в первой половине XX века	Объяснительно-иллюстративная	Работа с текстом I	Фронтальная, индивидуальная	Адекватно понимать информацию. Давать определения понятия: экспансия, модернизация, реформы. Объяснить особенности экономического и политического развития стран Востока	Извлекать информацию из различных источников	Сороко-Цюпа, О. С. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века / О. С. Сороко-Цюпа. - М., 2004
12	Новейшая история: вторая половина XX века	Репродуктивная	Лекция с элементами проблемной беседы	Групповая, индивидуальная	Знать причины, ход военных действий и итоги Второй мировой войны	Составление таблицы. Анализ видеофильма	Карта «Вторая мировая война». Видеофильм «Обыкновенный фашизм»

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
13-15	Международные отношения в 30-е годы. Вторая мировая война и ее итоги				Анализировать основные события на Восточном и Западном фронтах. Участвовать в дискуссии «Можно ли было избежать Второй мировой войны?»		
16	«Холодная война». Военно-политические блоки	Репродуктивная	Практикум	Индивидуальная, парная	Знать понятия: «холодная война», «гонка вооружений», «военно-политические блоки». На основе анализа документов, объяснить причины и признаки «холодной войны»	Работа с историческими документами	Язьков, Е. Ф. Лекции по Новейшей истории / Е. Ф. Язьков
17	Завершение эпохи индустриального общества. Становления информационного общества	Объяснительно-иллюстративная	Работа с учебником	Фронтальная, индивидуальная	Называть основные черты и признаки индустриального и постиндустриального обществ. Анализировать и выделять отличия постиндустриального общества от индустриального	Извлекать информацию на основе анализа рисунков, схем	Сороко-Цюпа, О. С. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века / О. С. Сороко- Цюпа. - М., 2004
18-19	США, Великобритания, Франция во второй половине Х'Х века	Репродуктивная	Проблемная беседа	Групповая, индивидуальная	Знать особенности экономического и политического развития США, Великобритания, Франция после II мировой войны. Выявлять новые тенденции в развитии европейских государств и США, давать им оценку	Составление таблицы	Родригес, А. М. Новейшая история зарубежных стран. XX век / А. М. Родригес. - М., 2000
20	Германия: раскол и объединение	Репродуктивная	Лекция с элементами проблемной беседы	Групповая, индивидуальная	Знать причины раскола и объединения Германии. Анализировать основные направления экономического и политического развития современной Германии	Составление тезисов	Энциклопедия для детей, т. 1. Всемирная история

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
21	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 гг.	Исследовательская	Работа с текстом и документами	Фронтальная, индивидуальная	<p>Давать определения понятиям: тоталитарный социализм, «шоковая терапия», выделять причины кризиса тоталитарного социализма.</p> <p>Объяснить главные направления реформ и «шоковой терапии» в странах Восточной Европы, давать им оценку.</p> <p>Дискуссия «Реальный социализм и его место в истории»</p>	Извлечение информации из исторических источников карт	«Политическая карта второй половины XX века»
22	Япония, Индия, Китай в современном мире	Исследовательская	Работа с текстом	Групповая, индивидуальная	<p>Давать определения понятиям: модернизация, реформы, народная революция.</p> <p>Объяснить влияние европейского опыта и традиций на политическое и экономическое развитие стран Востока</p>	Составление конспекта	Родригес, А. М. Новейшая история зарубежных стран. XX век / А. М. Родригес. - М., 2000
23-24	Глобализация в конце XX века. Обобщение		Дискуссия	Групповая, индивидуальная		Защита рефератов	Василенко, И. А. Политическая глобалистика / И. А. Василенко. Панарин, А. С. Глобальное прогнозирование / А. С. Панарин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ (11 класс)

№ урока	Тема уроков	Дидактическая модель обучения	Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Задачи. Планируемый результат		Информационно методическое обеспечение
					Компетенции		
					Учебно-познавательная	Информационная	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. РОССИЯ В 1901-1916 гг. (7 ч)							
1	Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века	Объяснительно-иллюстративная	Вводная лекция	Фронтальная	<p>Давать определения понятиям: геополитика, модернизация, индустриальное общество, самодержавие.</p> <p>Анализировать модернизационные процессы в странах Европы, США и России, объяснить причины отставания отечественной экономики</p>	Извлекать информацию из различных источников	Диск «История России XX век». Карта «Экономическое развитие России в начале XX в.». § 1-2,3
2	Внешняя политика. Русско- японская война	Репродуктивная	Лекция с элементами проблемной беседы	Групповая, индивидуальная	Знать внешнеполитические приоритеты России в начале XX века. Дискуссия по вопросам о целесообразности «маленькой победоносной войны» и путях выхода из революционного кризиса	Работа с исторической картой	Карта «Русско- японская война 1904-1905 гг.». Данилов, А. А. История России XX - начало XXI в. / А. А. Данилов. - М., 2007. § 4
3	Первая Российская революция	Объяснительно-иллюстративная	Работа с исторической картой	Фронтальная, индивидуальная	Излагать причины, ход и итоги российской революции 1905-1907 гг. Определять влияние Первой российской революции на общественное развитие страны	Составление таблицы	Карта «Первая русская революция 1905-1907 гг.». §5
4	Столыпинская аграрная реформа	Исследовательская	Работа с текстом	Групповая, индивидуальная	Давать определения понятиям: отруб, хутор, отрезки, реформа. Характеризовать положительные и отрицательные итоги Столыпинской реформы, делать выводы	Составление конспекта	Схема «Крестьянская община до и после реформы». §6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ (11 ч)

1	2	3	4	5	6	7	8
5-6	Россия в Первой мировой войне	Репродуктивная	Проблемная беседа. Дискуссия	Групповая, индивидуальная	Излагать причины, ход, итоги Первой мировой войны. Определять роль России в данной войне. Систематизировать материал, составлять таблицу. Участвовать в дискуссии «Можно ли было европейским странам избежать Первой мировой войны?»	Составление таблицы	Карта «Первая мировая война». Видеофильм «Первая мировая война». §9
7	Повторение по теме «Россия в 1901-1916 гг.		Тест с разноуровневыми заданиями	Индивидуальная			
Раздел II. РОССИЯ В ПОИСКАХ ПЕРСПЕКТИВ (8 ч)							
8-9 10	От Февраля к Октябрю. Становление советской власти	Репродуктивная	Проблемная беседа. Анализ видеофильма	Индивидуальная, групповая	Характеризовать события февраля-октября 1917 г. Определять сущность «двоевластия». Анализировать первые декреты советской власти	Составление тезисов	Видеофильмы: «Крушение царизма», «Двоевластие», «В дни Октября». § 10-12
11-13 14	Гражданская война. Город Царицын в годы Гражданской войны	Объяснительно-иллюстративная	Лекция с элементами проблемной беседы	Групповая, индивидуальная. Поисковая	Знать периодизацию и основные события Гражданской войны. Критически анализировать различные подходы в освещении событий Гражданской войны. Участвовать в разработке проекта «Красный и белый террор»	Извлекать информацию из различных источников	Данилов, А. А. Хрестоматия по истории России. XX век / А. А. Данилов. - М., 2004. Карта «Гражданская война и интервенция в России». § 14-16
15	Новая экономическая политика	Исследовательская	Работа с учебником и документами	Индивидуальная	Характеризовать причины перехода к НЭПу, сопоставить НЭП и политику «военного коммунизма». Объяснить противоречия НЭПовской модели и перспективы НЭПа, проводить аналогию с современным рынком	Составление таблицы	Данилов, А. А. История России. XX - начала XXI в. - М., 2006. § 18

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
16	Внешняя политика России в 20-е годы	Репродуктивная	Практикум	Индивидуальная	Знать понятия: Коминтерн, международная изоляция, региональные конфликты. Уметь анализировать документы, различать факт, мнение, доказательство	Составление плана	Данилов, А. А. История России XX - начало XXI в. / А. А. Данилов. - М., 2007. §20
17	Повторение по теме «Россия в поисках перспектив»		Тест с разноуровневыми заданиями	Индивидуальная			Данилов, А. А. Тесты. История России. XX век / А. А. Данилов
РАЗДЕЛ III. СТАЛИНСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИИ (1928-1938 гг.) (6 ч)							
18	Экономическая система в 30-е годы	Исследовательская	Работа с текстом и документами	Групповая, индивидуальная	Давать определение понятиям: индустриализация, коллективизация, «великий перелом», колхоз. Анализировать последствия индустриализации и коллективизации, давать оценку сталинскому «Великому перелому»	Извлекать информацию из исторических документов и схем	Резолюции XV съезда ВКП(б) Сталин, И. В. Головокружение от успехов. § 23, 24
19	Политическая система в 30-е годы	Репродуктивная	Лекция с элементами проблемной беседы	Фронтальная, индивидуальная	Давать определение понятиям: тоталитаризм, культ личности, репрессии, конституция. Характеризовать основные элементы тоталитаризма, анализировать причины и последствия утверждения тоталитарного режима в стране	Составление конспекта	Данилов, А. А. Хрестоматия по истории России. XX век / А. А. Данилов. - М., 2004. §25
20	Социальная система в 30-е годы	Репродуктивная	Проблемная беседа	Групповая, индивидуальная	Характеризовать основные социальные группы советского общества. Определять изменения, произошедшие в жизни рабочих и крестьян за годы индустриализации и коллективизации	Извлекать информацию из документов и схем	Данилов, А. А. История России XX - начало XXI в. / А. А. Данилов. - М., 2007. § 23-25

1	2	3	4	5	6	7	8
21	Внешняя политика СССР в 30-е годы	Исследовательская	Работа с историческими документами	Групповая, индивидуальная	Указывать основные направления внешней политики СССР в 30-е годы. Давать оценку «нового курса» советской дипломатии, анализировать советско-германские соглашения 1939 г.	Составление плана	Секретный дополнительный протокол между Германией и СССР от 23 августа 1939 г. §27
22	Культура 20 - 30-х годов	Репродуктивная	Проблемные задания	Групповая, индивидуальная	Называть выдающихся деятелей и достижения отечественной науки и культуры начала XX века. Систематизировать материал, составлять таблицу. Подготовить сообщение о выдающемся представителе отечественной науки и культуры начала XX века	Поиск и выбор нужной информации	Энциклопедия для детей. Альбомы по искусству. §26
23	Повторение по теме «Сталинская модернизация России»		Тест с разноуровневыми заданиями	Индивидуальная			Данилов, А. А. Тесты. История России. XX век / А. А. Данилов
Раздел IV. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг. (4 ч)							
24	Начало Великой Отечественной войны	Объяснительно-иллюстративная. Репродуктивная	Лекция с элементами проблемной беседы. Дискуссия	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Излагать причины и итоги Великой Отечественной войны. Знать историческую карту. Систематизировать материал, составлять таблицу. Участвовать в дискуссии по теме «Можно ли было избежать Второй мировой войны?»	Составление таблицы. Анализ видеофильма	Карты: «Великая Отечественная война, война Советского Союза», «Сталинградская битва». Видеофильмы: «Цвет войны», «Обыкновенный фашизм», «Сталинградская битва». § 28, 29

1	2	3	4	5	6	7	8
25-26	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Курская битва СССР на завершающем этапе Второй мировой войны						§ 30, 32 §33,34
27	Семинар по теме «Великая Отечественная война»						Повтор. § 28-34
Раздел V. СССР В 1945-1953 гг. (3 ч)							
28	Восстановление экономики.	Исследовательская	Работа с текстом и документами	Индивидуальная, групповая	Характеризовать состояние советской экономики после войны. Находить изменения, произошедшие в послевоенные годы в экономике, политике, культуре, социальной жизни	Составление таблицы	Материалы компьютерного учебника. § 35,36
29	Политическое развитие						
30	Внешняя политика	Репродуктивная	Практикум	Индивидуальная	Характеризовать изменения в международном положении СССР после II мировой войны. Объяснить причины и характерные признаки «холодной войны»	Составление плана	Данилов, А. А. Хрестоматия по России. XX век / А. А. Данилов. - М., 2004. § 38
Раздел VI. СССР В 1953-60-х гг. XX века (3 ч)							
31	Политическое и экономическое развитие страны	Объяснительно-иллюстративная. Репродуктивная	Лекция с элементами проблемной беседы. Дискуссия	Фронтальная, индивидуальная	Давать определения понятиям: ротация, реабилитация, «оттепель», расширенное воспроизводство, диссидент, паритет, разоружение, пацифизм. Давать общую оценку экономических реформ Хрущева	Извлекать информацию из различных источников, работать с историческими документами	Данилов, А. А. История России в таблицах. XX век / А. А. Данилов. - М., 2004. §39,40

1	2	3	4	5	6	7	8
32	«Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования. Политика мирного сосуществования				Характеризовать политику мирного сосуществования. Участвовать в дискуссии по теме «Можно ли считать, что диссидентство выросло из хрущевской «оттепели»?»		§41
33-34	Повторение по теме: «СССР в 50-х - середине 60- х гг. XX века»		Гест с раз- ноуровне- выми за- даниями	Индивидуальная			Данилов, А. А. Тесты. История России. XX век / А. А. Данилов
Раздел VII. СССР в середине 60-х - 80-х гг. (3 ч)							
35	Консервация политического режима. Экономика развитого социализма. Политика разрядки: надежды и результаты	Объяснительно-иллюстративная. Репродуктивная	Лекция с элементами проблемной беседы	Индивидуальная, групповая	Характеризовать особенности политического и экономического развития страны. Объяснять причины отставания экономики западных стран в 70-80-х гг. Оценивать характер отношений СССР с другими странами. Написать эссе «Почему у многих людей в наши дни ностальгия по застою?»	Создание письменных высказываний	Карта «Народное хозяйство СССР в 1966-1990 гг. Материалы компьютерного учебника. § 43, 44. § 45, 46
36							
37							
Раздел VIII. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР (1985-1991 гг.) (3 ч)							
38	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	Репродуктивная	Практикум	Групповая, индивидуальная	Объяснять понятия: кадровая революция, перестройка, стратегия ускорения, «новое мышление». Определять цели и основные этапы политических и экономических преобразований в стране. Давать им оценку. Оценивать результаты политики «нового мышления»	Извлекать информацию из различных источников	Документы XIX Всесоюзной конференции КПСС 1988 г. Постановление Пленума ЦК КПСС. Октябрь 1990 г. §47

1	2	3	4	5	6	7	8
39 40	Экономические реформы 1985-1991 гг. Диалектика нового мышления						§ 48, 49, 50
Раздел IX. РОССИЯ В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI века (4 ч)							
41	Российская экономика на пути к рынку	Объяснительно-иллюстративная	Лекция с элементами проблемной беседы	Фронтальная, индивидуальная	Давать определения понятиям: «шоковая терапия», либерализация цен, инфляция, приватизация, рыночная экономика. Давать оценку экономическому развитию страны в 90-е годы, выделить положительные результаты и появившиеся проблемы в развитии экономики	Составление конспекта	Указ Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен». 1991 г. §51
42	Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Репродуктивная	Практикум	Групповая, индивидуальная	Объяснять понятия: Конституция, референдум, многопартийность, фракция. Характеризовать результаты политического развития страны в 90-е годы, определять обозначившиеся проблемы в политической жизни страны	Поиск и выбор нужной информации из исторических источников	Политическая карта мира. Конституция РФ. §52
43 44	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века	Исследовательская	Работа с текстом и документами	Групповая, индивидуальная	Характеризовать основные направления внешней политики страны в 90-е годы. Называть основные социально-экономические и политические преобразования в российском обществе в 2000-2001 гг. Определять положительные результаты и нерешенные проблемы российской внешней политики. Написать эссе: «Какие явления в политике, экономике и культуре говорят о возрождении России?»		Карта «Современная Россия». Данилов, А. А. История России XX - начала XXI в. / А. А. Данилов. - М., 2007. § 55,56
45-46	Повторение						

Продолжение табл.