

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бобриковская средняя общеобразовательная школа»  
Белевского района Тульской области.

**Согласовано**  
на заседании  
педагогического совета  
от 25 августа 2016г.

**Утверждаю**  
приказом  
от 25 августа 2016 г. № 48  
Директор МОУ «Бобриковская СОШ»  
А.М.Полетайкин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Степень обучения основное общее образование **5 класс**

Количество часов 170 ч; Уровень базовый

Учитель **Гулидова Валентина Павловна**

Квалификационная категория **высшая**

Программа разработана для 5 класса на 2016 – 2017 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ООО, примерной программе по математике, авторской программе по математике и алгебре А.Г. Мордкович (Математика. 5-6 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. Мнемозина, 2013).

2016г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программе основного общего образования по математике. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5—6 классов обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Математика является одним из опорных предметов основной школы. Овладение учащимися системой математических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В первую очередь это относится к предметам естественнонаучного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении математике в 5—6 классах способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки арифметического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении математических абстракций, о соотношении реального и идеального, о характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, о месте математики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Требую от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности воображения, математика развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения. Решение текстовых задач на всех этапах учебного процесса развивают творческие способности школьников.

Изучение математики в 5-6 классах позволяет формировать умения и навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобретают навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса математики является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Показывая

внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, математика вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА МАТЕМАТИКИ В 5-6 КЛАССАХ**

Курс математики 5—6 классов включает следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся выделять комбинации, отвечающие заданным условиям, осуществлять перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации, и закладываются основы вероятностного мышления.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5—6 классах основной школы отводит 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 уроков.

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5-6 КЛАССОВ

Построение курса математики 5-6 классов в учебниках «Математика, 5 класс», «Математика, 6 класс» авторов И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича основано на идеях и принципах системно-деятельностного подхода в обучении, разработанных российскими психологами и педагогами: Л.С. Выготским, А.Н. Леонтьевым, В.В. Давыдовым, П.Я. Гальпериним, Л.В. Занковым и др., и заложенных в основу Стандарта (ФГОС 2010 г.), что обеспечивает обучающимся:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.

При системно-деятельностном подходе основными технологиями обучения являются проблемно-поисковая, исследовательская технологии. Именно они позволяют создать такое образовательное пространство, в котором ученик становится субъектом процесса обучения. Применение этих технологий при работе по УМК «ПРО» обеспечивается строгим соблюдением такого дидактического принципа, как принцип систематичности и последовательности изложения теоретического материала.

Изучение математики в 5-6 классах дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в направлении *личностного развития*:

- 1) владение знаниями о важнейших этапах развития математики (изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей, десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел; происхождение геометрии из практических потребностей людей);
- 2) умение строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики (устные и письменные), понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, выполнять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
- 3) стремление к критичности мышления, распознаванию логически некорректного высказывания, различению гипотезы и факта;

4) стремление к самоконтролю процесса и результата учебной математической деятельности;

5) способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем;

в *метапредметном* направлении:

1) сформированности первоначальных представлений о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

2) умения понимать и использовать математические средства наглядности (схемы, таблицы, диаграммы, графики) для иллюстрации содержания сюжетной задачи или интерпретации информации статистического плана;

3) способности наблюдать, сопоставлять факты, выполнять аналитико-синтетическую деятельность, умение выдвигать гипотезы при решении учебно-познавательных задач, понимать необходимость их проверки, обоснования;

4) умения выстраивать цепочку несложных доказательных рассуждений, опираясь на изученные понятия и их свойства;

5) способности разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;

6) понимания необходимости применять приемы самоконтроля при решении математических задач;

7) стремления продуктивно организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) сформированности основы учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9) способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни (простейшие ситуации);

в *предметном* направлении:

1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, луч, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера, цилиндр, конус), о достоверных, невозможных и случайных событиях;

3) овладения практически значимыми математическими умениями и навыками, их применением к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:

- выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления;
- выполнять алгебраические преобразования для упрощения простейших буквенных выражений;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей, объемов геометрических фигур; пользоваться формулами площади, объема, пути для вычисления значений неизвестной величины;
- решать простейшие линейные уравнения.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5 КЛАССА (170 ч в год)

### АРИФМЕТИКА

**Натуральные числа (27).** Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами. Степень с натуральным показателем. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Деление с остатком.

**Дроби (60ч).** *Обыкновенная дробь.* Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями: сложение и вычитание дробей с одинаковыми и с разными знаменателями (простейшие случаи), умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число. Нахождение части от целого и целого по его части в два приема.

*Десятичная дробь.* Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

**Текстовые задачи (24 ч).** Решение текстовых задач арифметическим способом. Математические модели реальных ситуаций (подготовка учащихся к решению задач алгебраическим методом).

**Измерения, приближения, оценки (8ч).** Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего нас мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем нас мире.

Представление зависимости между величинами в виде формул.

**Проценты (7 ч).** Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.

### НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ КУРСА АЛГЕБРЫ

**Алгебраические выражения (11 ч).** Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Упрощение выражений (простейшие случаи приведения подобных слагаемых).

Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений методом отыскания неизвестного компонента действия (простейшие случаи)

**Координаты (2ч).** Координатный луч. Изображение чисел точками координатного луча.

## **НАЧАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ И ФАКТЫ КУРСА ГЕОМЕТРИИ**

### **Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. (18 ч)**

Точка, прямая и плоскость. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная.

Прямоугольник. Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Развернутый угол. Биссектриса угла. Свойство биссектрисы угла.

Треугольник. Виды треугольников. Сумма углов треугольника.

Перпендикулярность прямых. Серединный перпендикуляр. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку.

Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Развертка прямоугольного параллелепипеда.

### **Измерение геометрических величин. (9 ч)**

Длина отрезка. Длина ломаной, периметр треугольника, прямоугольника.

Расстояние между двумя точками. Масштаб. Расстояние от точки до прямой.

Величина угла. Градусная мера угла.

Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.

Периметр и площадь прямоугольника. Площадь прямоугольного треугольника, площадь произвольного треугольника.

Объем тела. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба.

## **ВЕРОЯТНОСТЬ (НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ)**

Достоверные, невозможные и случайные события. Перебор вариантов, дерево вариантов (4 ч).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**

### **КУРСА МАТЕМАТИКИ В 5-6 КЛАССАХ**

## **Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа**

По завершении изучения курса математики 5-6 классов выпускник научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

*Выпускник получит возможность:*

- *познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;*
- *углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;*
- *научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.*

## **Измерения, приближения, оценки**

Выпускник научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

*Выпускник получит возможность:*



• *понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближённым.*

### **Элементы алгебры**

Выпускник научится:

- оперировать понятиями «числовое выражение», «буквенное выражение», упрощать выражения, содержащие слагаемые с одинаковым буквенным множителем; работать с формулами;
- решать простейшие линейные уравнений с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- понимать и применять терминологию и символику, связанную с отношением неравенства, в простейших случаях.

*Выпускник получит возможность:*

- *научиться выполнять преобразования целых буквенных выражений, применяя законы арифметических действий;*
- *овладеть простейшими приёмами решения уравнений; применять аппарат уравнений для решения разнообразных текстовых (сюжетных) задач.*

### **Описательная статистика и вероятность**

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *находить вероятность случайного события в простейших случаях;*
- *решать простейшие комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или их комбинаций с использованием правила произведения.*

### **Наглядная геометрия**

Выпускник научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ ;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять площадь прямоугольника, круга, прямоугольного треугольника и площади фигур, составленных из них, объём прямоугольного параллелепипеда.

*Выпускник получит возможность:*

- *научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*
- *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*
- *научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.*

## Календарно- тематическое планирование

раздел	тема	Кол-во часов	Дата	Мат-тех обеспечение, УМК	Виды деятельности	результаты	результаты	результаты
						предметные	метапредметные	личностные
<b>Повторение</b>								
	Повторение. Действия с многозначными числами	1		Сборник задач по математике	учебная, рефлексивная	Ученик научится выполнять основные законы сложения.	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами Преобразование практической задачи в познавательную	Уважение к личности и её достоинству
	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1		учебник	Выполнять вычисления с натуральными числами	Ученик научится основным законам умножения	Выполняют операции со знаками и символами Постановка цели Учиться действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия	Доброжелательное отношение к окружающим
	Решение задач и уравнений.	2		Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя	Ученик научится способам решения уравнений и задач	Ученик научится способам решения уравнений и задач	Анализируют условия и требования задачи Самостоятельный анализ условия достижения цели	Освоение общемирового культурного наследия
	Входной	1		Математика. 5 кл.:	Выполнять	Учение научиться	Структурируют	Потребность в

	контроль. Тест.			самостоятельные работы	действия с натуральными числами, решать простейшие задачи	обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики начальной школы;	знания Самостоятельный контроль своего времени	самореализации
--	-----------------	--	--	------------------------	---	---	---	----------------

**Глава 1. Натуральные числа**

	Десятичная система счисления	1		Учебник, презентация	Читать и записывать большие натуральные числа. Использовать для записи больших чисел сокращения:	Ученик научится: понимать особенности десятичной системы счисления	Иметь представление о математике как универсальном языке познания	Уметь представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, её значимость для развития индивидуальности
	Десятичная система счисления Позиционные и непозиционные системы счисления	1		Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь № 1	Переходить от одних единиц измерения к другим. Находить ошибки при переходе от одних единиц измерения к другим.	Ученик научится: понимать особенности десятичной системы счисления	ИКТ (работа с информацией) 1) метод познания 2) работа с информацией Самостоятельно обнаруживать проблемы оказывать взаимопомощь	Уметь четко и ясно и точно выражать свои мысли
	Натуральный ряд	1		Учебник, презентация по теме	Описывать свойства натурального ряда. Сравнить и упорядочивать натуральные числа, величины. формирование навыков смыслового	Ученик научиться: Сравнить и упорядочивать рациональные числа; Ученик получит возможность научиться:	Умение видеть математическую задачу в контексте требований ситуации; Осуществлять контроль по результату и способу действия	Уметь распознавать логически некорректные высказывания

					чтения			
	Сравнение чисел	1		Презентация по теме	Умение вести диалог на основе взаимного уважения	Ученик научится: сравнивать, упорядочивать Ученик получит возможность научиться: , приобрести привычку контролировать вычисления	Анализировать и обобщать факты Выделяют количественные характеристики объектов. Заданные словами Аргументировать свою точку зрения	Придерживаются морально-этических принципов общения
	Таблица разрядов чисел	1		Учебник, рабочая тетрадь	Использовать позиционный характер записи чисел в десятичной системе в ходе решения задач.	Ученик научится: выразить числа в эквивалентной форме, сравнивать, упорядочивать	Овладение базовым понятийным аппаратом (число), позволяющим описывать реальные процессы Самостоятельно анализировать условия достижения цели	Критичность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности
	Числовые и буквенные выражения	1		Учебник, рабочая тетрадь	Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условию задач, вычислять числовое значение	Ученик научится: правилам записи числовых и буквенных выражений, порядку действий при вычислениях	Создавать и преобразовывать модели для решения задач Адекватно , самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива

							коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.	
Язык геометрических рисунков.	1		презентации	Создание презентации по теме язык геометрических рисунков. Формирование исследоват. навыков	Ученик научится: пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения	Изображать отрезок, луч, прямую с помощью чертежных инструментов Уметь планировать и осуществлять деятельность	Работа в группе	
Изображение геометрических фигур	1		Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь № 1	Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры, приводить примеры аналогов фигур в окружающем мире, изображать от руки	Ученик научится: распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи ,приводить примеры	Уметь действовать с учетом позиции другогои согласовывать свои действия со сверстником	
Прямая. Отрезок. Луч	1		Математика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений. Презентация по теме	Строить отрезки заданной длины с помощью линейки, измерять и сравнивать длины отрезков	Ученик научится: обозначать данные фигуры. Ученик получит возможность научиться: изображать точку, принадлежащую	выбирать из данной информации нужную информацию Уметь планировать и осуществлять деятельность	Готовность к соблюдению прав и обязанностей ученика	

						прямой, лучу, отрезку, измерять отрезки;		
Выполнение рисунка по описанию	1		Математика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений	Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры,	Ученик научится: изображать данные фигуры. Ученик получит возможность научиться: оформлять задачи с построениями; работать с чертежными инструментами	Осуществлять расширенный поиск информации Основы изучающего чтения Самостоятельно анализирован условия достижения цели.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений	
Сравнение отрезков.	1		Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса. пособие для общеобразовательны х учреждений	Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков.	Ученик получит возможность научиться: сравнивать отрезки, измерять длины отрезков;	Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя, осуществлять сравнение	развитие логического и критического мышления, культуры речи	
Длина отрезка	1		Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь	Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля.	Ученик получит возможность научиться: подбирать аргументы, соответствующие решению; правильно оформлять работу; развернуто обосновывать суждения	создавать и и преобразовывать схемы для решения задач Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Устанавливать и сравнивать разные точки зрения	способности к умственному эксперименту	
Сравнение отрезков. Длина отрезка	1		Учебник, рабочая тетрадь					

							прежде чем принимать решение и делать выбор	
Ломаная	1		Учебник, рабочая тетрадь	Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры, приводить примеры аналогов фигур в окружающем мире, изображать от руки	Ученик получит возможность научиться: описать элементы ломаной линии	проводить наблюдения, обобщать понятия, осуществлять сравнение Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач	способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта	
Координатный луч	1		Презентация по теме, рабочая тетрадь	Изображать точками координатной прямой положительные рациональные числа	Ученик научится: изображать на координатном луче числа, заданные координатами	Ставить проблему Аргументировать актуальность проблемы Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.	развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;	
Подготовка к контрольной работе	1		Математика. 5 класс. Блицопрос. Математика. 5-6 классы . Тесты	Использовать позиционный характер записи чисел в десятичной	Ученик научится: выражать числа в эквивалентной форме, сравнивать, упорядочивать	Самостоятельно анализировать условия достижения цели Формулирует	Критичность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной	



					системе в ходе решения задач.		собственное мнение и позицию	математической деятельности
Контрольная работа 1	1		Математика: 5 кл.: разноуровневые контрольные работы	Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать числа	Ученик получит возможность научиться осуществлять контроль по результату действия, обобщать свои знания		Самостоятельно контролировать свое время и уметь управлять им Адекватно оценивать объективную трудность	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива
Округление натуральных чисел до десятых	1		Учебник, рабочая тетрадь	Округлять натуральные числа	Ученик получит возможность научиться определять приближенное значение чисел по недостатку и избытку		Выделять количественные характеристики, заданные словами Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Готовность к выполнению обязанностей ученика
Округление натуральных чисел до сотых	1		Учебник, рабочая тетрадь		Ученик получит возможность научиться: Округлять числа по правилу			
Прикидка результата действия	2		Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя	Округлять натуральные числа по смыслу. Применять правило округления натуральных чисел.	Ученик научится: способу вычисления с помощью прикидки Ученик получит возможность научиться: проводить вычисления рациональным способом		воспринимать устную речь – участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника; – подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить примеры	способности к умственному эксперименту

Вычисления с многозначными числами	1		Учебник, рабочая тетрадь	Читать и записывать многозначные числа, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с ними	Ученик научится: выполнять вычисления с многозначными числами, о сложении и вычитании многозначных чисел, о цифрах одноименных разрядов. составлять текст научного стиля чисел, о цифрах одноименных разрядов.	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, уметь выделять главное Адекватно оценивать объективную трудность, осуществлять познавательную рефлексию	развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту	
Вычисления с рациональными числами	1		Учебник, рабочая тетрадь	Строить логическую цепочку рассуждений	Ученик получит возможность научиться: – проверить, какие вычисления выполнены правильно, а какие – нет; – проводить – выполнять любые действия с многозначными числами;	Владеть рядом общих приёмов решения задач Выделяют и формулируют познавательную цель Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	развитие интереса к математическому творчеству	
Контрольная работа 2	1		Математика: 5 кл.: разноуровневые контрольные работы	Анализировать и осмысливать тексты задач	– сделать прикидку перед выполнением вычислений; – воспринимать устную речь, проводить информационно-	Создавать и преобразовывать схемы для решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных	Придерживаются морально-этических принципов общения	

						смысловой анализ	способов решения задач	
	Анализ контрольной работы	1			Критически оценивать полученный ответ	пользоваться энциклопедией, математическим справочником, записанными правилами	Анализ объекта, выделение существенных и несущественных признаков Выбирают стратегии решения задач	Организуют и планируют сотрудничество с учителем и сверстниками
	Прямоугольник	2		Учебник, презентация по теме	Строить прямоугольник с помощью чертежных инструментов, измерять его стороны	Ученик научится понятиям: находить площади прямоугольника и треугольника; определять равные фигуры наложением;	Создавать модели для решения задач Различать способ и результат действия Договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности	Независимость и критичность мышления
	Формулы площади прямоугольника, пути	1		Учебник .рабочая тетрадь	Моделировать несложные зависимости с помощью формул	Ученик научится представлению о формулах площади прямоугольника	Давать определение понятиям Преобразование практической задачи в познавательную Формулировать собственное мнение, аргументировать его	Воля и настойчивость в достижении цели
	Вычисление по формулам	1			Использовать знания о зависимостях	Ученик представлению о формулах, пути,	Строить логическое рассуждение	Формирование навыков взаимооценки

				между величинами для решения текстовых задач	периметра Ученик получит возможность научиться добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа	Анализ условий достижения цели Задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером	
Переместительный закон сложения, сочетательный закон сложения	1		Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя	Формирование икт-компетенции	Ученик научится представлению о законах арифметических действий.	Формирование изучающего чтения Планирование пути достижения цели Устанавливать и сравнивать разные точки зрения	Потребность в самореализации
Законы арифметических действий	1		Учебник, рабочая тетрадь	Формулировать законы арифметических действий	Ученик научится применять законы арифметических действий	Создавать схемы для решения задач Самостоятельное контролирование своего времени Задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером	Воля в достижении цели
Уравнения	2		Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику «Математика. 5 класс	Составлять уравнения по тексту задачи. Решать простейшие уравнения	Ученик научится решать уравнения, выполнять проверку уравнения для заданного корня	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач Самостоятельный анализ условий достижения цели	Формирование навыков взаимооценки

							Аргументировать свою точку зрения	
Упрощение выражений	3		Учебник, рабочая тетрадь	Позитивная моральная самооценка	Ученик научится решать уравнения, упрощая выражение, применяя законы арифметических действий;	Обобщать понятия Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.	Настойчивость в достижении цели	
Математический язык	1		Презентации по теме	проектная	Ученик научится понятию математического языка.	Проводить наблюдение под руководством учителя Преобразование практической задачи в познавательную	Формирование интереса к изучению математики	
Математическая модель	1		Математика. 5 класс. И.И. Зубарева [Электронный ресурс] / – мультимедийное сопровождение к учебнику, диск для ученика . 2012	Анализировать и осмысливать текст задачи, моделировать условие с помощью схем и рисунков	Ученик получит возможность научиться составлять буквенные выражения по заданному условию, математическую модель к задаче	Создавать модели для решения задач Преобразование практической задачи в познавательную Работать в группе, устанавливать рабочие отношения	Формирование готовности к самообразованию	
Подготовка к контрольной работе	1		Математика. 6 кл.: самостоятельные работы	Оценивать полученный ответ, осуществлять само и	Ученик научится демонстрировать теоретические и практические	Устанавливать причинно-следственные связи Самостоятельный	Готовность к самооценке	

					взаимоконтроль			
Контрольная работа 3	1		Математика: 6 кл.: разноуровневые контрольные работы	Осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	знания о преобразовании выражений, используя законы арифметических действий, о составлении математической модели данной ситуации;	контроль времени Осуществлять взаимный контроль и и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	Воля и настойчивость в достижении цели	
Анализ контрольной работы	1			Осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Ученик научится объяснить характер своей ошибки	Осуществлять сравнение , самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций	Формирование навыков самооценки и рефлексии	
Обобщающий урок по теме «Натуральные числа»	1		Математика. 5-6 классы . Тесты.	Исследовать простейшие числовые закономерности	Ученик научится определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов	Обобщать понятия Формирование целеполагания Обобщать понятия	Формирование навыков взаимооценки	
Деление с остатком	2		Учебник, рабочая тетрадь	Выполнять деление с остатком	Ученик научится делить натуральные числа нацело с остатком Ученик получит возможность научиться определять	Самостоятельный анализ условия достижения цели Формирование способности к самообразованию Формулировать собственные	Формулировать собственное мнение	

						четные, нечетные числа	мнения и позицию	
	Обыкновенные дроби	1		Учебник, презентации	Выполнять деление с остатком	Ученик научится давать представлению о дробях как результату деления натуральных чисел, о частном от деления, о дроби как об одной или нескольких равных дробях	Самостоятельно анализировать условия достижения цели Формирование уважения к личности Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	Аргументировать свою позицию
	Обыкновенные дроби на координатном луче	1		Учебник, рабочая тетрадь				
	Обыкновенные дроби в задачах	1		Учебник, презентации	Учебная, познавательная	моделировать в графической форме понятия, связанные с понятием обыкновенной дроби	Осуществлять предвосхищающий контроль по результату	Осуществлять взаимный контроль
	Отыскание части от целого	1		Учебник, методич. пособие	Моделировать в графической форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби	Ученик научится представлению об отыскании части от целого Ученик получит возможность научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи	Постановка и достижение целей Формирование уважения к личности и её достоинству читать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Адекватно использовать речевые средства для регуляции своей деятельности
	Отыскание части	2		Учебник, Сборник	Формулировать	Ученик научится	Учитывать	Адекватно

	от целого и целого по его части			задач и упражнений по математике для 5 класса. пособие для общеобразовательных учреждений	правило отыскания целого по его части	решать задачи на части Ученик получит возможность научиться осуществлять сравнение, самостоятельно	характер сделанных ошибок рассуждать и обобщать, подбор аргументов, соответствующих решению	использовать речь для решения коммуникативных задач
	Решение задач на части	1			Решать задачи на отыскание части от целого и целого по его части	Ученик научится решать задачи на отыскание части от целого и целого по его части	Установка причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений Рассуждать и обобщать факты	Работа в группе
	Основное свойство дроби	1		Учебник, презентация	Формулировать основное свойство дроби	Ученик научится представлению об основном свойстве дроби	Принимать решения в проблемной ситуации излагать информацию, интерпретируя факты	Формирование умения вести диалог
	Основное свойство дроби при сокращении дробей	1		Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя	Формулировать основное свойство дроби, правила действий с обыкновенными дробями	Ученик научится приводить сокращать дроби Ученик получит возможность научиться строить речевое высказывание в письменной форме	Оценивать правильность выполнения действия Формирование навыков взаимооценки научиться осуществлять проверку	Формулировать свое мнение и позицию



							выводов	
Приведение дроби к общему знаменателю	1		Учебник, рабочая тетрадь	Формулировать, записывать основное свойство дроби	Ученик научится приводить дроби к общему знаменателю, сокращать дробь, пользуясь свойством дроби	Самостоятельно обнаруживать проблемы Формирование навыков самооценки Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Оказывать взаимопомощь	
Основное свойство дроби	1		Учебник. Математика. 5 класс. Блицопрос	Выполнять вычисления с использованием основного свойства дроби	Ученик научится использовать основное свойство дроби Ученик получит возможность развернуто обосновывать суждения	Самостоятельно контролировать свое время Формирование навыков рефлексии на основе использования критериальной оценки Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	
Правильные и неправильные дроби.	1		"Занятия математического кружка". 5 кл	Использовать основное свойство дроби при приведении дробей к одному знаменателю	Ученик научится понятию обыкновенной дроби, различать правильные и неправильные дроби	Постановка новых целей Формирование устойчивого познавательного интереса Учится	Контролировать действия партнёра	

							действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия	
	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	1		Учебник, рабочая тетрадь	Моделировать в графической среде правильные и неправильные дроби	Ученик научится понятию смешанного числа, правилу выделения целой части дроби	Самостоятельный анализ условий достижения цели Формирование уважения к личности Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	Контролировать действия партнера
	Правильные и неправильные дроби. Решение уравнений и задач	1		Учебник, Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя	Преобразовывать обыкновенные дроби	Ученик научится знанию о расположении на числовой прямой правильной и неправильной дроби, смешанного числа	Планирование пути достижения цели Формирование умения вести диалог, самореализации	Аргументировать свою точку зрения
	Окружность и круг	1		Презентации по теме	Распознавать на чертежах, рисунках и моделях окружность и круг	Ученик научится понятию окружности, круга, дуги, радиуса, диаметра	Адекватное оценивание правильности выполнения Формирование познавательного интереса	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
	Изображение окружности и круга	1		Учебник, рабочая тетрадь	Распознавать на чертежах, рисунках и	Ученик научиться представлению о свойстве диаметра,	Внесение необходимых коррективов по	Владеть устной и письменной речью

				моделях окружность и круг	формуле длины окружности	ходу реализации действия Формирование умения работать в группе	
Подготовка к контрольной работе	1		Математика. 5-6 классы . Тесты	Изображать окружность и круг с помощью циркуля, решать задачи	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Самостоятельное оценивание правильности выполнения действия Формирование адекватной позитивной самооценки	Адекватно использовать письменную речь
Контрольная работа 4	1		Математика: 5 кл.: разноуровневые контрольные работы	Строить логическую цепочку рассуждений	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Контроль по способу действия Уметь четко , ясно и точно выражать свои мысли Регулирование собственной деятельности	Формулировать собственное мнение
Анализ контрольной работы	1		Рабочая тетрадь	Критически оценивать полученный ответ	Преобразовывать схемы для решения задач	Внесение необходимых коррективов Формирование навыков рефлексии на основе критериальной оценки	Осуществлять контроль, коррекцию и оценку действий партнера
Сложение и вычитание обыкновенных	4		Учебник, презентации	Преобразовывать обыкновенные дроби и	Строить речевые высказывания в устной и	Самостоятельно анализировать пути достижения	Задавать вопросы, необходимые для организации

	дробей				выполнять вычисления	письменной форме	цели Потребность в самоуважении Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
	Сложение и вычитание смешанных чисел	3		Учебник, рабочая тетрадь	Выполнять вычитание смешанных чисел	Строить логическое рассуждение	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения задания Формирование позитивной моральной самооценки	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
	Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число	3		"Занятия математического кружка". 5 кл	Наличие умений увеличивать и уменьшать обыкновенные дробь на 10	самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Самостоятельно обнаруживать проблемы Доброжелательно е отношение к окружающим и сверстниками	Осуществлять контроль и коррекцию действий партнёра
	Подготовка к контрольной работе	1		Математика. 5-6 классы . Тесты	Свободное решение примеров на все арифметические действия с обыкновенными дробями	объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Самостоятельно анализировать условия достижения цели Потребность в самовыражении Задавать вопросы, необходимые для организации	Эффективно сотрудничать в группе

							собственной деятельности	
Контрольная работа 5	1		Математика: 5 кл.: разноуровневые контрольные работы	Свободное применение знаний и умений о различных действиях над обыкновенными дробями, выполнение всех действий	составлять текст научного стиля, Владение навыками самоанализа и самоконтроля, умением предвидеть возможные последствия своих действий	Формирование основ саморегуляции в учебной деятельности в форме осознанного управления своей деятельностью Потребность в самореализации	Планировать общие способы работы	
Анализ контрольной работы	1		Рабочая тетрадь	Самостоятельный выбор рационального способа решения заданий на различные действия над обыкновенными дробями	Уметь объяснить характер своей ошибки	Адекватно оценивать объективную трудность и свои возможности Умение вести диалог на основе равноправных отношений Осуществлять самоконтроль	Осуществлять коррекцию действий партнёра и оказывать взаимопомощь	
Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби»	1		Презентации по темам	Наличие умений планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность	способность самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем	Прилагать волевые усилия к преодолению трудностей Умение конструктивно разрешать конфликты	Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие	
Определение угла. Развернутый угол	2		Учебник, рабочая тетрадь	Наличие умений провести сравнение между разными по виду	Ученик научится представлению, о развернутом угле. Ученик получит	добывать информацию по заданной теме в источниках	Формирование самооценки	

					углами;	возможность научиться объяснить, что такое вершина, сторона угла	различного типа Анализ условия достижения цели Формулировать собственное мнение	
	Сравнение углов наложением	1		Учебник, презентации по теме	строить все виды углов	Ученик научится сравнивать углы, применяя способ наложения Ученик получит возможность научиться отражать в письменной форме свои решения	Воспроизведение изученной информации с заданной степенью свернутости, подбор аргументов, соответствующих решению	Формирование самооценки
	Измерение углов	2		Учебник, рабочая тетрадь	Наличие умений измерить угол транспортиром; построить угол по его градусной мере	Ученик научится представлению об остром, тупом и прямом углах. Ученик получит возможность научиться различать виды углов	объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах Уметь самостоятельно контролировать свое время	Формирование межличностных отношений
	Биссектриса угла	1		Презентации по теме	Наличие умений начертить угол, градусная мера которого определяется частью от заданного угла в градусах	Ученик научится строить биссектрису острого, тупого, прямого и развернутого углов Ученик получит	участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, подбирать аргументы для ответа на поставленный	Формирование межличностных отношений

						возможность научиться решать задачи	вопрос	
	Треугольник	2		Учебник, рабочая тетрадь	Наличие умений записывать и находить периметры всех видов треугольников	Ученик научится представлению о различных видах Ученик получит возможность научиться описывать треугольник	воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости; подбирать аргументы	Формирование любознательности
	Площадь треугольника	2		Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику «Математика. 5 класс»	Наличие умений провести в любом треугольнике высоту и вычислить площадь этого треугольника	Ученик научится иметь представление о равнобедренном и равностороннем треугольнике Ученик получит возможность научиться решать задачи по формуле	выступать с решением проблемы, аргументировано отвечать на вопросы собеседников Осуществлять констатирующий контроль по результату	Формирование навыков самооценки
	Свойство углов треугольника	2		Учебник, рабочая тетрадь	Наличие умений, если треугольник существует, найти его третий угол и определить вид треугольника	Ученик научится измерять углы треугольников Ученик получит возможность научиться если треугольник существует, найти его третий угол и определить вид треугольника	рассуждать, обобщать, аргументировать решение и ошибки, участвовать в диалоге; излагать информацию, обосновывая свой собственный подход Планировать пути достижения цели	Формирование способности к самообразованию

							Аргументировать свою точку зрения	
Расстояние между двумя точками. Масштаб	2		Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса	Наличие умений определить кратчайшее расстояние между двумя точками по любой схеме изображения	Ученик научится иметь представление о кратчайшем расстоянии между двумя точками.	составлять план выполнения построений, приводить примеры формировать умения составлять конспект	Формирование навыков взаимооценки	
Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые	2		Математика. 5 кл. рабочая тетрадь	Наличие умений находить расстояние от точки до прямой; изображать перпендикулярные прямые	Ученик научится иметь представление, о взаимно перпендикулярных прямых	аргументировано отвечать на поставленные вопросы; осмыслить ошибки и устранить их	Формирование доброжелательного отношения к окружающим	
Серединный перпендикуляр	2		Учебник, рабочая тетрадь	Наличие умений обосновывать свои суждения о построении серединного перпендикуляра к отрезку	Ученик научится иметь представление о серединном перпендикуляре, о точке, равноудаленной от концов отрезка	передавать информацию сжато, полно, выборочно Осуществлять контроль по результату Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	Формирование потребности в самоуважении	
Свойство биссектрисы угла	2		"Занятия математического кружка". 5 кл.	Наличие умений сформулировать и применять свойство точек биссектрисы угла	Ученик научится сформулировать свойство точек биссектрисы угла Ученик получит	отражать в письменной форме свои решения; аргументировано	Формирование позитивной моральной самооценки	



						возможность научиться использовать свойство биссектрисы	отвечать на вопросы собеседников	
	Контрольная работа 6	1		Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса	Наличие умений находить точки, равноудаленные от всех сторон геометрической фигуры,	применять знания о нахождении площади треугольника по формуле, о применении свойства углов треугольника при решении задач на построение треугольника	Овладение навыками самоанализа и самоконтроля Учитывать правило в планировании и контроле способа решения Аргументировать свою точку зрения	формирование уважения к личности и её достоинству
	Анализ контрольной работы	1						
	Обобщающий урок по теме «Геометрические фигуры»	1		Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя	Наличие умений планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность	Ученик научится расширять и обобщать знания о нахождении площади треугольника по формуле, о применении свойства углов треугольника при решении задач на построение треугольника	выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы Устанавливать целевые приоритеты Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	Потребность в самовыражении и самореализации
	Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей	1		Учебник, рабочая тетрадь	умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решен	Ученик научится понятию десятичной дроби и названия разрядных единиц десятичной дроби.	Давать определения понятиям Обобщать понятия Постановка новых целей	Формирование любознательности

							Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1		Математика. 5 класс. Блицопрос	Выполнять вычисления с десятичными дробями	Ученик научится правилу умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.,	умение работать с математическим текстом выступать с решением проблемы Преобразование практической задачи в познавательную Формулировать собственное мнение и позицию	развитие логического и критического мышления, культуры речи	
Арифметические действия с обыкновенными дробями. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1		Учебник, рабочая тетрадь	Использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении . при вычислении	Ученик научится умножать и делить десятичные дроби на 10, 100, 1000, свойствам 1 и 0 при умножении Ученик получит возможность научиться переместительному и сочетательному законам относительно умножения	воспринимать устную речь; Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Формирование интереса к изучаемой области	
Перевод величин из одних	2		Учебник, презентация по теме	Выражать одни единицы	Ученик научится иметь	составлять алгоритмы;	Работать в группе устанавливать	

единиц измерения в другие				измерения через другие	представление о правиле сравнения десятичных дробей, Ученик получит возможность научиться о старшем разряде	– отражать в письменной форме результаты деятельности Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	рабочие отношения
Сравнение десятичных дробей	3		Учебник, рабочая тетрадь	Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями	Ученик научится сравнивать десятичные дроби Ученик получит возможность научиться классифицировать и проводить сравнительный анализ	рассуждать и обобщать, аргументировано отвечать на вопросы собеседников Планировать пути достижения цели Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	развитие логического и критического мышления, культуры речи
Сложение и вычитание десятичных дробей	5		Учебник, "Занятия математического кружка". 5 кл	Выполнять вычисления с десятичными дробями	Ученик научится складывать и вычитать десятичные дроби Ученик получит возможность научиться использовать законы при вычислениях	привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы и полученные результаты	Формирование интереса к изучаемой области
Подготовка к контрольной	1		Сборник задач и упражнений по	Использовать эквивалентные	Ученик научится применять правила	аргументировано отвечать на	Потребность в самовыражении и

	работе			математике для 5 класса	представления дробных чисел при сравнении, при вычислениях	сложения и вычитания Ученик получит возможность научиться решать логические и занимательные задачи на	поставленные вопросы; осмыслить ошибки и устранить их Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	самореализации
	Контрольная работа 7	1		Математика: 5 кл.: разноуровневые контрольные работы	Использовать эквивалентные представления дробных чисел при сравнении, при вычислениях	Ученик научится демонстрировать теоретические и практические знания о сложении, вычитании и сравнении десятичных дробей, о переводе величин из одних единиц измерения в другие	точно и грамотно выражать свои мысли письменной речи с применением математической терминологии и символики Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им Формулировать собственное мнение и позицию	Формирование уважения к личности и её достоинству
	Анализ контрольной работы	1		Рабочая тетрадь				
	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1		Учебник, презентация по теме	Читать и записывать десятичные дроби, выполнять вычисления	Ученик научится представлению об умножении десятичных дробей.	участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение	Формирование любознательности
	Умножение десятичных	1		Учебник, рабочая тетрадь	Выполнять вычисления	Ученик получит возможность	использовать для решения	Потребность в самовыражении и

дробей				десятичных дробей на натуральное число	научиться переместительном у и сочетательному законы относительно умножения,	познавательных задач справочную литературу Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	самореализации
Умножение десятичных дробей. Законы арифметических действий.	1		Учебник, презентация по теме	Выполнять вычисления с десятичными дробями, использовать законы умножения	Ученик получит использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; возможность научиться	участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение	Формирование уважения к личности и её достоинству
Взаимно-обратные числа.	1		Учебник, рабочая тетрадь	Использовать эквивалентные представления дробных чисел при вычислениях	Ученик получит возможность научиться использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях;	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	Формирование любознательности
Умножение десятичных	1		Учебник, презентация по теме	Выполнять вычисления с	Ученик научится умножать на	аргументировано отвечать на	развитие логического и

дробей на 0,1,0,01 ит.д.				десятичными дробями	0,1;0,01 и т.д. Ученик получит возможность научиться решать логические и занимательные задачи на умножение десятичных дробей	поставленные вопросы; осмыслить ошибки и устранить их	критического мышления, культуры речи
Степень числа	2		Презентация по теме	Записывать степень числа, формирование исследовательских навыков	Ученик научится возводить число в степень с натуральным показателем в вычислительных примерах	самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета	Формирование интереса к изучаемой области
Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	3		Учебник, рабочая тетрадь	Делить дробь на натуральное число	Ученик научится делить десятичную дробь на натуральное число; Ученик получит возможность научиться находить среднее арифметическое нескольких чисел	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Формирование уважения к личности и её достоинству
Выполнение деления десятичной дроби на десятичную	2		учебник	Осуществлять поиск информации, икт компетенция	Ученик научится правилам деления для десятичных дробей,	Адекватно самостоятельно оценивать правильность	развитие логического и критического мышления,

	дробь					переместительный и сочетательный законы относительно умножения, свойство единицы при умножение	своего действия Формулировать свою точку зрения и отстаивать её	культуры речи
	Задачи на деление десятичной дроби на десятичную дробь	1		Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса	Проводить несложные исследования, связанные со свойством дробных чисел	Ученик научится применять правила деления для десятичных дробей	воспринимать устную речь; участвовать в диалоге Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Формирование уважения к личности и её достоинству
	Нахождение значений числовых выражений	1		Учебник, рабочая тетрадь	Выполнять вычисления с десятичными дробями, решать задачи на дроби	Ученик научится переместительный и сочетательный законы относительно умножения	использовать для решения познавательных задач справочную литературу Планировать пути достижения цели организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Формирование интереса к изучаемой области
	Подготовка к контрольной	1		Сборник задач и упражнений по	Решать задачи, выполнять	Ученик научится делить десятичные	Вносить необходимые	Потребность в самовыражении и

работе			математике для 5 класса	вычисления с десятичными дробями	дроби, Ученик получит возможность научиться использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях	коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	самореализации
Контрольная работа 8	1		Математика: 5 кл.: разноуровневые контрольные работы	Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений	Ученик научится демонстрировать навыки работы с действиями умножения, деления, сложения и вычитания десятичных дробей	Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Формирование уважения к личности и её достоинству
Анализ контрольной работы	1		Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса	Анализировать и осмысливать текст задачи	Ученик получит возможность научиться решать примеры на все арифметические действия, решать задачи на степени	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь Владеть устной и письменной речью	развитие логического и критического мышления, культуры речи
Понятие процента	2		Презентация по теме	Представлять процент в виде дробей и дробь в виде процента	Ученик научится находить процент числа по определению Ученик получит возможность научиться решать задачи	заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц	Доброжелательное отношение к окружающим
Задачи на проценты	5		Сборник задач и упражнений по	Анализировать и осмысливать	Ученик получит возможность	Вносить необходимые	Потребность в самовыражении и



				математике для 5 класса	текст задачи	научиться выделить и записать главное, привести примеры	коррективы в выполнение действий по ходу его реализации Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	самореализации
	Микрокалькулятор	1		презентации	Формирование навыков исследоват. деятельности	Ученик получит возможность научиться вычислять примеры с использованием калькулятора	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Формирование любознательности
	Подготовка к контрольной работе	1		Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса	Анализировать текст задач. Строить логическую цепочку размышлений	Ученик научится находить процент числа, число по его проценту; решать задачи на проценты	самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Потребность в самовыражении и самореализации
	Контрольная работа 9	1		Индивидуальные карточки с заданием	Анализировать и осмысливать текст задачи, осуществлять самоконтроль			
	Анализ контрольной работы	1		Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса	Критически осмысливать полученный ответ	Ученик получит возможность научиться привести примеры, подобрать аргументы,	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Работать в группе	развитие логического и критического мышления, культуры речи
	Обобщающий урок	1		Индивидуальные задания	Проводить несложные	овладеть конкретными	Вносить необходимые	Воля и настойчивость в

	по теме «Десятичные дроби»				исследования, связанные с дробями, процентами	математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности	коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	достижении цели
	Геометрические тела. Наглядные представления о пространственных фигурах	1		Учебник, презентация по теме	Распознавать на рисунках, чертежах, моделях геометрические фигуры	Ученик получит возможность научиться проводить измерения прямоугольного параллелепипеда	воспринимать устную речь, участвовать в диалоге Планировать пути достижения целей Работать в группе	Формирование любознательности
	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1		Учебник, рабочая тетрадь	Моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку	Ученик получит возможность научиться строить развертку прямоугольного параллелепипеда, проводить в нем геодезические линии	информационно-смысловой анализ прочитанного текста; участвовать в диалоге	Потребность в самовыражении и самореализации
	Объем прямоугольного параллелепипеда	1		Учебник, рабочая тетрадь	Вычислять объемы куба и прямоугольного параллелепипеда	Ученик получит возможность научиться найти объем прямоугольного параллелепипеда по формуле	Планировать пути достижения целей Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Формирование интереса к изучаемой области
	Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда	1		Презентация по теме	Выражать одни единицы измерения через другие	Ученик получит возможность научиться находить объем, если измерения заданы в разных	Владение общим приемом решения задач Осуществлять взаимный контроль и	развитие логического и критического мышления, культуры речи

						единицах измерения	оказывать взаимопомощь Работать в группе	
Подготовка к контрольной работе	1		Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса	Решать задачи на нахождение объема куба, прямоугольного параллелепипеда			Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Потребность в самовыражении и самореализации
Контрольная работа 10	1		Индивидуальные карточки с заданиями	Выделять в условии задачи данные, необходимые для её решения	демонстрировать навыки работы с прямоугольным параллелепипедом		Владение общим приемом решения задач	Формирование уважения к личности и её достоинству
Анализ контрольной работы	1		Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса	Сопоставлять полученный результат с условием задачи	Ученик получит возможность научиться объяснять характер своей ошибки		Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	развитие логического и критического мышления, культуры речи
Обобщающий урок по теме «Геометрические тела»	1		Презентации по теме геометрические тела	Формирование исследов. деятельности	Ученик получит возможность научиться самостоятельно выбирать рациональный способ решения задания на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда		Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Воля и настойчивость в достижении цели
Введение в вероятность	1		Учебник, презентация по теме	Извлекать информацию из таблиц	Ученик получит возможность научиться по описанию события		Строить речевое высказывание Постановка новых целей	Формирование любознательности

						описать, какого оно вида	Работать в группе	
Достоверные, невозможные и случайные события	1		Учебник, рабочая тетрадь	Приводить примеры достоверных, невозможных и случайных событий	Ученик получит возможность научиться приводить примеры достоверных, невозможных и случайных событий	Ученик получит возможность научиться приводить примеры достоверных, невозможных и случайных событий	Работать в группе устанавливать рабочие отношения	Потребность в самовыражении и самореализации
Комбинаторные задачи	3		Сборник задач	Выделять комбинации, отвечающие заданным условиям	Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения построений	Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения построений	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Потребность в самовыражении и самореализации
Натуральные числа	1		Презентация по теме	Сравнивать натуральные числа	Ученик научится сравнивать дроби и расставлять их в порядке убывания или возрастания,	Ученик научится сравнивать дроби и расставлять их в порядке убывания или возрастания,	Самостоятельный поиск и отбор необходимой для решения учебных задач информации	Формирование уважения к личности и её достоинству
Обыкновенные дроби	1		учебник	Решать задачи на дроби(число от дроби, дробь от числа)	Ученик получит возможность научиться развернуто обосновывать суждения	Ученик получит возможность научиться развернуто обосновывать суждения	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Потребность в самовыражении и самореализации
Десятичные дроби	1		Учебник, рабочая тетрадь	Решать задачи на дроби, выполнять вычисления	Ученик получит возможность научиться привести примеры, подобрать	Ученик получит возможность научиться привести примеры, подобрать	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Формирование интереса к изучаемой области

						аргументы, сформулировать выводы;		
	Геометрические фигуры и тела	1		Учебник, рабочая тетрадь	Выражать одни единицы площади через другие	Ученик получит возможность научиться осуществить самостоятельный поиск и отбор необходимой для	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия Работать в группе устанавливать рабочие отношения	Потребность в самовыражении и самореализации
	Итоговая контрольная работа	1		Математика. Контрольные работы	Решать задачи, выполнять вычисления с положительными рациональными числами, иметь представления о геометрических фигурах	Ученик получит возможность научиться показать свои знания за курс 5 класса	Осуществлять констатирующий контроль по результату и способу действия Владеть письменной речью	Формирование уважения к личности и её достоинству
	Резерв времени	7						

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *Состав УМК для 5 класса:*

1. **Математика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений** [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 6-е изд., стер.– М.: Мнемозина, 2012.– 270 с.: ил.

2. **Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса. пособие для общеобразовательных учреждений:** [Текст] / В.Г. Гамбарин, И.И. Зубарева.– М.: Мнемозина, 2012. – 144 с.
3. **Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя** [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2008.– 104 с.: ил., табл. (в 2012 г. выйдет дополненное издание)
4. **Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь № 1:** учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2012.– 64 с.
5. **Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь № 2:** учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2012.– 68 с.: ил.
6. **Математика. 5 кл.: самостоятельные работы:** учеб. пособие для общеобразоват. учреждение [Текст] / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн; М.Н. Шанцева; под ред. И.И. Зубаревой.– М.: Мнемозина, 2012.– 142 с.
7. **Математика: 5 кл.: разноуровневые контрольные работы. 6 вариантов:** тетрадь для контрольных работ: учебное пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова.– М.: Мнемозина, 2012. – 144 с.
8. **Математика. 5 класс. Блицпрос.** [Текст] / Е.Е. Тульчинская.– М.: Мнемозина, 2012.
9. **Математика. 5-6 классы . Тесты** [Текст]/ Е.Е. Тульчинская.– М.: Мнемозина, 2012.
10. **"Занятия математического кружка". 5 кл.** [Текст] / Е.Л. Мардахаева . – М.: Мнемозина, 2012.
11. **Математика. 5 класс. И.И. Зубарева** [Электронный ресурс] / – мультимедийное сопровождение к учебнику, диск для ученика . 2012
12. **Математика. 5 класс. И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, В.Г. Гамбарин,** [Электронный ресурс] / – мультимедийное сопровождение к учебнику, диск для учителя . 2011
13. **Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику «Математика. 5 класс» авторов И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича, включающий методические рекомендации по использованию.** [Электронный ресурс] – учеб. пособие для общеобразоват. учреждений, 2008, [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410f-bbd4618ad7929e22/?interface=pupil&class\[\]=47&subject\[\]=16/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410f-bbd4618ad7929e22/?interface=pupil&class[]=47&subject[]=16/) И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, В.Г. Гамбарин, Е.Е. Тульчинская, Д.В.Немасов.