

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бобриковская средняя общеобразовательная школа»
Белёвского района Тульской области.

Принято
на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2018г.



Утверждаю
приказом
от 31 августа 2018 г. № 45
Директор МОУ «Бобриковская СОШ»
А.М. Полетаikin

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Ступень обучения основное общее образование: 9-11 класс

Количество часов 136 ч; Уровень базовый.

Учитель: Климова Нина Николаевна

Квалификационная категория: первая

Программа разработана на основе государственного общеобразовательного стандарта, основного общего образования, примерной программы по географии для основной школы, программы для общеобразовательных учреждений география 9-11 кл, под редакцией И. В. Душиной -М.: Дрофа, 2010г.

2018/2019 у.г.

Структура программы по географии для среднего (полного) общего образования на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели и задачи курса.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- **познание** на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- **познание** характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- **понимание** главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- **понимание** закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- **глубокое и всестороннее изучение географии России**, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Задачи курса:

Главная задача курса – сформировать у учащихся знания **о родной стране** и подвести их к пониманию **своего места в стране и в мире**. Также важна подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится в

9 классе — 68 ч; 2 часа в неделю

10 классе — 34 ч; 1 час в неделю

11 классе — 34 ч; 1 часа в неделю

Результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные географические понятия и представления: экономическая и социальная география, первичная, вторичная и третичные сферы (сектора) хозяйства, структура хозяйства, отрасль хозяйства, базовые отрасли, отрасли тяжелой и легкой промышленности, технологические циклы (Кондратьева), наукоёмкое, трудоёмкое, материалоёмкое, энерго- и водоёмкое производство, межотраслевые комплексы, специализация и кооперирование, комбинирование и концентрация в производстве, внутри- и межотраслевые связи, транспортный узел и магистраль, инфраструктура, географическое разделение труда, экономический район, отрасль специализации, экономическое районирование, валовый внутренний продукт (ВВП), внешние экономические связи, формы международного сотрудничества, инвестиции, экономико- и политико-географическое положение, промышленный узел, территориальная структура хозяйства, территориально-хозяйственные связи, уровень развития район, региональная политика, качество и уровень жизни населения;

- основные географические закономерности взаимодействия общества и природы, исторические этапы взаимоотношений общества и природы;

- сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;

- необходимость перехода на модель устойчивого развития;

- роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития;

- зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;

- особенности развития географических систем;

- причины, следствия и пути решения геоэкологических проблем России на основе рационального природопользования;

- культурное и природное наследие как фактор формирования географической культуры.

Учащиеся должны уметь:

Основные умения: чтение и анализ графических и статистических материалов, тематических (отраслевых) карт; объяснение межотраслевых и внутриотраслевых связей, влияния различных факторов на развитие и размещение производств, тесных взаимосвязей природы, населения и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов.

- пользоваться различными источниками географической информации, средствами массовой информации для оценки современного экономического и политического положения России, характера социально-экономических связей с соседними государствами;

- определять по картам месторасположение географических объектов;

- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений: размещения полезных ископаемых от геологического строения и рельефа территории; главных факторов климатообразования; распространения вод; природно-хозяйственных зон; расселения населения; территориальной организации хозяйства по географическим районам;

- чтение и анализ комплексных карт географических районов, составление комплексных географических описаний и географических характеристик территорий, отбор необходимых источников информации для работы, выявление особенностей развития географических районов;

- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации, развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире;

- прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения, в географии деятельности;

- составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристик отдельных компонентов географических систем и географических районов с использованием сравнительно-географического и проблемно-исторического подходов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

Раздел I Хозяйство России.

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Практические работы.

- 1. Анализ графика «Изменение структуры хозяйства России» с целью выявления перераспределения занятости населения по сферам хозяйств за последние десятилетия.*
- 2. Выделение границ природных, экономических и географических районов в западном и восточном регионах страны. Сравнение их по разным показателям (размерам территории, границам, численности населения и т. д.)*

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

Военно-промышленный комплекс (ВПК), его роль в экономике СССР и России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

Практические работы.

1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).

2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.

3. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.

4. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.

5. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.

6. Изучение на примере района своего проживания:

а) обеспеченности населенного пункта пищевыми продуктами;

б) районов производства поступающей продукции

7. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).

8. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.

Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.

9. Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с Главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

Раздел II Районы России.

Тема 1. Районы России.

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблем. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

Практические работы.

1. *Нанесение на контурную карту основных объектов природы и памятников природы Восточно-Европейской равнины.*

2. *Определение по картам и оценка ЭПП Центральной России.*

3. *Практическая работа (по выбору):*

1) *Народные промыслы Центральной России как фокус природных особенностей (описание одного из центров народных художественных промыслов).*

2) *Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).*

4. *Составление географического описания путешествия от Финского залива до*

Рыбинска водным путем.

5. *Европейский Север (варианты по выбору):*

1) *Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-*

Печорского по плану:

— *особенности географического положения;*

— *типичные природные ландшафты;*

— *природные ресурсы;*

— *хозяйственное развитие;*

— *межрайонные связи*

2) *Выбор города в качестве “региональной столицы” Европейского Севера и обоснование своего выбора.*

1) *Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.*

2) *Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года.*

6. *Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.*

7. *Географическое описание Среднего Урала по картам.*

8. *Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.*

Тема 4. Азиатская часть России.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие

природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

Практические работы.

1. *Географическое описание путешествия или из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга.*

2. *Выделить на карте и дать комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири, используя разные источники информации.*

3. *Сравнительная характеристика (природных условий и ресурсов) морей Дальнего Востока.*

(Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана).

4. *Комплексная характеристика Якутии как географического района, на основании использования различных источников географической информации.*

5. *Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).*

Тема 3 Россия в мире.

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Практические работы.

1. *Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.*

2. *Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.*

Раздел III Хозяйство Тульской области.

ЭГП, история заселения Тульской области. Административное деление. Природно-ресурсный потенциал Тульской области. Промышленность и сельское хозяйство области. Транспорт. Социальная инфраструктура. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы области.

Практические работы.

1. *Определение по картам ЭГП Тульской области*
2. *Составление экономической карты Тульской области.*

10 класс

Повторение курса географии 9 класса .

Введение

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Тема 1. Современная политическая карта мира.

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема 3. География населения мира.

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Повторение .

11 класс

Тема 1. Зарубежная Европа .

Региональная характеристика мира. Экономическое районирование мира. Главные экономические районы мира (СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания) и принципы их выделения. Страна. Государство.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.

Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Показатели миграционного прироста населения в Европейском регионе. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции культуры.

Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи.

Отрасли непродовольственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории. Европейские страны «Большой семерки».

Федеративная Республика Германия - наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика.

Пр.р.№1. Характеристика природных ресурсов Европы

Пр.р.№2. Характеристика различных типов сельского хозяйства Европы

Пр.р.№3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы «большой семерки».

Пр.р.№4. Составить комплексную географическую характеристику ФРГ

Тема 2. Зарубежная Азия и Австралия .

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель.

Население: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия - родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения.

Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания.

Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории.

Китай. Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай - самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава; китайский язык и письменность. Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические и металлургические базы Китая; остальные отрасли и их размещение.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера.

Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Япония. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального

и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегалополис Токайдо. Значение Токио.

Хозяйство: место Японии в мировой экономике; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная политика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории.

Индия. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности воспроизводства; «демографический взрыв» и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия - самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население.

Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «зеленой революции».

Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас). Районы Индии: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Австралия и Океания. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании.

Общая характеристика Австралии. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Общая характеристика Океании. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. История освоения. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Характеристика хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Пр.р.№5. Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии.

Пр.р.№6. Составление классификации стран Азии по социально-экономическим показателям

Пр.р.№7. Характеристика специализации сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.

Пр.р.№8. Модель Японской экономики

П.р.№9. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

Пр.р.№10. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза

Тема 3. Африка .

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение.

Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Население: «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи.

Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания.

Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона — Северная и Тропическая Африка: образ территории.

ЮАР - единственное экономически развитое государство Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Пр.р.№11. Характеристика основных черт населения Африки

Пр.р.№12. Заполнение модулей по теме «Минеральные ресурсы Африки»

Тема 4. Северная Америка .

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население.

Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.

Макрорегионы США. Северо-Восток США - «мастерская нации». Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США - регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США - регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад - самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Пр.р.№13. Оценка обеспеченности страны минеральными ресурсами

Пр.р.№14. Характеристика по группам отраслей сельского хозяйства

Пр.р.№15. Характеризовать влияние природных факторов на развитие хозяйства макрорегионов США

Тема 5. Латинская Америка – 4 часа

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации - Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.

Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы.

Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории.

Бразилия - тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

Пр.р.№16. Составление характеристики латиноамериканских столиц.

Пр.р.№17. Характеристика природных ресурсов Латинской Америки

Пр.р.№18. Состав субрегионов Латинской Америки

Раздел III. Россия в современном мире – 2 часа

Место России в мировой политике и международных отношениях. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Место России в населении мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Важнейшие сферы геополитических интересов России.

Экономика России на мировом фоне. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Лоббирование национальных интересов. Экономические приоритеты в мировой политике. Место России в отдельных отраслях мирового хозяйства. Место России в мире по качеству жизни. Перспективы развития России до 2020 года.

Пр.р.№19. Анализ современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Раздел IV. Глобальные проблемы человечества .

Понятие о глобальных проблемах человечества; геоглобалистика. Проблема войны и мира: новые аспекты. Экологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее географические аспекты и пути решения. Энергетическая и сырьевая проблема, ее географические аспекты и пути решения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема

преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема. Другие проблемы глобального характера. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные проекты; их географические аспекты. Понятие об устойчивом развитии. Устойчивое развитие: три главных компонента. Устойчивое развитие и география.

Учебно-методическое обеспечение

9 класс

1. География России. Хозяйство и географические районы. Учебник для 9_го класса / А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким, Г. Я. Лисенкова, В. И. Сиротин, Ю. М. Зверев – М.: Дрофа, 2010.
2. Географический атлас. 9 кл. – М.: Дрофа, 2007.
3. Атлас. География России. 8 – 9 класс – М.: Просвещение.2007.
4. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 кл. /В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2003.

10 класс

Максаковский В.П. Учебник Экономическая и социальная география мира. 10 класс М:Просвещение 2015 год
Жижина поурочные разработки по географии 10 класс
Географический атлас 10 класс
Контурные карты 10 класс

11 класс

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 11 класса М., «Просвещение», 2013г.
Атлас «Экономическая и социальная география мира» 11 класс с комплектом контурных карт, М. 2011.

Информационно-образовательные ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru> (Официальный сайт Министерства образования и науки РФ)
- <http://window.edu.ru> (Информационная система «Российское образование»)
- <http://www.edu.ru> (Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
- <http://fcior.edu.ru> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
- <http://www.ege.edu.ru> (Официальный информационный портал ЕГЭ)
- <http://collections.edu.ru> (Электронные коллекции для средней школы)
- <http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция ЦОР)
- <http://fcior.edu.ru/> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
- <http://window.edu.ru/> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
- <http://www.openclass.ru> (Открытый класс)
- <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
- <http://rgo.ru> – География сети.
- <http://www.rusngo.ru> – Национальное географическое общество.
- <http://rgo.org.ru> – Географическое общество России.
- <http://www.geo.ru> – Клуб журнала «ГЕО».

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Д а т а	Практические работы	Элементы обязательного минимума образования	Виды учебной деятельности
Раздел I Хозяйство России (18 ч) Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (3ч.)					
1	Введение. Понятие хозяйства. Его структура.		<i>Анализ графика «Изменение структуры хозяйства России» с целью выявления перераспределения занятости населения по сферам хозяйств за последние десятилетия (трен.)</i>	Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества. Представление о предприятии, отрасли и межотраслевых комплексах. Деление хозяйства на отрасли, группировка отраслей. Три сектора (сферы) хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Выделение в третичной сфере нового сектора — четвертичной сферы.	- объяснять понятия и термины: <i>структура хозяйства, отрасль, межотраслевые комплексы, географическое районирование, географический район;</i> -приводить примеры конкретных практических задач, в решении которых надо использовать географическую науку - называть сферы (сектора) хозяйства и главные отрасли в их составе;
2	Этапы развития хозяйства			Аграрные, индустриальные, постиндустриальные страны. Изменения структуры промышленности. Технологические уклады хозяйства — циклы Н.Д. Кондратьева. Основные этапы развития экономики России.	-анализировать по графику изменение занятости населения по сферам хозяйства; - называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства; -сравнивать природное и хозяйственное районирование;
3	Географическое районирование. Административно-территориальное деление России		<i>Выделение границ природных, экономических и географических районов в западном и восточном регионах страны. Сравнение их по разным показателям (размерам</i>	Районирование как один из видов классификации. Подходы к географическому районированию. Природное и экономическое районирование. Представление о географическом районе. Особенности административно-территориального	- выделять и показывать на карте природные, экономические и географические районы страны и сравнивать их по разным показателям; -выявлять специфику административно-территориального устройства РФ; -определять субъекты РФ и их столицы

		<i>территории, границам, численности населения и т. д.) (тренин.)</i>	устройства России. Федеральные округа РФ	по политико-административной карте РФ; -определять состав и границы федеральных округов по карте федеральных округов
--	--	---	--	---

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (15 ч.)

4	Сельское хозяйство. Растениеводство			Сельское хозяйство — отрасль первичной сферы. Главные особенности сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства. География растениеводства	- объяснять понятия и термины: <i>сельскохозяйственные угодья, земледелие, технические культуры, животноводство, товарное животноводство, продуктивность, основные направления животноводства, АПК, трудоемкое производство, сырьевой и потребительский факторы размещения, лесопромышленный комплекс, водоемкое и энергоемкое производство, внутриотраслевые связи, ТЭК, топливная промышленность, угледобывающий район, топливно-энергетический баланс, электроэнергетика, энергетическая система, типы электростанций, концентрация производства, материало- и энергоемкость производства, заводы полного цикла, передельная металлургия, малая металлургия, специализация и кооперирование, наукоемкое, трудоемкое и металлоемкое машиностроение, химизация, межотраслевые связи, транспортная инфраструктура, информационная инфраструктура, телекоммуникационная сеть, Интернет, сотовая связь, сфера услуг, рекреационное хозяйство, экологический туризм, отрасль специализации,</i>
5	Животноводство. Зональная специализация с/х	<i>Объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства (тренин.)</i>	Зональная специализация сельского хозяйства Животноводство — производитель наиболее ценной продукции. Влияние природных условий на содержание скота. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства		
6	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность	<i>Изучение на примере района своего проживания: а) обеспеченности населенного пункта пищевыми продуктами; б) районов производства поступающей продукции (оцен.)</i>	Лёгкая и пищевая промышленность. Представление об АПК и его составе. Сбалансированность звеньев АПК — условие решения проблемы обеспечения продовольствием и сельскохозяйственным сырьем. Социальные, экономические, экологические проблемы, связанные с АПК. Пищевая и лёгкая промышленность — третье звено АПК. Особенности их развития в современный период. География пищевой и лёгкой промышленности		
7	Лесной комплекс		Состав комплекса, его специфика в России, главные районы лесозаготовок и потребления древесины. Карта отрасли. Целлюлозно-бумажная промышленность в		

				составе комплекса. Связи производств в лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса страны	<i>географическое разделение труда;</i> - читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты; - называть основные отрасли сельского хозяйства, виды сельскохозяйственных угодий; - показывать на карте и объяснять географию размещения основных зерновых и технических культур; - выделять и называть подотрасли животноводства; - объяснять географию размещения и особенности зональной специализации, сочетание сложившихся направлений земледелия и животноводства, влияние различных условий на развитие и размещение пищевой и легкой промышленности;
8	Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность		<i>Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов) (тренин.)</i>	Топливная промышленность. Угольная промышленность. Понятие ТЭК. Особое значение ТЭК в России, обусловленное размерами страны, ее северным положением, сложившейся структурой хозяйства и экспорта страны. Изменение значения отдельных видов топлива. Угольная промышленность — «старейшая» отрасль ТЭК. География отрасли. Проблемы	- анализировать схему «Состав АПК России», устанавливать звенья и взаимосвязи АПК; - изучать и объяснять <i>обеспеченность своего населенного пункта пищевыми продуктами и называть районы производства поступающей продукции</i>
9	Нефтяная и газовая промышленность		<i>Составление ЭГХ угольных бассейнов (оцен.)</i>	Нефтяная и газовая промышленность — основа современной экономики. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности.	- показывать главные районы лесной промышленности, крупные лесопромышленные комплексы с обоснованием принципов их размещения; - анализировать схему «Состав ТЭК» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними; - объяснять изменения структуры потребляемого топлива, значение нефти
10	Электроэнергетика. Единая энергосистема.		<i>Обозначение на к/к крупных месторождений топливно-энергетических ресурсов (оцен.)</i>	Электроэнергетика и ее значение. Представление об энергосистеме, сравнение разных видов электростанций, их преимущества и недостатки. Единая энергосистема страны (ЕЭС). Особенности размещения электростанций разных типов. Энергообеспеченность отдельных территорий страны. Проблемы и перспективы развития ТЭК.	
11	Металлургический комплекс		<i>Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства (ч/оцен.)</i>	Особенности металлургического производства. Карты черной и цветной металлургии. География металлургического производства, проблемы металлургического комплекса и перспективы развития	
12	Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс (ВПК)		<i>Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения (тренин.)</i>	Машиностроение — сердцевина хозяйства страны. Тесные внутри- и межотраслевые связи. Специализация и кооперирование в машиностроении. «Отрасль свободного	

				размещения”. Ориентация на научные базы, квалифицированные кадры и удобные связи с поставщиками деталей и потребителями продукции. Тесная связь машиностроения и военно-промышленного комплекса	и газа для российской экономики - называть и показывать главные районы добычи угля, нефти и газа и наносить их на к/к; - читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты;
13	Химическая промышленность		<i>Анализ отраслевых карт. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности (ч/оцен.)</i>	Значение химии в народном хозяйстве. Состав отраслей, сложность структуры. Производство минеральных удобрений, особенности размещения производств. Химия полимеров — промышленность XX века. Производства в ее составе. Перспективы развития химической промышленности. Химическое производство и окружающая среда	-составлять ЭГХ одного из угольных бассейнов (нефтяных, газовых районов) по разным источникам информации; - называть, показывать по карте и приводить примеры крупнейших электростанций РФ; - объяснять особенности размещения электростанций на территории страны, их влияние на состояние окружающей среды;
14	Транспорт. Транспортная инфраструктура.		<i>Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны, в том числе своей местности на основе карт (ч/оцен.)</i>	Транспорт, его особое значение для хозяйства России. Сравнение отдельных видов транспорта по технико-экономическим особенностям. Отличительные черты транспортной сети страны. Важнейшие магистрали. Проблемы транспортного комплекса страны	- приводить примеры и показывать на карте главные районы черной и цветной металлургии; - объяснять влияние сырьевого и энергетического факторов на размещение металлургических производств;
15	Информационная инфраструктура			Информация как ресурс. Значение информации в современном обществе. Различные типы телекоммуникационных сетей. География телекоммуникационных сетей. Влияние информационной инфраструктуры на образ жизни людей.	-объяснять <i>межотраслевые связи машиностроения на примере автомобилестроения;</i> -называть и показывать важнейшие районы машиностроения и крупнейшие центры;
16	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство		<i>Составление картосхемы учреждений сферы услуг своего посёлка (оцен.)</i>	Состав сферы услуг, особенности размещения ее предприятий. География рекреационного хозяйства	- приводить примеры размещения предприятий машиностроения, значения отрасли в хозяйстве страны; -анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности;
17	Территориальное (географическое) разделение труда		<i>Выделение на к/к главных промышленных и с/х районов страны.</i>	Главные промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные районы страны. Хозяйственная	

			<p><i>Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий (оцен.)</i></p>	<p>специализация территорий. Территориальное (географическое) разделение труда, определяющие его факторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называть и показывать главные районы химической промышленности; - находить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их; - проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей на основе анализа статистических данных; - выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта; - приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте; - объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды; - <i>сравнивать транспортную обеспеченность отдельных районов страны;</i> - приводить примеры современных видов связи и сравнивать их; - сравнивать по статистическим материалам уровень развития отдельных видов связи в России и других странах; - <i>составлять картосхему учреждений сферы услуг своего населённого пункта;</i> - выделять на к/к главные промышленные и с/х районы страны; - сравнивать их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий
18	<p>Проверочная работа по разделу “Хозяйство России”</p>				
<p>Раздел II Районы России (44 ч)</p>					

Тема 1. Европейская часть России (25 ч.)

19	Восточно-Европейская равнина		<i>Нанесение на к/к основных объектов природы и памятников природы Восточно-Европейской равнины (оцен.)</i>	Крупнейшая равнина земного шара, ее границы и особенности природы. Типичные ландшафты Восточно-Европейской равнины. Тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства	-объяснять понятия: <i>база индустриализации, инновационный центр, анклав, портовое хозяйство;</i> - называть и показывать на карте основные географические объекты Европейской части России;
20	Волга.Роль Волги в истории России.			Волга и Волжский бассейн. Волга — стержень единого водного пути, хозяйственная ось Европейской России. Природные ландшафты. Экологические проблемы	- выявлять специфику ГП Европейского региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения;
21	Центральная Россия: состав, географическое положение		<i>Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России (трени.)</i>	Центральная Россия — исторический центр страны. Географическое (физико-, экономико- и политико-географическое) положение. Изменение его во времени	- обозначить на к/к основные объектов природы и памятников природы; -оценивать положительные и отрицательные стороны ГП районов;
22	Центральный район: особенности населения			Центральный район — ядро формирования русского народа. Роль географического фактора. Народные промыслы. Контрасты в современной жизни населения	-устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство;
23	Хозяйство Центрального района			Центральный район — база индустриализации. Этапы развития хозяйства. Специализация современного хозяйства на трудоемких и наукоемких отраслях, разнообразных видах услуг. Сложный хозяйственный комплекс с развитием всех сфер и отраслей хозяйства, постоянное развитие и усложнение комплекса в связи с изменяющимися условиями	- выявлять и анализировать условия для развития хозяйства; - проводить сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт; -устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений; -анализировать схемы, статистические

24	Москва — столица России. Города Центрального района		<i>Составление географических маршрутов по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей (ч/оцен.)</i>	Москва — инновационный центр, крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Столичные функции города. Развитие сервисных отраслей. Города Центрального района, разнообразие их типов, их многофункциональное значение. Города-крепости, исторические древние города, промышленные и научные центры	материалы, формулировать выводы; -составлять простой и сложный план воспроизведения материала; - составлять описания, характеристики, схемы, рисунки, таблицы на основе анализа источников информации; -определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий; -анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельной местности; -решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов, контурными картами; - перечислять факторы, определяющие особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы районов;
25	Центрально-Черноземный район			Географическое положение. Этапы развития района. Природные ресурсы: чернозем, КМА. АПК и черная металлургия района. Особенности территориальной структуры	- определять показатели специализации района по статистическим данным; - объяснять хозяйственные различия внутри района;
26	Волго-Вятский район			Внутренняя неоднородность природных условий. Хозяйственные различия севера и юга района. Этническое разнообразие. Нижегородская агломерация	- составлять географический маршрут по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей с использованием различных источников информации
27	Северо-Западный район. Географическое положение и природа		<i>Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем (тренинг.)</i>	Особенности ГП и природы. Озерный край, Ладожское озеро. Балтийское море — природа, морские пути, экологические проблемы	- составлять по различным источникам информации описания путешествия от Финского залива до Рыбинска; -составлять описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации;
28	Санкт-Петербург — новый “хозяйственный узел” России.			Основание и развитие города. Влияние географического положения на статус “морской столицы”. Изменение Петербургом ЭГП: преодоление “окраинного положения” за счет строительства каналов, ж/д, создания современной сети связи. Санкт-Петербург — центр хозяйственной жизни С-З. Машиностроение, химия, легкая промышленность	

29	Санкт-Петербург — “вторая столица” России. Города на старых водных торговых путях			“Столичные” функции Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург — культурная столица России. Древние города на старых торговых путях их современные проблемы	-составлять туристический маршрут по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года, используя разные источники информации
30	Калининградская область			Особое ЭГП, его изменение во времени. Природные особенности. Отрасли хозяйства. “Янтарный край”. Рекреационное хозяйство. Проблемы развития области	- называть культурно-исторические достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга и других городов Европейской части России; - объяснять хозяйственное различие западной и восточной частей Европейского Юга
31	Европейский Север: географическое положение и природа			Состав и особенности ГП. Природная неоднородность: от ледяной арктической зоны до таежных лесов. Малоблагоприятность условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. ГП и природа. Моря Белое и Баренцево; их роль в жизни района. Поморы	
32	Этапы развития хозяйства Европейского Севера		<i>По выбору: 1) Сравнение двух районов Европейского Севера - Кольско-Карельского и Двинско-Печорского по плану: -особенности ГП; -типичные природные ландшафты; -природные ресурсы; -хозяйственное развитие; -межрайонные связи. 2) Выбор города в качестве “региональной столицы” Европейского Севера и обоснование своего выбора (оцен.)</i>	XVII в. — период расцвета хозяйства Севера. Торговые пути. Север — родина знаменитых русских землепроходцев. Архангельск и Мурманск — морские ворота района и страны. Развитие хозяйства Севера в XIX — XX в. Новая роль Европейского Севера в хозяйственной жизни России	
33	Роль Европейского Севера в развитии		<i>На выбор: 1) Описание одного из</i>	Культурное наследие Севера. Монастыри — центры политической, хозяйственной и	

	русской культуры		<i>природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации. 2) Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года (оцен.)</i>	культурной жизни древности, “архитектурные жемчужины” России. Северные художественные промыслы. Русская деревянная архитектура
34	Поволжье. Географическое положение и природа			Географическое положение и состав района. Волга как главная ось хозяйства и расселения. Своеобразие природных условий. Протяженность территории и изменение природных условий. Современные ландшафты. Природные ресурсы
35	Население и хозяйство Поволжья		<i>Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны (оцен.)</i>	Изменение хозяйства района на разных этапах развития. Современный отраслевой состав. Пестрота национального состава населения. Крупнейшие города на Волге, их особенности
36	Северный Кавказ. Природные условия		<i>Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по</i>	Состав района, границы, физико-, экономико- и политико-географическое положение. Разнообразие природы.

			<i>природным условиям (оцен.) /начало/</i>	Внутренняя неоднородность района. Ресурсы Северного Кавказа (почвенные, агроклиматические, рекреационные, минеральные)
37	Хозяйство Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа		<i>Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по развитию АПК и рекреационного хозяйства (оцен.) /продолжение/</i>	Агропромышленный комплекс, его структура. Рекреационные зоны. Ведущие отрасли промышленности. Ростов-на-Дону — самый крупный город Северного Кавказа. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Казаки и горцы. Культура народов Кавказа
38	Южные моря России			Значение южных морей России. Черное море — природа, транспортное и рекреационное значение. Экологические проблемы Азовского моря. Каспийское море. Экологические и хозяйственные последствия колебания уровня моря. Транспортное значение. Ресурсы Каспия
39	Южные моря России			Физико-, экономико- и политико-географическое положение. Разнообразие природы. Внутренняя неоднородность района. Ресурсы Крыма (почвенные, агроклиматические, рекреационные, минеральные). Хозяйственная

40	Уральский район. Географическое положение и природа		<i>Географическое описание Среднего Урала по картам (начало работы)</i>	специализация Состав района. Специфика ГП. Урал как природный и экономический район. Его пограничное положение в природном и социально-экономическом плане. Предуралье и Зауралье. Неоднородность природных условий, разнообразие ископаемых богатств. Спектры широтной и высотной поясности	
41	Этапы развития и современное хозяйство Урала			Этапы освоения и развития хозяйства, изменение роли района в хозяйстве России. Современная структура хозяйства	
42	Города Урала. Проблемы района		<i>Географическое описание по картам Среднего Урала (окончание работы) (оцен.)</i>	Рисунок размещения городов Урала. Екатеринбург — горнозаводский центр Урала. Пермь — промышленный и торговый центр. Челябинск — город на трассе Транссиба. Социальные, экономические и экологические проблемы Урала. Конверсия военно-промышленного комплекса	
43	Обобщение и коррекция знаний по теме “Европейская часть России”. Тестовый контроль			Общие черты географических районов европейской части. Природные и социально-экономические особенности районов. Проблемы районов, их тесная взаимосвязь. Экологические проблемы. Качество окружающей среды. Возможные пути решения проблем географических районов европейской части страны. Формирование единой транспортной и информационной инфраструктуры	

Тема 2. Азиатская часть России (17 ч.)

44	Природа Сибири		<i>Географическое описание путешествия или из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской</i>	Азиатская Россия — территория, рельеф, климат. Природа Сибири: рельеф, климат, реки, ландшафт. Природно-хозяйственные зоны. Условия хозяйственной деятельности в Сибирских ландшафтах	- называть и показывать на карте основные географические объекты Азиатской части России; - выявлять специфику ГП Азиатского региона, специфику территориальной
----	----------------	--	---	---	---

			<i>магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга (ч/оцен.)</i>		структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения; - обозначить на к/к основные объектов природы и памятников природы; -оценивать положительные и отрицательные стороны ГП районов; -устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство; - выявлять и анализировать условия для развития хозяйства; - проводить сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт;
45	Природа и ресурсы гор Южной Сибири			Состав, географическое положение, тектоническое строение и особенности рельефа. Климат, реки. Горные хребты и котловины. Климат и реки. Особенности высотной поясности. Природные ресурсы. Освоение горных районов Сибири. Виды хозяйственной деятельности	- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений; -анализировать схемы, статистические материалы, формулировать выводы; -составлять простой и сложный план воспроизведения материала;
46	Арктические моря			Моря Северного Ледовитого океана: особенности природы морей, ресурсы, хозяйственное значение. Северный морской путь. Современные проблемы и перспективы	- составлять описания, характеристики, схемы, рисунки, таблицы на основе анализа источников информации; -определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
47	Население Сибири			Формирование этнической карты Сибири. Присоединение к России и заселение русскими. Характер заселения территории. Взаимоотношения русских с коренными народами	- анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельной местности; -решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов, контурными картами;
48	Хозяйственное освоение Сибири		<i>Выделить на карте и дать комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири, используя разные источники информации (оцен.)</i>	Освоение Сибири русскими. Тобольск, Иркутск — старые города Сибири. Изменение роли городов в процессе освоения Сибири. Освоение Сибири в советское время. Различия в освоенности территории Сибири	- перечислять факторы, определяющие
49	Западная Сибирь. Природные условия			Состав территории, географическое положение. Западно-Сибирская равнина,	

	и ресурсы			ее большая протяженность с севера на юг, особенности рельефа, климат, реки, зональность природы. Проблемы освоения Западной Сибири. Ресурсы региона. Нефтегазовый район мирового значения. Экологические проблемы	особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы районов; - определять показатели специализации района по статистическим данным; - объяснять хозяйственные различия внутри района;
50	Западная Сибирь. Хозяйство района			Западная Сибирь — главная топливная база страны. Кузбасс — угольно-металлургическая база. ВПК. Сельское хозяйство	- составлять описание путешествия из <i>Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали</i>
51	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы			Состав района, ЭГП. Величайшее плоскогорье мира и крупнейшие реки России. Топливные, энергетические ресурсы. Минеральные ресурсы. Господство тундры и таежных лесов	- показывать моря Северного Ледовитого и тихого океанов, порты, обслуживающие Северный морской путь; - называть отличительные особенности природы морей Северного Ледовитого океана;
52	Байкал. Уникальность Байкала.			Байкал — уникальное творение природы. Площадь озера, объем пресной воды. Особенности природы. Образование озерной котловины. Эндемики Байкала. Хозяйство на берегах озера. Экологические проблемы	- давать сравнительную характеристику морей Дальнего Востока - объяснять значение Северного морского пути - составлять ЭГХ района Крайнего Севера Сибири;
53	Байкал. Уникальность Байкала.			Внутренние различия в хозяйственном развитии района. Ангаро-Енисейский район Восточной Сибири — электроэнергетика, цветная металлургия, лесопромышленный комплекс. Топливная промышленность Восточной Сибири. Экологические проблемы	- сравнивать специализацию Западной и Восточной Сибири, выявлять черты сходства и различия - объяснять роль азиатской части во внутри государственном и межгосударственном разделении труда;
54	Дальний Восток. Формирование территории			Состав территории. Дальний Восток, его границы как природного и экономического района. Особенности политико- и экономико-географического положения, связь с другими регионами России. Географические открытия и заселение территории. Изменение границ России на Дальнем Востоке. Современные границы	- оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития восточных районов - приводить примеры (и показывать на карте) районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития;

				района	- объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов
55	Дальний Восток. Природные условия и ресурсы			Дальний Восток — контактная зона “суша — море”, последствия для природы и хозяйства. Муссонный климат большей части территории. Режим рек. Разнообразие и смена природных комплексов с севера на юг. Минеральные ресурсы. Опасные природные явления — тайфуны, цунами, снегопады, землетрясения, извержения вулканов	
56	Моря Тихого океана		<i>Сравнительная характеристика (природных условий и ресурсов) морей Дальнего Востока (начало)</i>	Общие особенности морей Тихого океана. Своеобразие природы и ресурсов Берингова, Охотского и Японского морей	
57	Дальний Восток. Население района			Размещение населения. Национальный состав. Коренное население Дальнего Востока. Отличительные особенности современного населения	
58	Дальний Восток. Хозяйство района		<i>Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана (окончание) (оцен.)</i>	Особенности ЭГП. Внутренняя неоднородность района. Южная и северная части, их природные и хозяйственные особенности. Хозяйственная специализация. Особая роль морского транспорта	
59	Обобщение знаний по теме “Азиатская часть России”. Тестовый контроль			Общие черты и проблемы восточных районов (хозяйственные, социальные, экологические). Межрегиональные и хозяйственные связи. Сотрудничество с зарубежными странами в развитии Востока страны. Сравнение западных и восточных районов России	
60	Типы районов России. Обобщение знаний по разделу “Районы России		<i>Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (оцен.)</i>	Различные подходы к типологии районов. Районы нового и старого освоения, аграрные, индустриальные, приморские, центральные, глубинные и т. д. “Лицо”	

			района, его роль в стране. Уровень развития районов, методы его измерения. Уровень и качество жизни населения в разных районах страны. Проблемы экологической безопасности. Взаимодополняемость географических районов. Региональная политика	
--	--	--	---	--

Тема 3 Россия в мире (2ч.)

61	Россия в мире		<i>Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира (трен.)</i>	Изменение места и роли России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Место и роль России в мировой политике	- объяснять структуру экспорта и импорта России; - объяснять роль России в мировой политике, приводить примеры; - оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России
62	Проверочная работа по разделу II «Районы России»				

Раздел III Хозяйство Тульской области (6ч.)

63	ЭГП, история заселения Тульской области. Административное деление		<i>Определение по картам ЭГП Тульской области» (трен.)</i>	История заселения освоения территории современной Тульской области. Символика РО. Административное деление. Особенности ЭГП РО	-оценивать положительные и отрицательные стороны ЭГП; - называть и показывать на карте основные географические объекты; - выявлять специфику этнического и религиозного состава населения;
64	Природно-ресурсный потенциал. Промышленность области			Виды природных ресурсов, степень обеспеченности ими РО. Специализация промышленности	-устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство; - выявлять и анализировать условия для развития хозяйства;
65	Сельское хозяйство области		<i>Составление экономической карты Тульской области</i>	Оценка агроклиматических и почвенных ресурсов. Специализация сельского хозяйства. Сельскохозяйственные зоны	- проводить сопоставительный анализ различных по содержанию тематических

			<i>области (</i>		
66	Транспорт. Социальная инфраструктура. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы			Степень обеспеченности транспортом. Виды транспорта. Видя продукции, вывозимой и ввозимой в область. Основные внешнеэкономические партнёры. Экологические проблемы	карт; -анализировать схемы, статистические материалы, формулировать выводы; - <i>обозначить на к/к основные объектов природы и памятников природы;</i> -анализировать взаимодействие природы и человека; -решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов, контурными картами; - объяснять хозяйственные различия внутри области
67	Проверочная работа по теме «География Тульской области»				
68	Обобщающее повторение по курсу «География России. Хозяйство и географические районы»				

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование (содержание урока) темы	Кол-во часов	Формы и методы организации образовательного процесса	Оборудование	Виды контроля
	план	факт					

1			Повторение курса географии 9 класс.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты. Карточки с индивидуальными заданиями.	
Введение (1 час).							
<p>В результате изучения данной темы обучающиеся должны:</p> <p><i>знать</i> основные понятия и термины; методы исследований;</p> <p><i>уметь</i> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.</p>							
2			Социально-экономическая география в системе географических наук.	1	Объяснительно-иллюстративный.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
Раздел 1. Общая характеристика мира (30 часов)							
Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа)							
<p>В результате изучения данной темы обучающиеся должны:</p> <p><i>знать</i> политическую карту мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире;</p> <p><i>уметь</i> делать анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p>							
3			Политическая карта мира <i>Практическая работа №1.</i> <i>Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)</i>	1	Объяснительно-иллюстративный.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	ПР
4			Многообразие стран мира.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	

5			Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
6			Государственный строй стран мира. <i>Практическая работа №2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».</i>	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	ПР
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (4 часа)							
<p>В результате изучения данной темы обучающиеся должны:</p> <p><i>знать</i> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.</p> <p><i>уметь</i> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.</p>							
7			Взаимодействие общества и природы.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
8			Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1	Объяснительно-иллюстративный.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
9			Биологические, климатические и рекреационные ресурсы. <i>Практическая работа № 3: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)</i>	1	Объяснительно-иллюстративный.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	ПР
10			Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	

Тема 3. География населения мира (6 часов).

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации.

уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.

11			Численность и воспроизводство населения.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
12			Состав (структура) населения.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
13			Размещение и миграции населения.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
14			Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
15			<i>Контрольная работа за I полугодие.</i>	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	КР
16			<i>Практическая работа. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.</i>	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	ПР

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 часа)

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

уметь оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

17			Характеристика научно-технической революции.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
18			Мировое хозяйство.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
19			Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
20			Факторы размещения производительных сил.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
21			Обобщение по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12 часов)							
<p>В результате изучения данной темы обучающиеся должны:</p> <p><i>знать</i> географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</p> <p><i>уметь</i> применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>							
22			География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1	Объяснительно-иллюстративный.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
23			Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1	Объяснительно-иллюстративный.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	

24		Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1	Объяснительно-иллюстративный.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
25		Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности.	1	Объяснительно-иллюстративный.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
26		Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
27		Животноводство и рыболовство. <i>Практическая работа № 5: Составление экономико- географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.</i>	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	ПР
28		География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
29		Водный и воздушный транспорт.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
30		География международных экономических отношений.	1	Объяснительно-иллюстративный.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
31		Международная торговля.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	
32		Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	

33			Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	КР
<i>Повторение (2 часа).</i>							
<p>Основная цель: Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс географии 10 класса.</p> <p>Обучающиеся демонстрируют знание основных понятий курса, умение применять полученные знания;</p> <p>должны знать: показывать и называть по карте географические объекты.</p> <p>должны уметь: применять полученные знания, умения, навыки. Пользоваться географическими источниками информации.</p>							
34			Обобщение и систематизация знаний за курс географии 10 класса	2	Информационные, операционные.	УМК, географические карты, атлас, контурные карты	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ n/n	Наименование раздела /темы программы	Тема урока	Количе ство часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		Домашнее задание
						план	факт	
	I.Регионы и страны мира		30					
1.		Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	1					Записи в тетради, схема- конспект, работа на политической карте мира
	Зарубежная Европа		8					
2.		Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, при- родно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы,			Стр.178-181, Задание 3,стр.216
3.		Население Зарубежной Европы	1					Стр.181-183. Составить вопросы к параграфу
4. 5.		Характеристика хозяйства Европы. <i>П/Р «Создать экономико – географическое обоснование размещения отраслей промышленности в одной из стран»</i>	2					1 урок стр.183-192 2 урок – стр.192-197
6.		Государства –	1				Составить вопросы	

		малютки.		проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			для взаимного контроля, журналистам подготовить отчеты о конференции	
7.		Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы.	1						Стр.197-202
8.		Внутренние различия в Зарубежной Европе. ФРГ. <i>П/Р «Составить сравнительную экономико – географическую характеристику двух стран «большой семерки».</i>	1						Индивидуальные задания: (вопросы для обсуждения на семинарском занятии) Стр. 202-210
9.		Обобщение по теме: Зарубежная Европа.	1						Кроссворд по теме «Зарубежная Европа»; Вопросы для собеседования
	Зарубежная Азия		10						
10.		Визитная карточка региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии, Австралии.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и			Стр.223-231	
11.									Стр.231-234
12.		Китай - достижения и проблемы.	2						Стр.235-241 Задание 12, стр.267

13.		Внутренние различия. Пути экономического и социального преобразования. <i>П/Р «Характеристика специализации основных с/х районов в Китае, объяснить причины»</i>		Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,	производства степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Азии, Австралии;			Задание 10 стр. 266
14.		Япония: территория , границы, население.	1	со-временные проблемы развития наиболее крупных стран мира.	таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			Стр. 241-244 Задание 13, стр.268
15.		Хозяйство Японии на пути в 21 век. <i>П/Р «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».</i>	1	Внутренние географические различия стран				Стр.244-249, Задание 14 стр.268 Инд задания: презентация «Индии»
16.		Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира.	1					Стр.250-257, Задание 18, стр.268
17.		Новые индустриальные страны Азии.	1					Схема – конспект, задания для взаимной проверки, Инд – е задания по Австралии и Океании
18.		Австралия и Океания <i>П/Р «Составить картосхему, отражающую международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение</i>	1					Конспект в тетради, стр.257-258, Задание 19. стр.268.

		<i>полученного результата».</i>						
19.		Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия»	1					Составить кроссворд по теме «Зарубежная Азия»
	Африка		3					
20. 21.		Общая характеристика Африки	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность от дельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий			Стр.273-278 Задание 5 , стр.290 Стр.278-281, Задание 7 стр.290
22.		Субрегионы Африки. ЮАР. <i>П/Р «Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования ресурсов региона. Назвать страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития»</i>	1		Составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			Стр.281-286, Обозначение на контурной карте субрегионов Африки
	Северная Америка		5					
23.		Географическое положение, население	1	Комплексная географическая	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность от			Стр.295-300, Задание 2 стр.323

		и природно – ресурсный потенциал США		характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	дельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			
24.		Географическое положение, население и природно – ресурсный потенциал США	1					Стр.300-305
25.		География промышленности и сельского хозяйства США. Транспорт и туризм.	1					Стр.305-310. Обозначить на контурной карте промышленные пояса США
26.		Макрорайоны США. П/Р «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений. предложение путей решения экологических проблем»	1					Стр.311-316, Задание 11 ,стр.325
27.		Канада. П/Р «Составление комплексной географической характеристики страны , определение ее географической специфики»	1					Стр.316-318, заполнить таблицу стр.325
	Латинская Америка		2					
28.		Латинская Америка	1	Комплексная	Оценивать и объяснять			Стр.331-340,

				географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			Составить вопросы к параграфу
29.		Бразилия – тропический гигант. П/Р «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Бразилии».	1					Стр.341-343, Задание 11 стр.348
	II. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		5					
30. 31.		Географические аспекты современных глобальных проблем	2	Природа и цивилизация. Понятие о				Составить конспект – схему темы: «Глобальные

		человечества		<p>глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.</p> <p><i>Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.</i></p> <p><i>Географические аспекты качества жизни населения.</i></p> <p>Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p>			<p>проблемы человечества»</p> <p>Стр.351-368</p>
--	--	--------------	--	--	--	--	--

32		Повторение и обобщение	1					Подготовка к итоговому контрольному тестированию
33		Итоговая контрольная работа	1					
34		Анализ итоговой контрольной работы	1					

